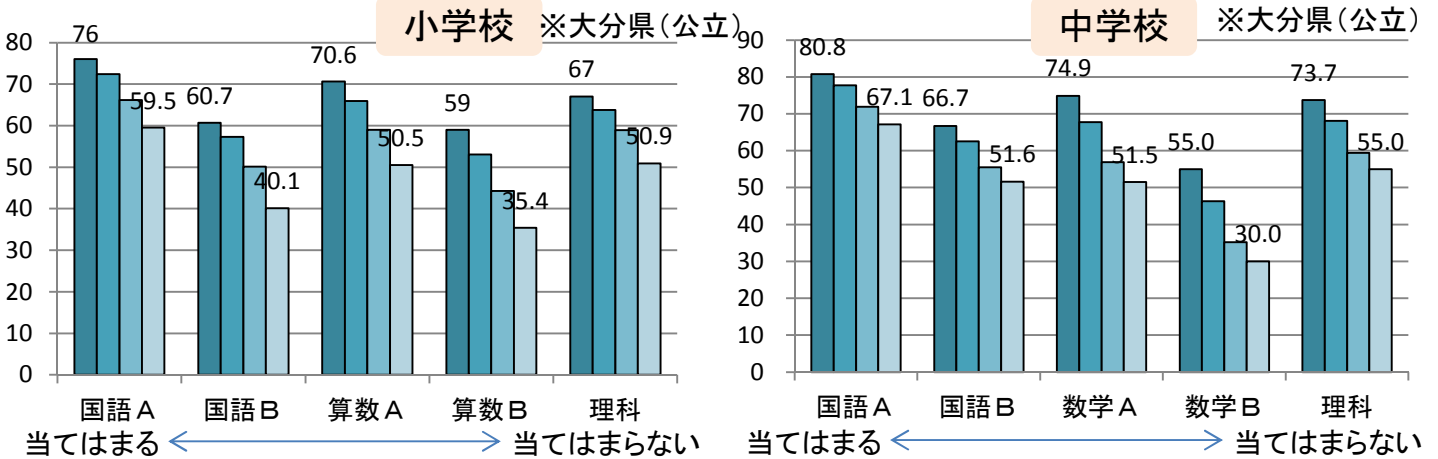


# 主体的・対話的で深い学びに関する状況【質問紙調査結果より】

■「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」の質問に、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校で76.9%（全国76.7%）、中学校で74.2%（全国73.8%）となっており、ともに全国値よりも高い割合である。また、この質問に肯定的な回答をした児童生徒の方が平均正答率が高い傾向が見られる。

## 児童生徒 質問紙

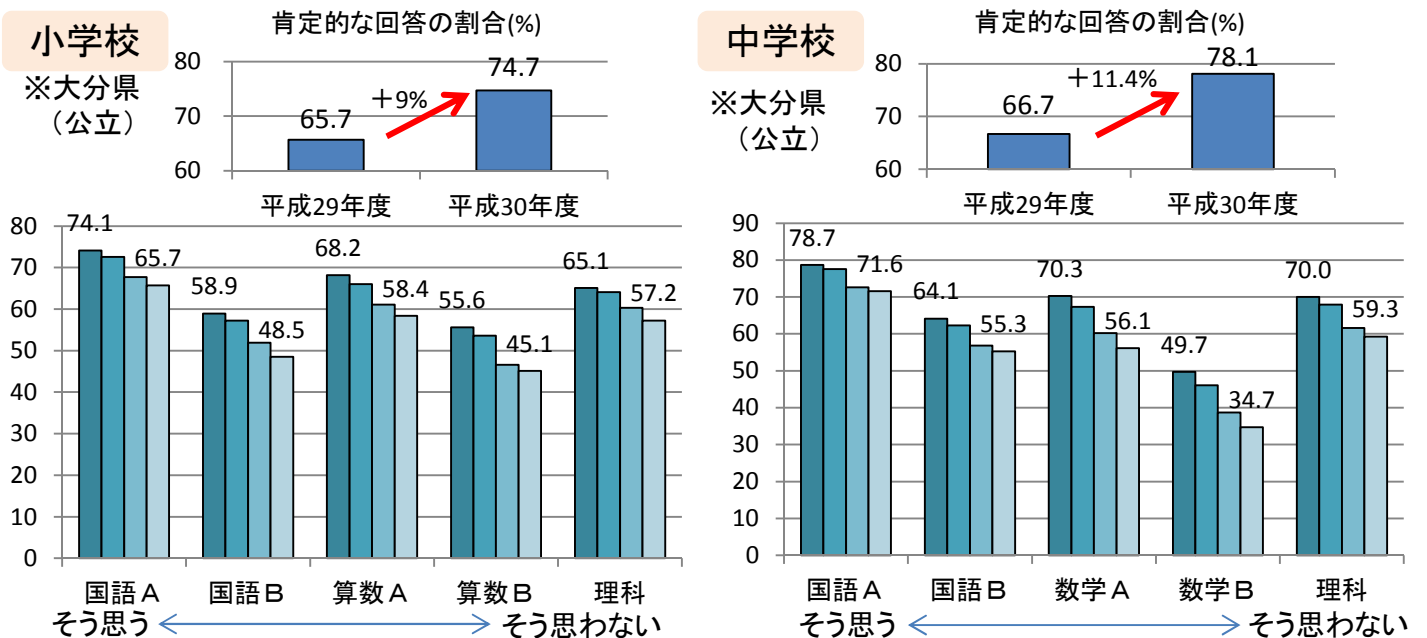
質問番号	質問事項
小学校 (55)	5年生まで(1.2年生のとき)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか(新規)
中学校 (52)	



■「学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思いますか」の質問に、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校で74.7%（全国77.7%）、中学校で78.1%（全国76.3%）となっている。なお、昨年度と回答と比較すると、小学校では9.0%、中学校では11.4%増加している。また、この質問に肯定的な回答をした児童生徒の方が平均正答率が高い傾向が見られる。

## 児童生徒 質問紙

質問番号	質問事項
小学校 (57)	学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思いますか
中学校 (54)	



# 児童生徒の自己有用感に関する状況【質問紙調査結果より】

■同一児童生徒における自己有用感の状況について、「自分には、よいところがある」「いじめは、どんな理由があってもいけない」「人の役に立つ人間になりたい」の質問に、肯定的な回答をした子どもの割合は、小学校6年生時(平成27年度)よりも増加している。

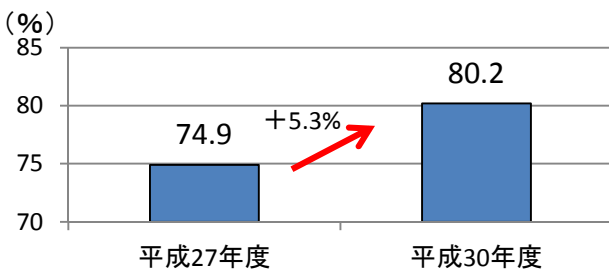
■一方で、「将来の夢や目標を持っている」の質問に肯定的な回答をした子どもの割合は、小学校6年生時(平成27年度)よりも減少している。

■「将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしたか」の質問に肯定的な回答をした中学校の方が、「将来の夢や目標を持っている」の質問に「当てはまる」と回答している生徒の割合が高い。

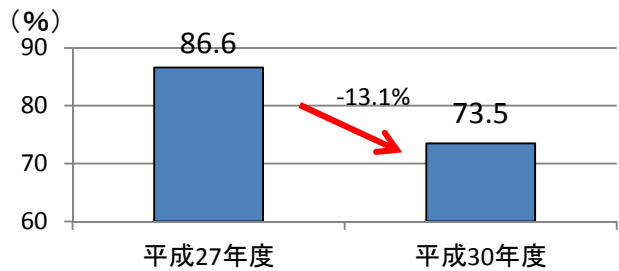
## 同一児童生徒における、自己有用感の状況

※大分県(公立)

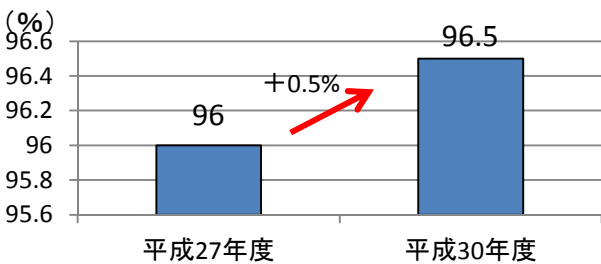
### (1) 自分には、よいところがあると思う



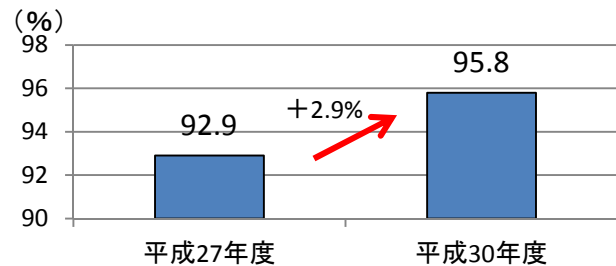
### (3) 将来の夢や目標を持っている



### (5) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う



### (6) 人の役に立つ人間になりたいと思う



## 学校質問紙



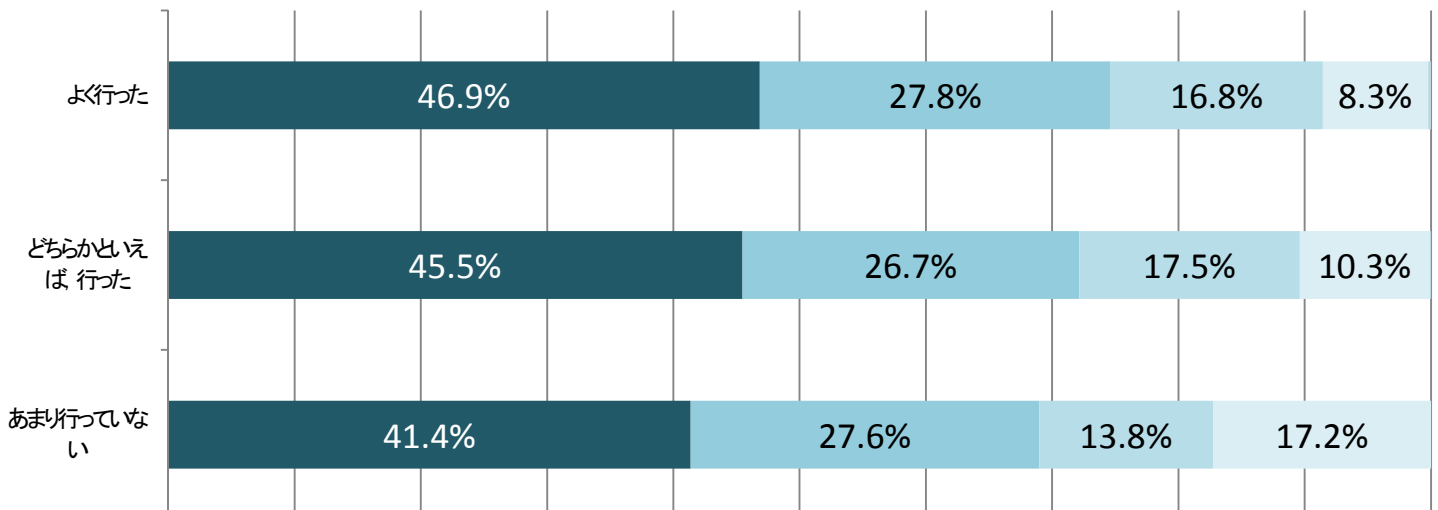
## 生徒質問紙

## 学校質問紙と生徒質問紙のクロス分析

学質 (22) 調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか。

生徒 (3) 将来の夢や目標を持っている

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない ■無回答

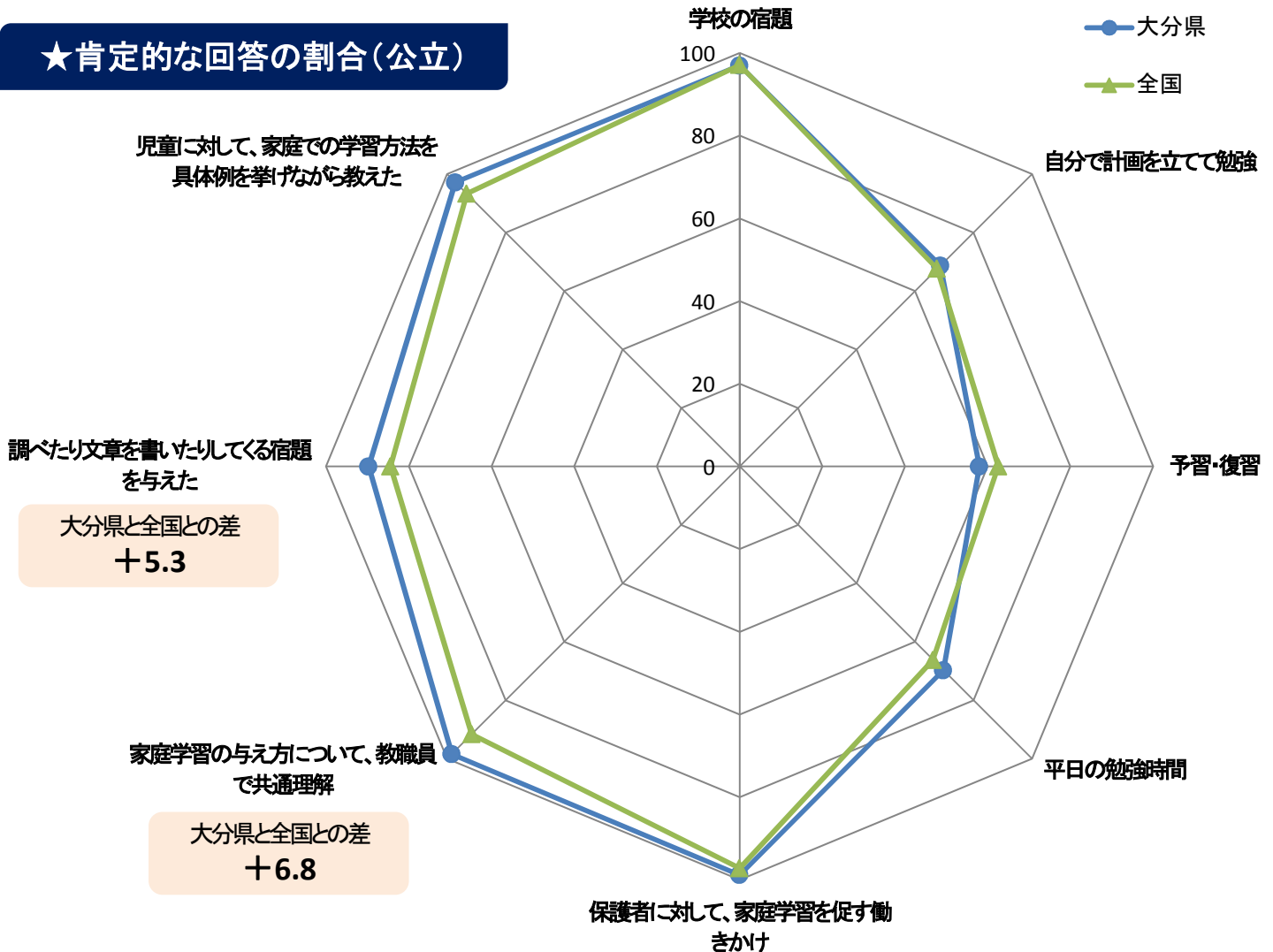


# 家庭学習の定着・充実①【質問紙調査結果より】

## 小学校

■学校質問紙「家庭学習の与え方について、教職員で共通理解を図った」、「調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えた」と回答した学校の割合は、全国平均よりも高い状況である。

### ★肯定的な回答の割合(公立)



番号	質問項目	大分県 (公立)	全国 (公立)	全国 との差
11	学校の宿題	97	97.1	-0.1
10	自分で計画を立てて勉強	68.7	67.6	1.1
12	予習・復習	58	62.6	-4.6
14	平日の勉強時間(1時間以上)	69.7	66.2	3.5
63	保護者に対して、家庭学習を促す働きかけ	98.8	97.2	1.6
64	家庭学習の与え方について、教職員で共通理解	98.4	91.6	6.8
65	調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えた	89.7	84.4	5.3
66	児童に対して、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えた	97.2	93.3	3.9

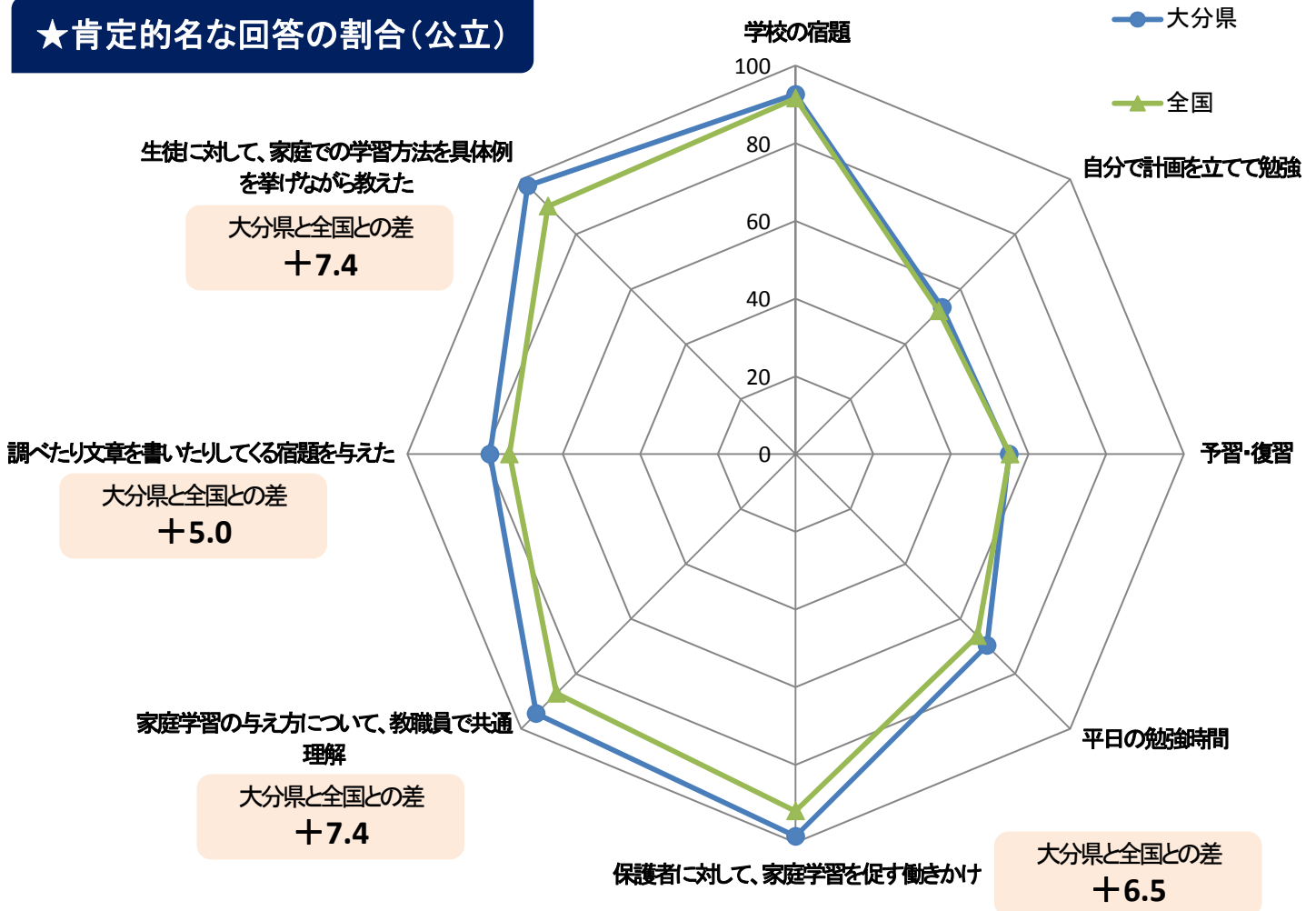
※10～14は児童質問紙, 63～66は学校質問紙  
※着色は, ±5.0ポイント以上の差

# 家庭学習の定着・充実②【質問紙調査結果より】

## 中学校

■学校質問紙「保護者に対して、家庭学習を促す働きかけを行った」、「家庭学習の与え方について、教職員で共通理解を図った」、「調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えた」、「生徒に対して、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えた」と回答した学校の割合は、全国平均よりも高い状況である。

### ★肯定的な回答の割合(公立)



番号	質問事項	大分県 (公立)	全国 (公立)	全国 との差
11	学校の宿題	92.6	91.6	1
10	自分で計画を立てて勉強	53.4	52.1	1.3
12	予習・復習	55	55.2	-0.2
14	平日の勉強時間(1時間以上)	69.7	66.2	3.5
60	保護者に対して、家庭学習を促す働きかけ	98.4	91.9	6.5
61	家庭学習の与え方について、教職員で共通理解	94.5	87.1	7.4
62	調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えた	78.7	73.7	5
63	生徒に対して、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えた	97.6	90.2	7.4

※10～14は生徒質問紙, 60～63は学校質問紙  
※着色は, ±5.0ポイント以上の差