

【別紙様式1】 大分市立下郡小学校 学力向上プラン1（8月）

児童生徒の課題	学力状況について	学習状況について
	<p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題 ○5・6年生とも、目標値はほぼ達成できているが「書く」ことに関して課題が残る結果となつた。</p> <p>2 授業改善の検証指標に照らし合わせて評価した状況 ○「書く」活動に重点を置いた指導に取り組んでいる。結果は出てきてしまっているが、これからも重点を置いた指導に取り組む。</p>	<p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題 国語…「書くこと」の定着 算数…「量と測定」領域で量感の定着 理科…内容による定着度のアンバランス</p> <p>各教科・領域 ○問題文の意味を読み取る力の定着</p>

指導の状況	<p>1 組織的な授業改善の取組状況 ○本校は、重点目標に思考力を高めるための指導を行ってきた。その中でも学習活動においてペアトーク等を取り入れることで、話し合い活動も活発化させてきた。しかし「書く活動」においては、十分に力がついていない現状がある。</p> <p>2 その他の学力向上に向けた指導の取組状況 ○文章を書くときに、テーマを設定したり、漢字を使って書くようにしたり指導をするとともに、短い文章を使用して自分の考えのもとになる部分を明示する学習を推進する。</p>
-------	--

学力に関する達成目標	学校評価4点セット【達成指標】…4教科の「思考」の達成率(80%)の達成者数を80%とする。 授業改善5点セット【取組指標】…授業において、自分の考えを書く活動を設定する。(80%)		
	<p style="text-align: center;">【授業改善】</p> <p>(授業改善テーマ)道徳の授業における「書く活動」の設定</p> <p>(授業改善の重点)多面的思考・多角的思考を促す発問に対して 自分の考えを書く活動を設定する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(取組内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを記す、ワークシートを用いる。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(取組内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えが伝えられるようペアトークや役割演技の活動を取り入れる。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(家庭・地域との協働)</p> <p>(達成指標) ○情報交換の場を年4回設定</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(家庭・地域の取組内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家庭…子どものやる気につなげる宿題の声かけ ○地域…学力を支える読み聞かせの充実 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(家庭・地域の取組指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家庭…やる気につなげる声かけを毎日実施。 ○地域…月に2回読み聞かせの実施。 </div> </div> <p style="text-align: center;">【その他の学力向上の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習規律の徹底 ○手のひら文庫の有効活用 ○のびっこタイム・ぐんぐんタイムにおける復習の徹底 ○家庭学習の充実(学年×10分+10分)…家庭への呼びかけ ○週末課題の内容の見直し 		