

臼杵市立臼杵南小学校

学力向上プランの概要

- ① わかる授業・楽しい授業づくり（校内研修の充実と授業での実践）
- ② 学び合う学習集団づくり（授業規律の確立と学習環境の整備）
- ③ 家庭での学習や読書の習慣化

効果のある取組事例

- ① 指導方法や指導形態の工夫
 - 「新大分スタンダード」の徹底
 - ペア・グループ活動の充実。
 - ICT 機器の積極的かつ有効な活用。
 - 授業での「振り返りシート」の活用。
- ② 児童生徒の学習意欲を向上させるための工夫
 - 基礎基本の定着を目指して「南っこタイム」「の充実
 - 集会活動の工夫と充実
 - ゲストティーチャーを招いての授業
- ③ 家庭学習の取組
 - 「家庭学習の手引き」の定着
 - 家庭読書・親子読書の推進
- ④ 体験活動の推進
 - 各集会活動の工夫と充実
 - 縦割り班活動の工夫と充実
 - 自然豊かな地域を生かした様々な体験活動の実施
 - 地域伝統芸能の伝承

2018年度 臼杵南小学校授業研究の全体構想

【学校教育目標】
学ぶ意欲をもち、こころゆたかな たくましい子どもの育成

進んで学ぶ子 平和を愛し自分も人も大切にする子 元気な子

【重点目標】
「学びに向かう力」の育成 豊かな心 体力の向上

【目標達成の子どもの姿】

- 自分の考えを言える。
- 意見を聞いて、思ったことを言ったり、自分の考えとの共通点・相違点を言ったりする。
- 交流の場でみんながわかるよう助け合う

【目標達成のための方策】

- 交流の場の形態を工夫する。
- ワークシート、発表ボード、ICT機器など活用する。
- 聴き方、話し方のルール化
- 子ども授業参観や授業交流

【研究主題】
考えを交流し、相手を認め、表現できる子どもの育成
～外国語を通して豊かにかかわり合う子どもをめざして～

【授業充実のためのテーマ】
誰もが発言でき、相手の意見を受け入れることができる力を
育てるための交流の場のある授業

【授業充実のための重点】
生徒指導の3機能を生かした交流の場の設定

【取組内容】
個人思考、ペア・少人数交流、全体交流の流れの授業
聴き、考え、つなぐ力の育成

【取組指標】
1日に1時間は、交流の場のある授業を設定する

【取組の検証】
交流の場における各学年に応じた聴き方、話し方ができたと答える児童が8割

5
点
セ
ツ
ト

スキルタイム・活読のもち方について

2018年4月4日
学習指導部

1. わらい

基礎・基本の学習の定着をはかり、楽しく学ぶ意欲の向上を目指す。

2. 活動内容

【スキルタイム】月曜・水曜・金曜 8時20分～35分《15分》

○各学年に合わせて計算問題を中心に

※速く確実にできるように

【活読】火曜・木曜 8時10分～8時35分 《25分》

火曜…音読、視写

木曜…漢字

※学期末に漢字検定を行い、子どもたちの漢字の力の定着を図る。(未定)

【火曜・木曜の集会の時間】

○全校での活動を行う。

例) 全校遊び、棒術、上学年が下学年に読み聞かせをする など

【名前の変更】

スキルタイム→南っ子タイム(算数)

活読→南っ子タイム(国語)

3. 時間

南っ子タイム (算数) 月・水・金	南っ子タイム (国語) 火・木
8:00～8:10 朝の会 姿勢体操	8:00～8:10 朝の会 姿勢体操
8:10～8:20 読書 職朝 (月・金)	8:10～8:35 南っ子タイム(国語)
8:20～8:35 南っ子タイム (算数)	

南小学校 家庭学習の手引き

3年生40分、4年生50分、5年生60分、6年生70分

家に帰ったら、早めに勉強しよう！
勉強する時はテレビをけしましょう！

音読・宿題・読書・自学

1. 音読（10分間）

- 声に出してすらすらと読めるようにしましょう。
- 内容の大事な言葉や場面の様子がよく分かるように読みましょう。
- 「音読」カードにサインをもらいましょう。

2. 宿題（20～30分間）

- ノートで勉強するときは、日づけとドリルの番号を書きましょう。
- 計算など答えが手元にあるときには、丸つけをしましょう。そして、まちがえたところはもう一度やり直しましょう。
- 字や数字はていねいに書き、学習した漢字を使いましょう。
- 線を引く時は定規を使いましょう。
- わからない問題は、教科書やノートを見て調べましょう。

3. 読書（10分間）

- いろいろな種類の本を読んでみましょう。

4. 自主学习（宿題が早く終わった時や休みの日にやってみよう）

- * 授業でよく分からなかったところ
- * 楽しかったことや もっとやってみたいこと
- * もっとくわしく調べてみたいこと

・漢字練習 ・言葉集め ・漢字集め ・教科書や本の視写 ・テレビや新聞のニュース
を見ての感想 ・国語辞典や漢和辞典を使って意味調べ ・日記 ・ローマ字 ・計算練習
・文章問題作り ・理科や社会の調べ学習 ・本や図鑑で調べたことをまとめる等



さあ！勉強をはじめよう！