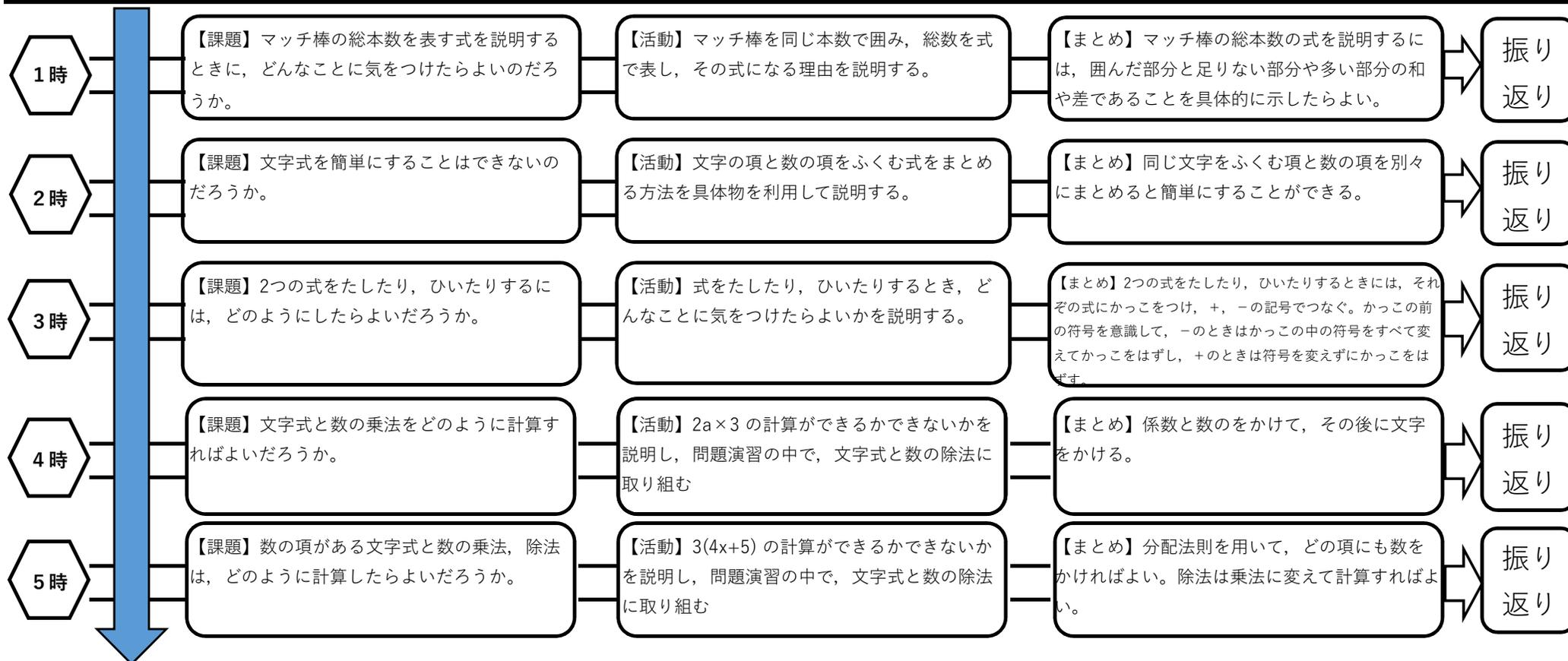


## 小単元計画【第1学年 文字の式】

【小単元のねらい】 マッチ棒で正方形を $n$ 個作ったときの総本数の式を説明する活動から、総本数を表す色々な式の関係性に興味を持ち、文字式をまとめる方法を説明する活動を通して、一次式どうしの加法・減法、一次式と数の乗法・減法の計算方法を身につける。

【小単元のめあて】 マッチ棒の総本数を表す色々な式の間には、どんな関係があるのかを調べよう。



【小単元の振り返り】 同じマッチ棒の総本数を表す色々な式はどんな関係があるのかを問う。

(記述例) 式の計算について学習を進めると、どの式も同じになっていることが分かった。