

中学校英語単元計画【第3学年】

【単元のねらい】 環境を守るために何ができることについて、新出の言語材料を用いて伝え合うことができる。

【単元のめあて】地球を守るために「大切なこと」「みんなにしてほしいこと」「自分がしたいこと」について、表現することができる。(9時間扱い)

一次

【めあて】環境問題のキーワード「3R」について考えることができる。(単元の見直しをもつ)
○本単元の目標を確認する。 ○「3R」についての映像を見て、意見交換をする(体験談など)。

振り返り

二次

【めあて】「It is ~ for人to 動詞の原形~」の用法を理解し、何かをすることが「楽しい」という表現を場に応じて用いることができる。
○自分にとって「楽しいこと」などについて、「It is ~ for人to 動詞の原形~」を使って英文を作り、交流をする。

文法の整理
振り返り

【めあて】「How(what / where / when) to」の用法を理解し、場に応じて適切に表現することができる。
○「何かの仕方を知っているかどうか」についてインタビュー活動をする。

文法の整理
振り返り

【めあて】「ask / tell / want人to~」の用法を理解し、場に応じて適切に表現することができる。
○日常生活の中で、「言われること」「頼まれること」「してほしいこと」を「ask / tell / want人to~」を用いて表現する。
○語順を定着させるために、カードを用いて英文を作る。

文法の整理
振り返り

三次

【めあて】武史とリサの対話を通して、環境を守るために、大切なことを考えることができる。
○環境を守るために何をすることが大切なのかを「It is ~ for人to 動詞の原形~」を用いて表現し、交流をする。

振り返り

【めあて】武史とリサの対話を通して、4つ目のRについて理解することができる。
○武史とリサの対話を読んで、4つ目のRとその具体的な内容について理解し、登場人物の思いを知る。

振り返り

【めあて】メールの内容を読んで、5つ目のRとその具体的な内容について理解することができる。
○メールの内容を読んで、5つ目のRとその具体的な内容について知り、5Rsについての考えを書く。

振り返り

【めあて】Program3での新出語句や「It is ~ for人to 動詞の原形~」「how(what/where when) to」「ask / tell / want人to~」について理解している。
○新出語句や文型を用いて、Bingoやワークシートに取り組む。

振り返り

【単元の振り返り】地球を守るために「大切なこと」「みんなにしてほしいこと」「自分がしたいこと」を伝えよう。(パフォーマンステスト)
○新出文型を用いて、地球を守るために「大切なこと」「みんなにしてほしいこと」「自分がしたいこと」について3文以上の英文で表すことができる。