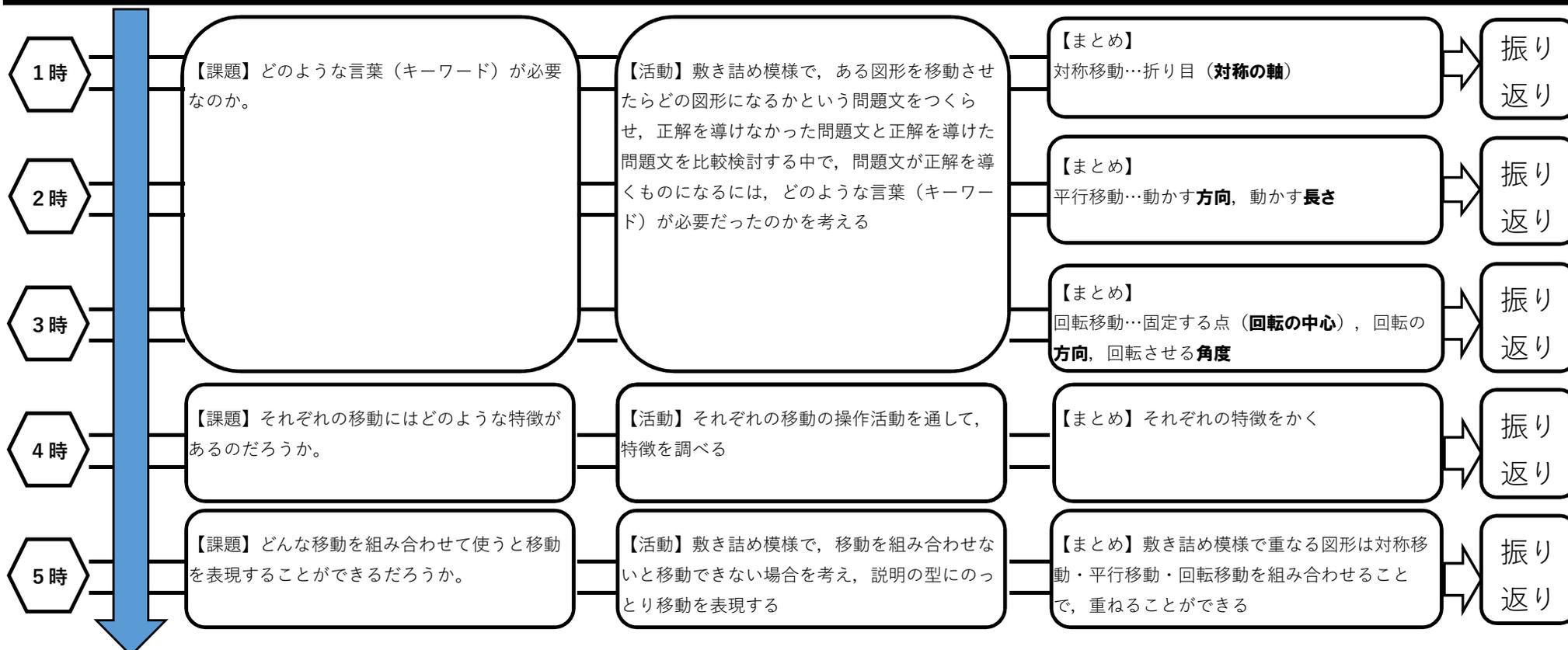


小単元計画【第1学年 図形の移動】

【小単元のねらい】身のまわりには敷き詰め模様があることを知り、敷き詰めを表すための移動にはどのような言葉（キーワード）が必要なのかを検討したり、振り返ったりする活動を通して、対称移動・平行移動・回転移動を表現する力を身につける。

【小単元のめあて】敷き詰め模様で重なる図形は、どのような移動をすると重なるか説明しよう。



【小単元の振り返り】

（記述例）重なる図形は、対称移動・平行移動・回転移動を組み合わせると表現できることが分かった。