

豊後高田市立 香々地小学校

学力向上プランの概要

◇「言語能力育成ハンドブック」を活用した互いの考えを高め合う主体的・対話的な授業づくり

- ① 自分の考えをわかりやすく相手に伝える力を育むことを意図した話し合う場や教え合う場を設定する。
 - ・学年の実態にそった言語活動を意識した授業を、国語・算数を中心に一日2時間以上行う。
- ② 授業の中で自分たちが学んだことを振り返ることができる場を設定する。
 - ・自分の学びを振り返らせる活動をできる限り毎時間設定し、毎週一回学年部会で取り組み方法についてセルフチェックを行う。

◇授業改善ポイント

- ①新大分スタンダードの徹底
 - 1 1時間完結型（主体的な学びを促す「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」）
 - 2 板書の構造化
 - 3 習熟の程度に応じた指導の充実
 - 4 生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開
- ②ICTの積極的な活用と指導方法・指導体制の工夫改善
- ③ 指導形態の工夫……グループで学び合う活動に取り組みせ、言語活動を活発にさせる。
話し合う中で、友だちの考えを聞き、自分の考えをさらに深めさせていく。
- ④ 毎週末に実践記録を記録シートにまとめ、評価や改善策に活用する。

効果のある取組事例

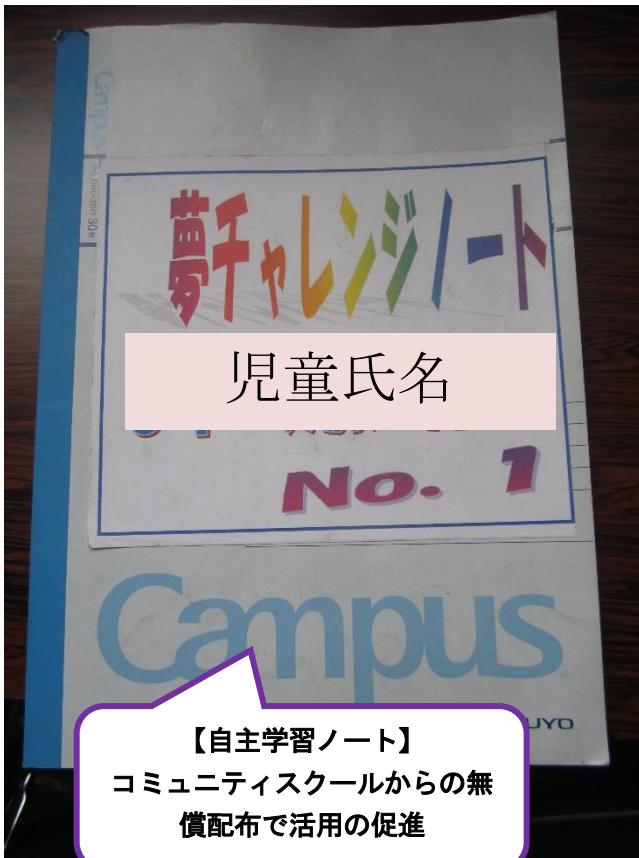
◇授業における取組

- ① 思考ツールの活用 ～ ホワイトボードやワークシート・評価シート ～
 - ・言語活動を充実させる技法を、授業の内容と学年段階に沿って取り入れる。子どもたちが自分の頭の中にある考えを視覚的に表現できるので、授業の活性化につながる。
- ③ 自分の考えを持つ時間の設定
 - ・問題について考える時間を設定し、自分の考えをノートやワークシートに記述させる。その後、全体での発表やグループでの話し合いをさせる。記述することで自分の考えが明確になる。

◇授業以外の取組

- ① 家庭学習の充実…「夢チャレンジノート」の取組 〈別添資料参照〉
 - ・毎日、コメント（日記で良く書けているところや感想等）を書き評価。また、良い自主学習ノートや日記・作文を紹介、掲示し、子どもの意欲付けを図る。
 - ・家庭学習の手引き（宿題&自主学習）の活用
「10分×学年+10分以上」それに見合う家庭学習の量の設定
- ② 放課後補充学習の取組…復習プリントやテストのやり直しや今日の学習で不十分なところを補充する。
個で取り組んだり、子ども同士が教え合ったり取り組んだりする。
- ③ スキルタイムの活用…基礎基本の習熟や市内学力テストのデータ、テスト（ベネッセ）を生かした個別指導を行う。
- ④ コミュニケーション力の向上を図る…菊池省三先生の実践をベースとした「ほめ言葉のシャワー」
「価値語」などの活動を朝の会や帰りの会で導入する。
…集会時における「暗記のすすめ学」を推進する。

<別添資料>



【自主学習ノート】
コミュニティスクールからの無償配布で活用の促進

【家庭学習力を伸ばしていこう！】<3, 4年>

- 1日… (10分×学年+10分)の家庭学習時間の確保 3年…40分以上 4年…50分以上
- ◇算数・国語、基礎問題 (プリント等) …10分 ◇読み (音読練習) …5分
- ◇漢字練習…10分 ◇日記…5分
- 自主学習 (下のメニューを見て) … (3年) 10分以上, (4年) 20分以上

※時間は目安

自主学習ノート「チャレンジノート」で自分を磨こう!

自主学習メニュー例

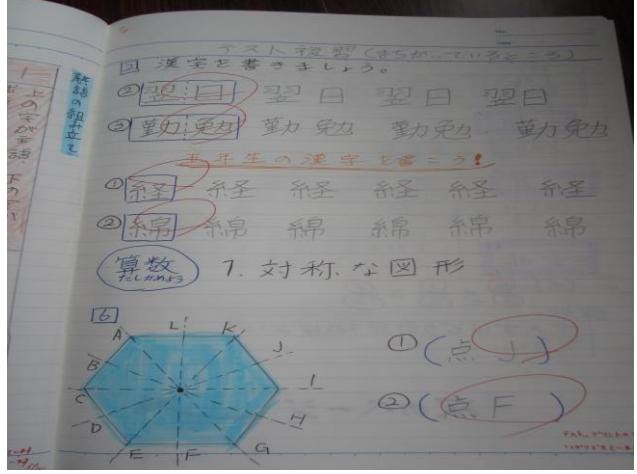
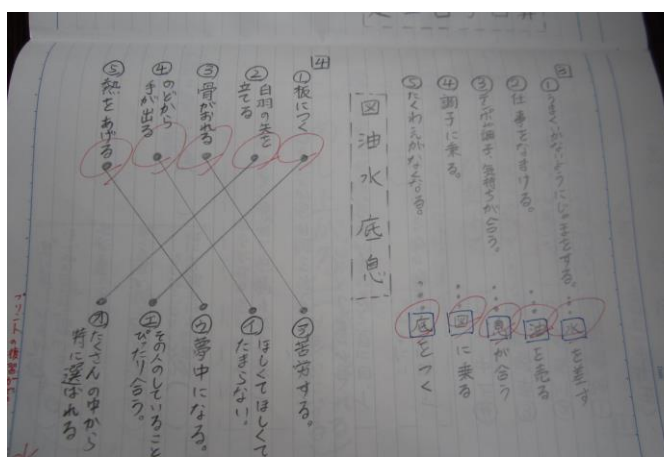
2つのメニューを参考に、自分に合った自主学習を工夫しよう!

基本メニュー例 ◇は宿題で	お楽しみメニュー例 ◇は宿題で
<ul style="list-style-type: none"> ◇算数・国語、基礎問題 (プリント等) ◇漢字の練習 (使い方を考えて、熟語や送り仮名をつけた形で、3回ずつ練習) ◇音読 ●今日の授業の復習 ●辞書引き (分からない言葉を調べてノートに書く) ●漢字を使った短文作り ●のつく漢字あつめ (うかんむり・さんずいのつく漢字など) ●漢字熟語 (しりとり (学校一枚歌→歌集)) ●10分間視写し。(新聞のコラムや国語の教科書や道徳の本を、10分間でできるだけはやく、正確に写す) ●ローマ字の練習 ●授業でやった算数問題の復習 (解き方やポイントをまとめよう) ※文章問題は問題文から、きちんと写しましょう! ●算数の予習 ●算数の文章問題作り ●理科の ●理科の ●テスト ●テスト ※問題 ① ② ③ ④は、 りして、理解できるようにする。 ・教科書やドリルの中(似たような問題を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇日記 (〇文以上) ●四字熟語を調べ、四字熟語まんが ●ことわざ調べ、ことわざまんが ●慣用句を調べ、慣用句まんが ●慣用句作り (五・七・五) 季節語あり ●自分で詩を作る (絵をかいてもよい) ●物語作り ●変身作文 (もし自分が〇〇だったら、…というように書いてみよう。) ●百人一首 ●日記+行事 ●読書 (1/3の時間をカウント) ●読書 (読んだ感想も書く) ●変身作文 ●植物調べ ●植物、動物観察日記 ●星座観察 ●星座の神話調べ ●その他: 習い事の内容とその感想など

【自主学習メニュー】
学習例を提示し、児童が自分に必要な学習を選択させる

間違った問題や苦手な問題のやり直し

授業のノートのまとめなおし



絵やしりとりを取り入れた内容の工夫

