

スピーキングテスト実施について

1. 話すこと(やり取り)スピーキング課題

Topic: My favorite country

2. やり取り(例)

予想される答え(生徒A)	予想される答え(生徒B)
What is your favorite country?	Well...I like China because I like Chinese food.
I see.	The Great Wall of China is nice.
I like Canada because Niagara falls are beautiful.	How about you?
What will you give your family for souvenir?	That sounds nice.
Your mother will look beautiful.	I can give my mother a China dress.
I will give my sister Maple syrup.	I can give my sister Chinese tea leaves.
It tastes delicious.	In China, we can see pandas. They are very cute.
I don't know about animals in Canada.	What animal can we see in Canada?
But I know a famous singer.	Oh, Justin Bieber? I know his songs.
Justin Bieber is famous in the world.	By the way, what will you do in Canada?
I will see Niagalafalls and eat pancakes with Maple syrup. How about you?	It will taste delicious. I will eat chinese food and drink chinese tea.
That saounds nice.	

3. テスト範囲      New Crown 2 Lesson 5  
 (主な言語材料: 動詞(giveなど)+A+B, 動詞(lookなど)+A)

4. 実施方法

- ・ペアごとにクラス全員の前でやり取りする。 ・ペアと順番は直前に教師がくじで決める。
- ・時間制限はないが、不自然な間が空いた時は終わりとする。

5. ルーブリック

	内容の伝達	流暢さ	やり取り	態度	
<b>A</b>	多少の文法的なミスはあるが、習った表現を2~3文使って、相手に伝わる内容で話すことができる。	英語使用に少々誤りはあるが、適切な発音で、声量、話す速さ的的確で内容の伝達もできている。	相手に2~3文質問することができる。	聞かれたことに対して、Yes/Noだけでなく理由や感想など自分なりの情報を2~3文加えて話すことができる。	アイコンタクトを取り、自分から会話を続けていこうとする積極性の見られる態度である。
<b>B</b>	習った表現を使い、自分の考えをおおむね説明し、最後まで話すことができる。	英語使用に誤りはあるが、内容の伝達において大きな問題はない。	相手に1文質問することができる。	聞かれたことに対して、Yes/Noの応答ができ、自分なりの情報を1文加えて話すことができる。	アイコンタクトがあまりないが、相手に伝えようとする意欲が見られる。
<b>C</b>	習った表現を使わず、自分の考えを説明することが難しい。	英語使用に多くの誤りがあり、聞き手に内容の伝達ができない。	相手に質問することができない。	聞かれたことに対して、Yes/Noでしか答えることができない。	アイコンタクトがほとんどなく、相手に伝えようとする意欲が乏しい。

全体を通して

\* 質問の繰り返しを2回以上求めた時はB, C評価

スピーキングテスト実施について

1. 話すこと(やり取り)スピーキング課題

Topic: My favorite country

2. やり取り(例)

予想される答え(生徒A)	予想される答え(生徒B)
What is your favorite country?	Well...I like China because I like Chinese food.
I see.	The Great Wall of China is nice.
I like Canada because Niagara Falls are beautiful.	How about you?
What will you give your family for souvenir?	That sounds nice.
Your mother will look beautiful.	I can give my mother a China dress.
I will give my sister Maple syrup.	I can give my sister Chinese tea leaves.
It tastes delicious.	In China, we can see pandas. They are very cute.
I don't know about animals in Canada.	What animal can we see in Canada?
But I know a famous singer.	
Justin Bieber is famous in the world.	Oh, Justin Bieber? I know his songs.
I will see Niagara Falls and eat pancakes with Maple syrup. How about you?	By the way, what will you do in Canada?
That sounds nice.	It will taste delicious. I will eat Chinese food and drink Chinese tea.

3. テスト範囲      New Crown 2 Lesson 5  
 (主な言語材料: 動詞(giveなど)+A+B, 動詞(lookなど)+A)

4. 実施方法

- ・ペアごとにクラス全員の前でやり取りする。 ・ペアと順番は直前に教師がくじで決める。
- ・時間制限はないが、不自然な間が空いた時は終わりとする。

5. ルーブリック

	内容の伝達	流暢さ	やり取り(質問)	態度	
<b>A</b>	多少の文法的なミスはあるが、習った表現を2~3文使って、相手に伝わる内容で話すことができる。	英語使用に少々誤りはあるが、適切な発音で、声量、話す速さ的的確で内容の伝達もできている。	相手に2~3文質問することができる。	聞かれたことに対して、Yes/Noだけでなく理由や感想など自分なりの情報を2~3文加えて話すことができる。	アイコンタクトを取り、自分から会話を続けていこうとする積極性の見られる態度である。
<b>B</b>	習った表現を使い、自分の考えをおおむね説明し、最後まで話すことができる。	英語使用に誤りはあるが、内容の伝達において大きな問題はない。	相手に1文質問することができる。	聞かれたことに対して、Yes/Noの応答ができ、自分なりの情報を1文加えて話すことができる。	アイコンタクトがあまりないが、相手に伝えようとする意欲が見られる。
<b>C</b>	習った表現を使わず、自分の考えを説明することが難しい。	英語使用に多くの誤りがあり、聞き手に内容の伝達ができない。	相手に質問することができない。	聞かれたことに対して、Yes/Noでしか答えることができない。	アイコンタクトがほとんどなく、相手に伝えようとする意欲が乏しい。

全体を通して

\* 質問の繰り返しを2回以上求めた時はB, C評価