

中学校英語科単元計画【第2学年】

【単元のねらい】未来形の文の用法を理解させ、インタビュー活動などを通して、自分の予定や計画について伝えることができるようにする。

【単元のめあて】夏休みの予定や計画について友だちに伝えることができる。(9時間扱い)

1
次

【めあて】自分の行ってみたい場所について紹介文を書くことができる。(単元の見通しをもつ)
○本単元の目標を確認する。○観光地や名物について調べ、発表する。

振り返り

2
次

【めあて】週末の予定について尋ねたり答えたりすることができる。
○be going to の文構造を理解する。○週末の予定について対話をする。

文法の整理
振り返り

【めあて】「~しようと思う」ことを伝えることができる。
○助動詞willを用いた文の構造を理解する。○週末の予定について、更に詳しく何をするかを伝える。

文法の整理
振り返り

【めあて】「~でしょうか」と未来のことを尋ねて答えることができる。
○助動詞willを用いた疑問文の文構造を理解する。○与えられた状況から天気や気持ちについて予測する対話をする。

文法の整理
振り返り

3
次

【めあて】本文を用いてオリジナルのスキット文を作ることができる。
○be going to do の文を含む対話文の内容を理解する。本文の表現を用い、オリジナルのスキット文を作る。

振り返り

【めあて】本文を用いてオリジナルのスキット文を作ることができる。
○助動詞willの文(意志を表す)を含む対話文の内容を理解する。本文の表現を用い、オリジナルのスキット文を作る。

振り返り

【めあて】本文を用いてオリジナルのメール文を作ることができる。
○助動詞willの文(予測を表す)を含むメールの内容を理解する。本文の表現を用い、オリジナルのメール文を作る。

振り返り

【めあて】夏休みの予定を立て、友達に伝えることができる。
○具体的な予定を立て、友達に紹介する。

振り返り

【単元の振り返り】未来形の文を用いて、夏休みの旅行の計画を説明することができる。(パフォーマンステスト)
○ALTに自分の夏休みの予定を説明するテスト。カードに書かれた情報をもとに、その場で説明する。