

# 豊後高田市立河内小学校

## 学力向上プランの概要

### ①授業改善の取組

#### ○1時間完結型の授業の確立

- ・「めあてと振り返り、課題とまとめ」のある授業
- ・考えを深めるための手立てや学習活動の工夫改善
- ・ICT機器を効果的に取り入れた授業の推進

#### ○互見授業の計画的な取組

- ・一人2回以上

#### ○子どもが宿題をしているか確認をする。(家庭)

### ②学習指導の取組

#### ○個に応じた補充学習や家庭学習、授業を工夫し、一人ひとりの学力を伸ばす。

- ・個に応じた家庭学習課題を準備して取り組ませる。点検とやり直しを徹底する。
- ・チャレンジタイムを個に応じた補充学習の時間として取り組む。
- ・授業の中で個に応じた支援を行う。
- ・読書活動の工夫・充実を図る。

(朝読書・週末読書・読書月間・市立図書館や図書館支援員の活用)

## 効果のある取組事例

### ① 指導方法や指導形態の工夫

- ・「めあてと振り返り、課題とまとめ」のある授業
- ・ICT機器を活用した授業



### ② 児童生徒の学習意欲を向上させるための工夫

- ・担任等が家庭学習の点検・やり直しを、その日のうちに行う。
- ・担任等が、個に応じた補充学習を週4回のチャレンジタイムで行う。
- ・担任等が学年に応じた読書の推進を週4回朝読書や週末読書で行う。
- ・図書担当及び担任等が読書量を増やす読書月間の取組を学期に1回設定する。
- ・担任等が図書コンテナを準備し、市立図書館や図書館CNを活用した読書活動を行う。

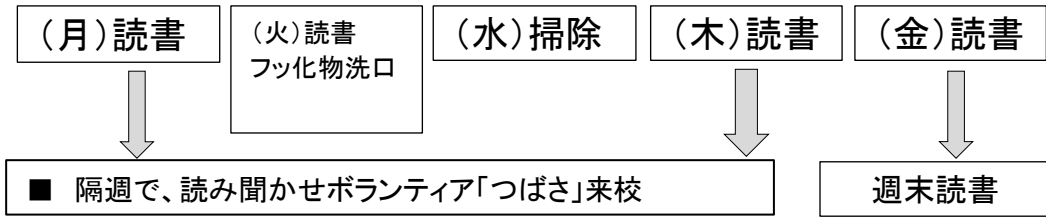
### ③ 家庭学習の取組

- ・基本的な生活習慣の育成のため「学習のしおり及び生活チェック表」を作成し配布する。
- ・学期に1回(1週間の生活チェック)を行う。

# 河内小スタンダード(学習編)

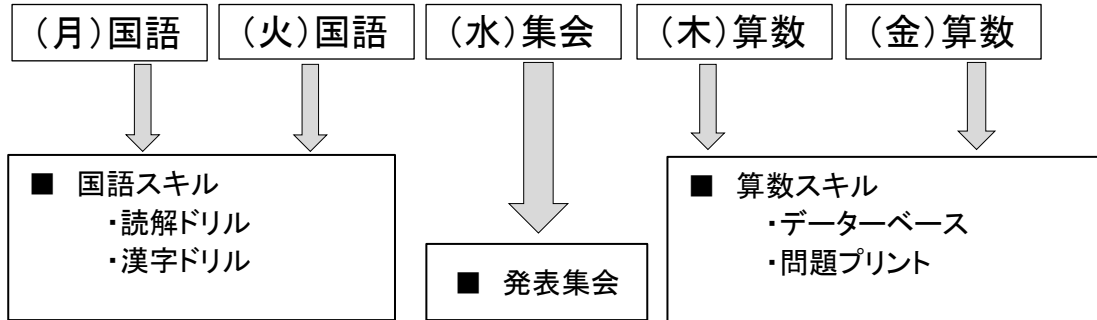
## 1. 朝学習

8:20~8:30 朝読書、10分間集中!



## 2. チャレンジタイム

13:50~14:00 スキル学習中!



## 3. 板書のきまり

◆ 典型的な算数授業の板書例

○月○日( )

**もんだい**

はじめにメロンがいくつかありましたが、28こ売れたので、のこりが5こになりました。メロンは、はじめに

〈わかっていること〉  
・メロンを28こ売れた  
・のこりが5こになった  
〈もとめること〉

**かだい** (第1課) どのようにすれば、はじめにあったメロンの数を計算でもとめることができるだろうか。

考え方A	考え方B	考え方C	考え方D
------	------	------	------

**まとめ** はじめの数がわかっていない時は、引き算のしくみになっていてもたし算の式でもとめる。

○ どれの考え方がはやく、かんたん、せいかくにできるかな

◆ まとめの後、「練習問題」で定着を図る

## 4. 「課題」と「めあて」・「めあて」と「ふり返し」

**課題**

**まとめ**

※「課題」は論理的な思考をとまなう学習で使うことが多い

◆ 「課題」とは、問題の解決を図るための方向性を示したもので、終末にその「まとめ」が必ずともなう。

**めあて**

**ふり返し**

※「めあて」は主に活動をともなう学習で使うことが多い

◆ 「めあて」とは、めざす子どもの姿を明確に示したもので、終末にその「めあて」を意識した「ふり返し」が必ずともなう。

## 5. 個に応じたきめ細かな指導

- ◆ 子どもの実態をていねいに把握して、日々の授業の中で個に応じた指導を行う。
- ◆ 個に応じた補充学習や家庭学習課題を工夫し、一人ひとりの学力を伸ばす。

# 河内っ子 かていがくしゅうの てびき

## 1・2ねんせい

- いえにかえったら、はやめにべんきょうをしましょう。
- べんきょうするときには、テレビをけしましょう



### 「さあ！べんきょうを はじめよう！」

- ①つくえのうえや みのまわりを きちんとせいりしましょう。
- ②きちんとしたしせいですわり、えんぴつを ただしくもって ていねいに かきましょう。
- ③しゅくだいが おわったら、すぐにつぎのひのじゅんびをしましょう。

## ☆べんきょう じかんの めやす 20~30 ぷん☆

### 1. しゅくだい

- もじや すうじは ていねいに かきましょう。
- ノートでべんきょうするときには、「<sup>ひ</sup>目づけ」や「ドリルのばんごう」をかきましよう。
- わからないところは、きょうかしよやノートをみて たしかめましょう。
- おんどくは、はっきりとおおきなこえで しましょう。また、かいわ「<sup>ひ</sup>」は、きもちをこめて よみましょう。



### 2. じしゅがくしゅう

- \*しゅくだいが はやくおわったときや <sup>やす</sup>お休みの<sup>ひ</sup>日に じぶんからすすんで やってみよう！
- 《こんなことをやってみよう》

- ひらがな・かたかな・かん<sup>じ</sup>字の れんしゅう
- きょうかしよを ノートに かきうつす
- につきをかく ○どくしよ ○けいさんれんしゅう
- むしや いきものの かんさつ

など

### 3. しゅうまつかていどくしよ

- <sup>きん</sup>金ようびには、<sup>ほん</sup>本（2さつ）をかりて、しゅうまつ（<sup>ど</sup>土ようび、<sup>にち</sup>日ようび）に本をよみましょう。

# 河内っ子 家庭学習の手びき

3・4年生

- 家に帰ったら、早めに勉強をしましょう。
- 勉強するときは、テレビをけしましょう



## 「さあ！勉強を はじめよう！」

- ①つくえの上や身の回りをきちんと整理しましょう。
- ②集中して学習に取り組みましょう。
- ③宿題が終わったら、すぐに次の日の準備をしましょう。

## ☆勉強時間の めやす 40~50分☆

### 1. 宿題

- ノートで勉強するときは、日づけやドリルの番号を書きましょう。
- 答えが手元にあるときは、かならず丸つけをしましょう。また、まちがえたところは、もう一度やり直しましょう。
- 文字や数字は、ていねいに書きましょう。筆算や図など、考えの道すじとなるものは消さずに残しておきましょう。
- わからない問題は、教科書やノートを見てもう一度やってみましょう。
- 声に出して、はきはきと音読をしましょう。
- 場面や大切な言葉がよくわかるように音読しましょう。

### 2. 自主学習

\*宿題が早く終わったときやお休みの日にやってみよう！

《こんなことをやってみよう》

- 【国語】○漢字練習 ○教科書や本の視写 ○国語辞典や漢和辞典で意味調べ
- 同じ部首の漢字あつめ ○ローマ字
- 【算数】○計算練習 ○文章問題づくり ○表やグラフづくり
- 【社会】○地図記号調べ ○大分県の市町村名調べ ○全国都道府県名調べ
- 【理科】○生き物、天気調べ ○本や図鑑で調べたことのまとめ
- 【その他】○読書 ○日記 ○テレビや新聞のニュースの感想をノートに書く

### 3. 週末家庭読書

○金曜日には、本（2冊）を借りて、週末（土曜日、日曜日）に本を読みましよう。



# 河内っ子 家庭学習の手びき

5・6年生

- 家に帰ったら、早めに勉強をしましょう。
- 勉強するときは、テレビを消しましょう



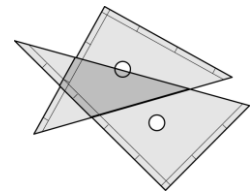
「さあ！勉強を はじめよう！」

- ①机の上や身の回りをきちんと整理しましょう。
- ②集中して学習に取り組みましょう。
- ③宿題が終わったら、すぐ次の日の準備をしましょう。

## ☆勉強時間の めやす 60～70分☆

### 1. 宿題

- ノートで勉強するときは、日づけやドリルの番号を書きましょう。(算数・漢字)
- 答えが手もとにあるときは、かならず丸つけをしましょう。また、まちがえたところは、もう一度やり直しましょう。(算数)
- 文字や数字は、ていねいに書きましょう。筆算や図など、考えの道すじになるものは、消さずに残しておきましょう。(算数)
- わからない問題は、教科書やノートを見てもう一度やってみましょう。(算数)
- 声に出して、すらすらと読めるようにしましょう。(国語)
- すぐれた表現を味わいながら読みましょう。(国語)



### 2. 自主学习

\*宿題が早く終わったときやお休みの日にやってみよう！

《こんなことをやってみよう》

- 【国語】○漢字練習 ○教科書や本の視写 ○国語辞典や漢和辞典で意味調べ  
○ことわざ、四字熟語調べ ○熟語の組み立て調べ ○英単語筆記
- 【算数】○計算練習 ○文章問題づくり ○図形の作図(対称図形、拡大・縮小)
- 【社会】○県名、県の特産物調べ ○歴史人物調べ ○歴史新聞づくり
- 【理科】○生き物、天気、電気調べ ○本や図鑑で調べたことのまとめ
- 【外国語】○アルファベット(大文字・小文字)練習
- 【その他】○テレビや新聞のニュースを見ての感想 ○読書 ○日記 ○作文

### 3. 週末家庭読書

- 金曜日には、本(2冊)を借りて、週末(土曜日、日曜日)に本を読みましよう。