

H30学力向上アクションプラン(大分市)

目標及び指標

【目標】

各種学力調査において、全ての実施教科で全国平均以上となることを目指し、小中一貫教育をはじめ本市の学力向上の取組を一層推進する。

達成指標

取組指標

○学力調査において、全ての実施教科で全国平均以上

- ・全国学力・学習状況調査
- ・大分県学力定着状況調査
- ・大分市標準学力調査

- 学力調査結果等の分析、活用を通じた学力向上プランの作成・実施(全小中学校)
 - ・校長、教頭、主幹教諭等の授業観察・指導及び互見授業や公開授業を通じた指導力の向上
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - 指導主事による「大分市学力向上ハンドブック」を踏まえた授業改善の指導助言の実施(各学校1回以上)
 - ・児童生徒の学習状況に応じた家庭学習の内容や時間等に関する指導の充実
 - ・放課後や長期休業期間等を活用した補充学習の充実
 - ・学校図書館やICTの効果的な活用
 - ・研究主任等を中心とした組織的な取組の充実
- 指導主事等の計画訪問、要請訪問等による指導(各学校5回以上)
- 校長面接等による学校経営計画表に基づく取組の改善(各学校2回以上)
- 教科指導マイスター派遣事業による指導(全中学校、数・理・英 各教科5回以上)
- 「卒業レポートプロジェクト」による卒業レポートの作成(各学校、小6・中3)
- 道徳の授業研究会の実施(各学校1回以上)

○小中一貫教育の一層の推進(全中学校区)

- ・小中一貫教育の取組は、進学に当たり、子どもたちの不安感の軽減に効果があると思う(80%以上)
- ・期待感の高揚に効果があると思う(80%以上)
- ・豊かな心の育成に効果があると思う(80%以上)
- [モデル校アンケート調査から(保護者対象分)]

- 全中学校区における年間を通じた計画的な成果と課題の検証及び取組の改善
 - ・重点目標の設定による取組の焦点化
 - ・家庭、地域社会への積極的な情報発信
 - ・教職員の合同授業研究会の実施(各中学校区1回以上)
 - ・効果的な乗り入れ授業の実施
 - ・全校または学年等での児童生徒の交流行事等の実施
- 公開研究発表会等を通じた成果の還元(モデル校等)

行動計画

①「新大分スタンダード」に基づく組織的・計画的な授業構想による質の向上について

- 大分市標準学力調査の実施
 - ・調査の結果分析をいかした授業改善
- 校内研修において指導主事を活用した授業づくり
 - ・「大分市学力向上ハンドブック」の活用した学力向上の取組の充実
- 教務主任等研修、研究主任研修、教科主任研修等、各種研修の実施
 - ・各種学力調査等の結果分析を踏まえた授業改善の推進
- 小中一貫教育による各中学校区共通の取組
 - ・小中合同授業研究会を活用した授業改善
- 大分市小学校教育研究会を活用した実践的な研究の実施
- 豊かな人間性や社会性をはぐむ道徳教育の推進
 - ・大分市教師用道徳指導資料「魅力ある道徳授業の展開」を活用した授業づくり
- 市採用の非常勤講師の配置による習熟度別指導及び学年別指導等の充実(小学校に25名配置)

②「中学校学力向上3つの提言」に関して

- ア 学校の組織的な授業改善による「新大分スタンダード」の徹底について
 - 中学校学力向上会議の実施
 - ・「大分市学力向上ハンドブック」を活用した授業づくり
 - 「卒業レポートプロジェクト」を活用した書く力の育成
- イ 学校規模に応じた教科指導力向上の仕組の構築について
 - 教科指導員(教科指導マイスター)等を活用した教科部会等の充実
 - ・教科経営の在り方や授業づくり
 - ・各種学力調査問題等の分析・活用
 - 大分市中学校教育研究会を活用した実践的な研究の実施
 - 教科、学校種を超えた共通の視点をもった授業づくり
 - ・小中一貫教育の取組による小中合同授業研究会等の実施
- ウ 生徒と共に創る授業の推進について
 - 校内研修等における指導主事を活用した授業づくり
 - ・生徒の思考に沿った授業づくり
 - ・「大分市学力向上ハンドブック」を踏まえた授業改善の指導助言の実施
 - hyper-QUを活用した集団づくり(各学校年2回実施)
 - ・生徒や学級集団の特性を理解した学級経営

③新学習指導要領の実施に関して

- ア 「社会に開かれた教育課程」の実現
 - 指導主事による新学習指導要領の要旨の周知徹底
 - ・教務主任等研修における「平成30年度教育課程編成上の留意点について」の講義
 - ・「大分市立小学校・中学校、義務教育学校教育課程移行措置要領」の徹底
 - 学校・家庭・地域の協働の推進(学校運営協議会の設置)
 - ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の拡充
 - ・保護者・地域住民等の学校運営への参画を促進
- イ 「カリキュラム・マネジメント」の実現
 - 新学習指導要領に基づく教育課程へ移行するための必要な措置についての説明会の実施
 - ・学校教育目標を踏まえた教科横断的な視点からの教育課程の編成
 - ・育成を目指す資質・能力を明確にした各教科等の教育目標や内容の編成
 - ・各教科等ごとの特例等を踏まえた教育課程の編成
 - 教育内容の質の向上に向けたPDCAサイクルの確立
 - ・各種学力調査における児童生徒及び学校質問紙の分析
 - 教育内容と教育活動に必要な人的・物的資源等の効果的な活用
 - ・おおいた教育の日に係る大分市全市一斉オープンスクールデーの実施等
 - ・生き生き学習サポート事業の実施(学校教育支援員等外部人材の活用を支援)
 - ・放課後等における地域と連携した補充指導の充実
 - ・外部講師による「カリキュラム・マネジメント講習」の実施
- ウ 「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - 校内研修等をいかした授業改善
 - ・指導主事を活用した授業づくり
 - ・「大分市学力向上ハンドブック」を活用した授業づくり
 - 大分市標準学力調査の実施
 - ・調査の結果分析をいかした授業改善
 - 学習内容の確実な定着を図る充実した家庭学習の取組
 - ・授業と連動した家庭学習の実施
 - 英語教育推進室の設置
 - ・本市小学校における英語授業の展開例の開発
 - ・小学校高学年における外国語科の模範授業(T2)の実施