中学校英語科単元計画**【１学年】**

【単元のねらい】ゲーム形式で紹介する活動を通して、身近な人や好きな有名人について人称代名詞の目的格や簡単な語句、文を

用いて分かりやすく紹介したり、紹介した内容についてたずねられたことに答えたりできるようにする。

（７時間扱い）

【単元のめあて】友だちが興味・関心を持ってくれるように、あなたが紹介する人の特徴や情報を英語で紹介することができる。

振り返り

【めあて】ゲーム形式で身近な人や好きな有名人について紹介することができる。（単元の見通しをもつ）

○だれを紹介するかペアで考える。　○教科書の内容から、使える表現を探す。

**１次**

**２次**

【めあて】「～はだれですか。」「彼(女）は～です。」と言うことができる。

○whoを用いた文の構造を知る。○教科書を通して、whoの使い方を知る。○whoを用いた文を使えるように練習する。

振り返り

文法の整理

振り返り

文法の整理

【めあて】目的格の代名詞「～を」「～に」を用いて友だちを紹介することができる。

○him(her)を用いた文の構造を知る。○教科書を通して、him(her)の使い方を知る。

○him(her)を用いた文を使えるように練習する。

振り返り

文法の整理

【めあて】「いつ～ですか。」と尋ねたり、答えたりできる。

○whenを用いた文の構造を知る。○教科書を通して、whenの使い方を知る。○whenを用いた文を使えるように練習する。

振り返り

【めあて】ペアで身近な人や有名人の紹介するクイズを作ることができる。

○教科書で使われる表現をまとめる。　　○ペアで身近な人や有名人の紹介するクイズを作る。

**３次**

振り返り

【めあて】ペアで身近な人や有名人をクラスのみんなにクイズ形式で紹介することができる。

○クラスのみんなの前でクイズをペアで紹介し、紹介した内容についてたずねられたことについて答える。

【単元の振り返り】who, him(her)を適切に用いて、身近な人や有名人をクイズ形式で紹介することができる。（パフォーマンステスト）

○教師・ALTに対して、ゲーム形式で人を紹介する内容のテスト

○身近な人や有名人の写真５枚見せて、１人その中から選ばせ、５分程度与えた後に、その人物に対してゲーム形式で紹介させる。