

平成29年度国立教育政策研究所 研究指定校【佐伯市立宇目緑豊中学校】

研究主題

「批判的な思考力」等を地方創生のエネルギーとするESDの推進

H29の取組1

- ・年間指導計画の再検討及び各教科等の関連について再点検
- ・総合的な学習の時間の見直し及び評価の検討

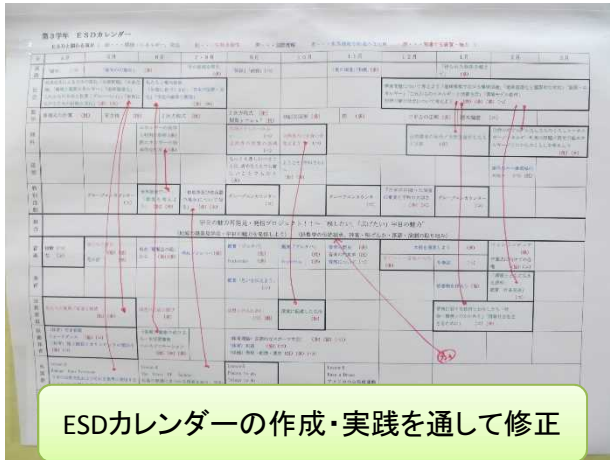
H29の取組2

- ・「付けたい力」に基づく授業改善の推進
- ・地域貢献や地域活性化に向かう意欲の醸成

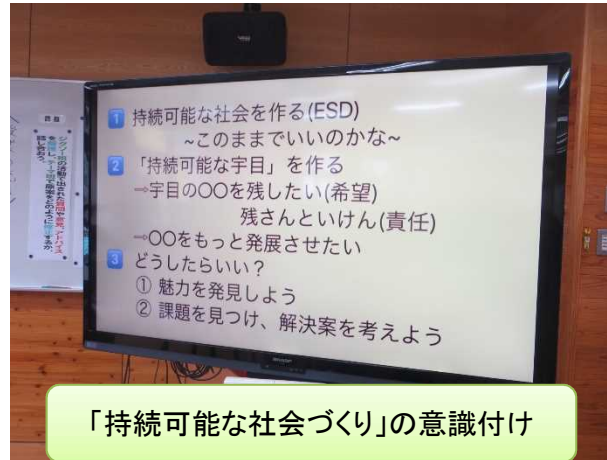
ESDカレンダーチーム

意識改善チーム

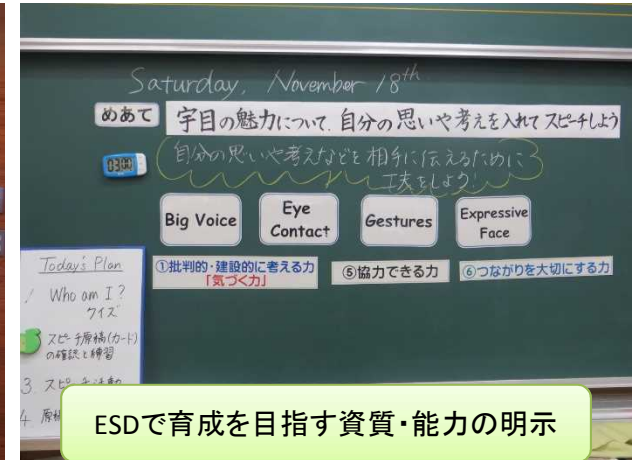
教科指導改善チーム



ESDカレンダーの作成・実践を通して修正



「持続可能な社会づくり」の意識付け



ESDで育成を目指す資質・能力の明示

成果

- ・総合的な学習の時間や各教科等において、「身に付けたい7つの力」を明示→生徒の批判的な思考力の意識向上
- ・「批判的な思考力」を発揮したり、協働的に取り組んだりする意欲や態度の向上
- ・「持続可能な社会(地域)づくり」の視点をもって学習に望む生徒の増加 等

課題

- ・「行動として動き出す力」の不足→「課題が何か」を把握する力の育成が不十分
- ・各教科等の特質、本時のねらいに沿った学習活動の工夫
- ・ESDカレンダーの活用が不十分→教科等間のつながりを明確にした活用