

明野東小 学力向上プラン

平成30年度

大分市立明野東小学校

学力

- 年間具体目標
- スキルタイム…ドリルを使った計画的な習熟(週2回・国算)
 - 校内学力向上会議(年3回)…学力分析と対策
 - 読書タイムの充実と図書館利用目標 5万冊 (昨年57,863冊) 1学期終了時 18,996冊 昨年度 一人平均170.7冊
 - 一人一互見授業…指導力の向上(すつきり導入、しつかり課題・発問・交流の場・ノート等指導・評価)
 - 指導主事等招聘の校内授業研究会(年2回)の実施
 - 道徳教育の授業研究における成果の継承
 - 家庭学習ノートの工夫による家庭学習の系統化

5年…大分県学力定算状況調査(H29年4月26日実施) 国語 算数 理科 国語A/B 算数A/B

6年…全国学力・学習状況調査(H29年4月18日実施)

科目	5年	6年
国語	全領域(話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと)において、目標値・県正答率を越えている。	A:80.0点(書くことにおいて全国を下回っている。全領域平均以上) B:62.0点(読むこと平均以下)
算数	全領域(数と計算・量と測定の関係・数量関係)において、目標値・県正答率を越えている。	A:86.7点(全領域平均以上) B:54.1点(全領域平均以上)
理科	全領域<物質・エネルギー>において、目標値・県正答率を越えている。	今年度は、実施なし。

◇学習意識調査より(5年生)

<生活習慣> ◎携帯電話で女たちと話したり、メールをしたりしない。◎1日の遊び時間は、だいたい決めている。◎地域の行事に参加している。◎自分の方が悪かったと思った時は、素直に謝っている。

<学習習慣> ◎学校の復習・宿題を毎日する。◎夢中になった、勉強がおもしろいと思った、やる気が出た、という記憶に残っている授業がある。

<家の人へ、あなたの気持ちをわかってください。◎家の人は、あなたがいない存在だと思ってる。◎家の人は、あなたの気持ちをわかってくれる。◎家の人は、あなたが努力してがんばったとき、それを褒めてくれる。

読書

学力向上

- スキルタイムの充実
 - ・速い字用に発展的な問題の用意
 - ・結果を記録し、伸びを確認
 - ・描写タイム・フォローアップシート
 - ・言語集め
- 読書タイムの活性化(質の向上)
 - ・自分のお勧めの本を紹介
 - ・読み聞かせグループ
 - ・教師の読み聞かせ
 - ・個人の貸出冊数は1度に2冊
 - ・時間、時刻の厳守
 - ・読書週間の充実
- 校内研究
 - 板書とノートの一体化

家庭との協働

- 家庭学習の習慣化(低20分以上、中40分以上、高60分以上)
 - 「明野東」の子の家庭学習を配布。
 - そして徹底、学年毎の明示プリント配布。
- テレビ・SNSから離れよう30分運動
 - 読書・家庭学習・家事・回らん
- PTA/地域組織の活用
 - 読み聞かせグループ(おはなしポブ)
 - バネルシアター(おはなしポブラ)
 - 学校キャンプ/もちつき大会(お父ちゃんの家)

【学校評価アンケート】
自己評価及び保護者アンケートの結果を学校評議員会にて報告し、学校関係者評価結果の公表
【学年便り・学校便りポブラの風】・ホームページ・学校便りポブラの風】

体力

- 【食育】 ○1~6学年で『食育』授業実施…食事のとり方
 - 体力・運動能力テスト結果(平成29年度) 全国平均以上割合 71.88%
 - 立ち幅跳び(100.00%) ○ボール投げ(91.67%) ○20mシャトルラン(83.33%)
 - △上体起こし・反復横とび(75.00%) △50m走(41.67%)
 - △長座体前屈(50.00%) △握力(33.33%)
- ◇ 立ちはばね(50.00%) △握力(33.33%)
- ◇ 汗をかく授業実践
- 体育授業の充実 ○カードの活用…目標と振り返り ○汗をかく授業実践
- 体育授業以外 ○月目標の名人設定、評価(やわらか名人など) メダル、賞状

心育で

- 動物や植物の生命力を知る
- 特別の教科『道徳』との連携
- 6年生のリーダーシップの育成に効果
- さしせそうじ
- 高学年運営委員会を中心に活動

地域との協働

- 自治会との連携
 - ・ソフトボール
 - ・ラジオ体操
 - ・すもも大会
 - ・地区体育祭
 - ・クラブ活動(ネットボール)
 - ・社会体育団体 サッカー、ミニバスケケット
- 各子ども会、

次年度

- 校区あいさつ運動、あいさつ横断幕
- 校区青少年健全育成連絡協議会との連携
- 交通安全指導員、PTA旗振り
- ポブラタイム(総合的な学習)
- ・介護研修センター・アリスにおおいた
- ◇ クラブ活動 お茶、お花(外部講師)
- ◇ 明治明野公民館 明明ふれあい教室

