

生活科 各内容の構造

新学習指導要領生活科の内容を
3つの柱で構造的に捉えるための
資料です。

大分県教育庁義務教育課

資質・能力・・・3つの柱の関係を構造的に理解することが大切！

学びに向かう力、人間性等

他の2つの柱をどのような方向性で働かせていくかを決定付ける要素

資質・能力の育成は、知識及び技能の質や量に支えられている

学習活動によって獲得される
事実的で個別的な知識

知識及び技能

未知の状況で活用可能な
概念的知識

既知の知識

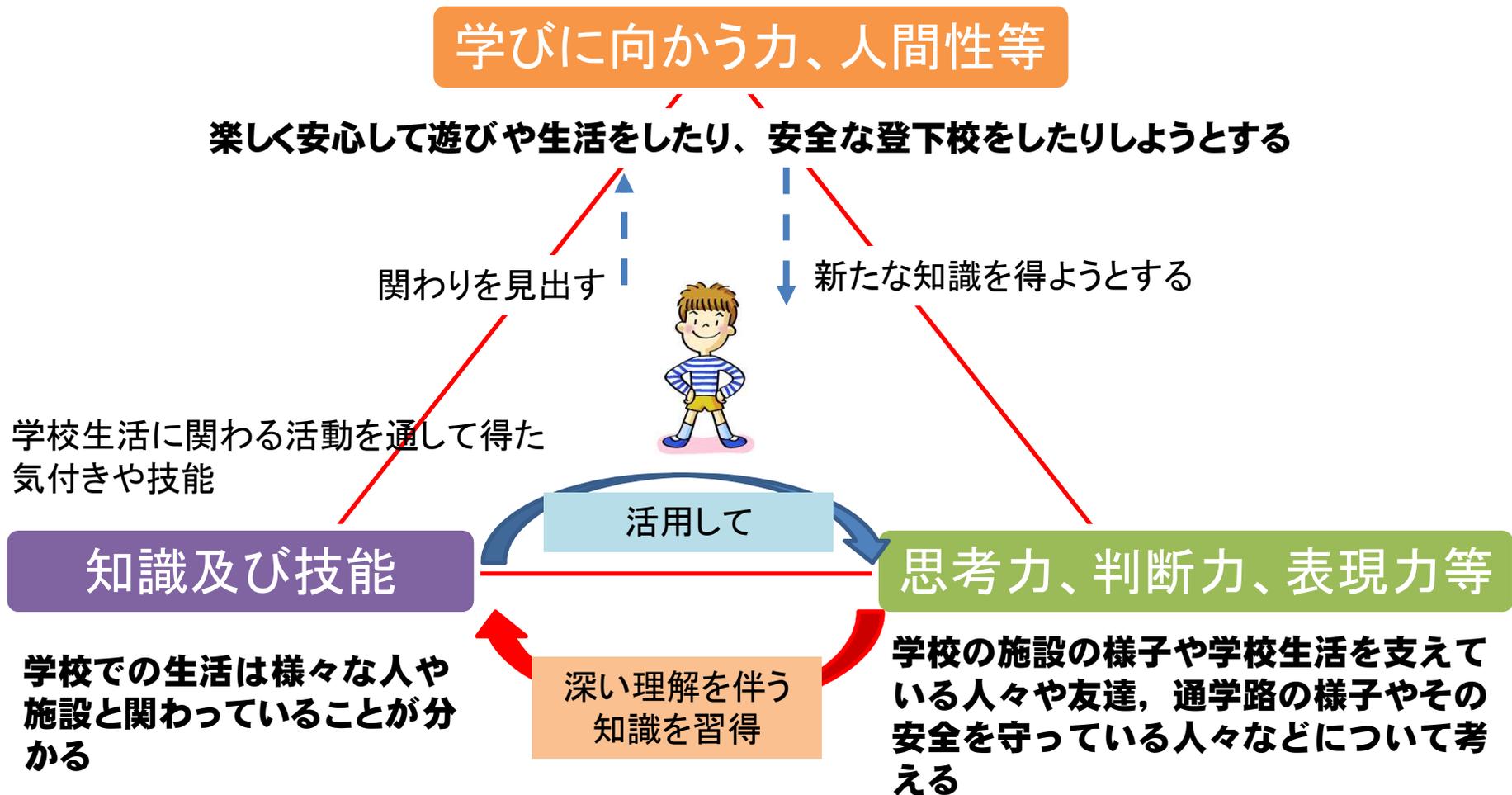
思考力、判断力、表現力等

深い理解を伴う
知識を習得

必要な新しい知識や技能を得るために、
既知の知識や技能を未知の状況で
どう活用するとよいか考える力

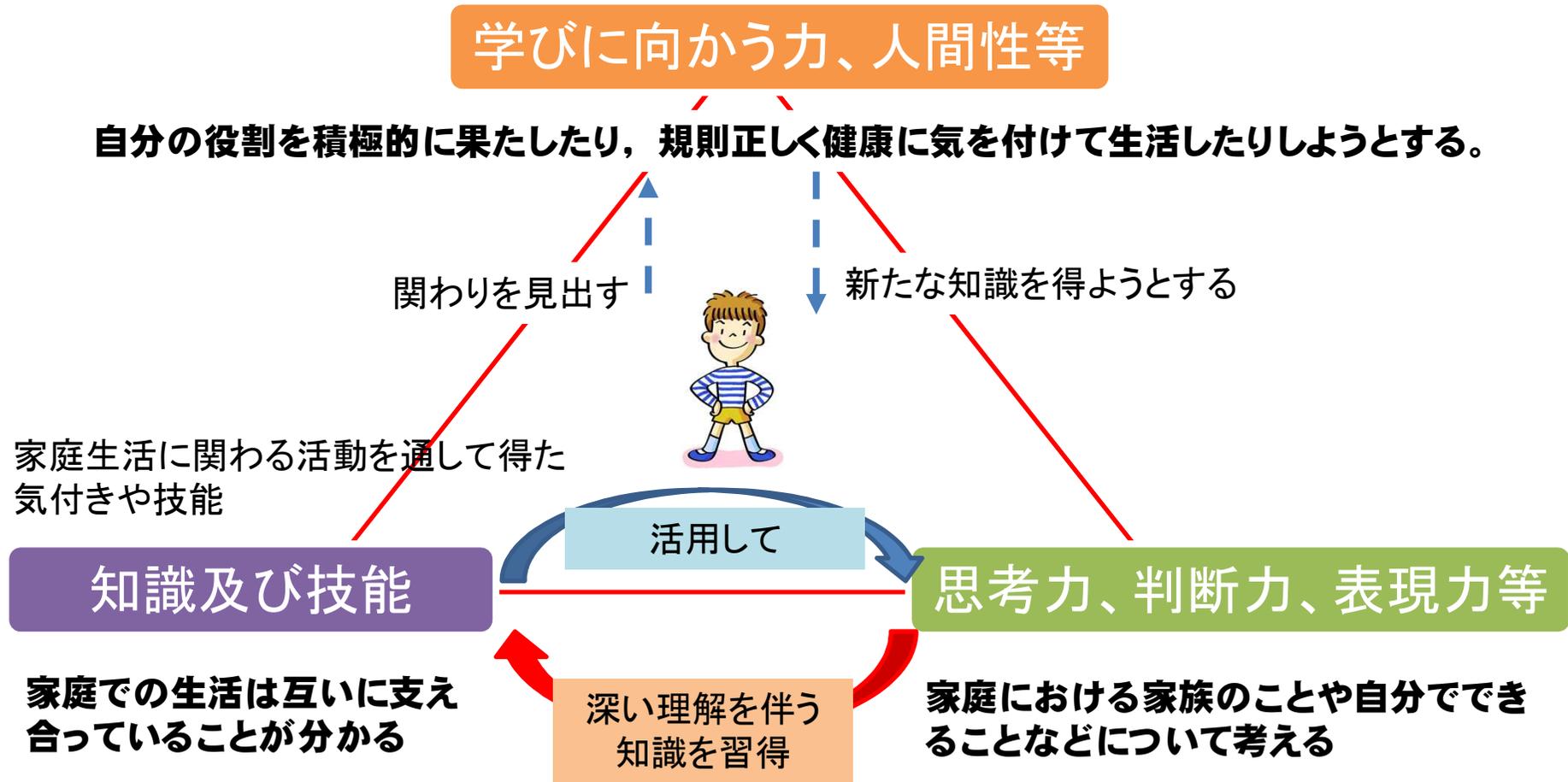
生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(1) 学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えることができ、学校での生活は様々な人や施設と関わっていることが分かり、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしたりしようとする。



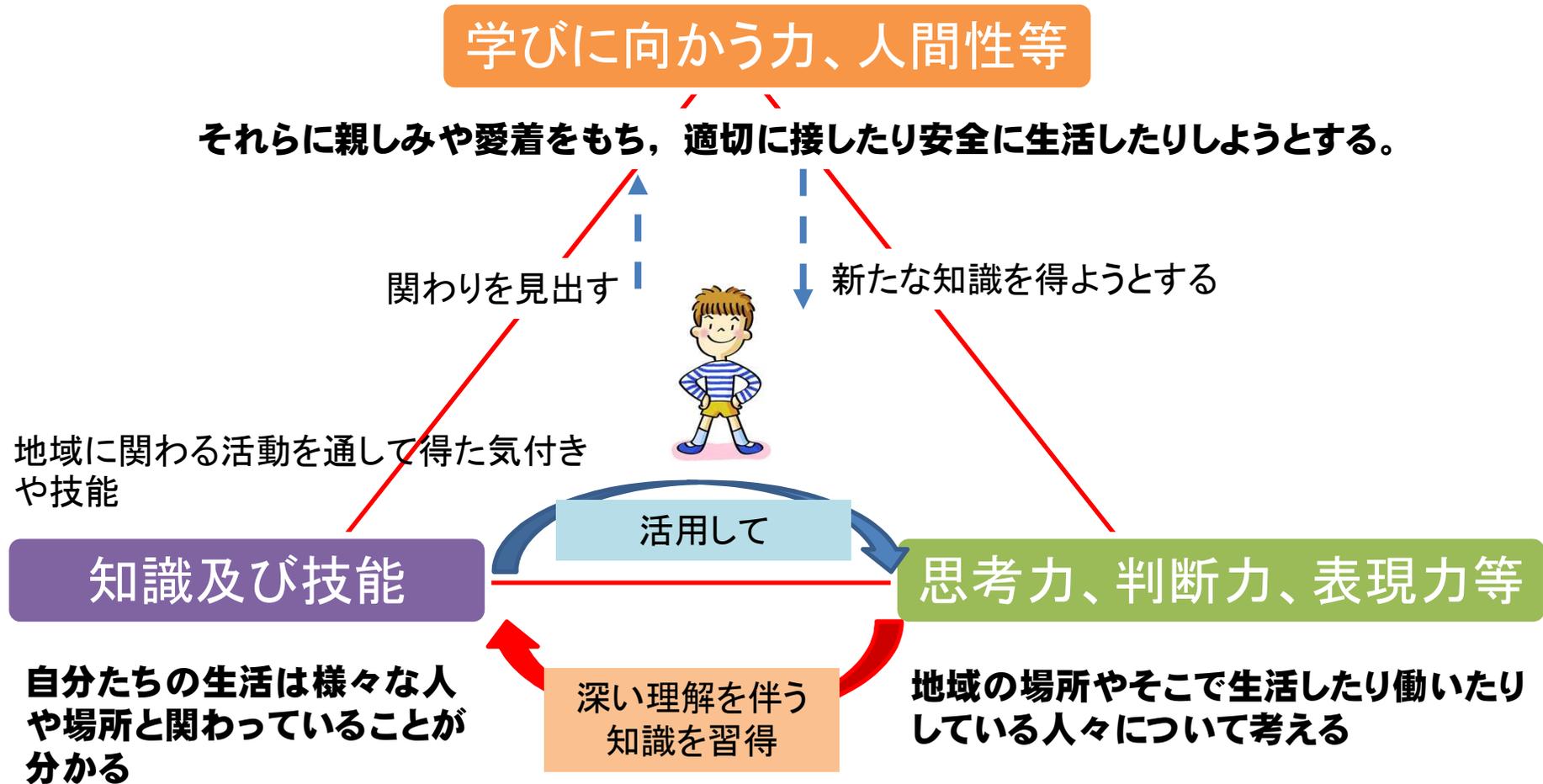
生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(2) 家庭生活に関わる活動を通して、家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えることができ、家庭での生活は互いに支え合っていることが分かり、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。



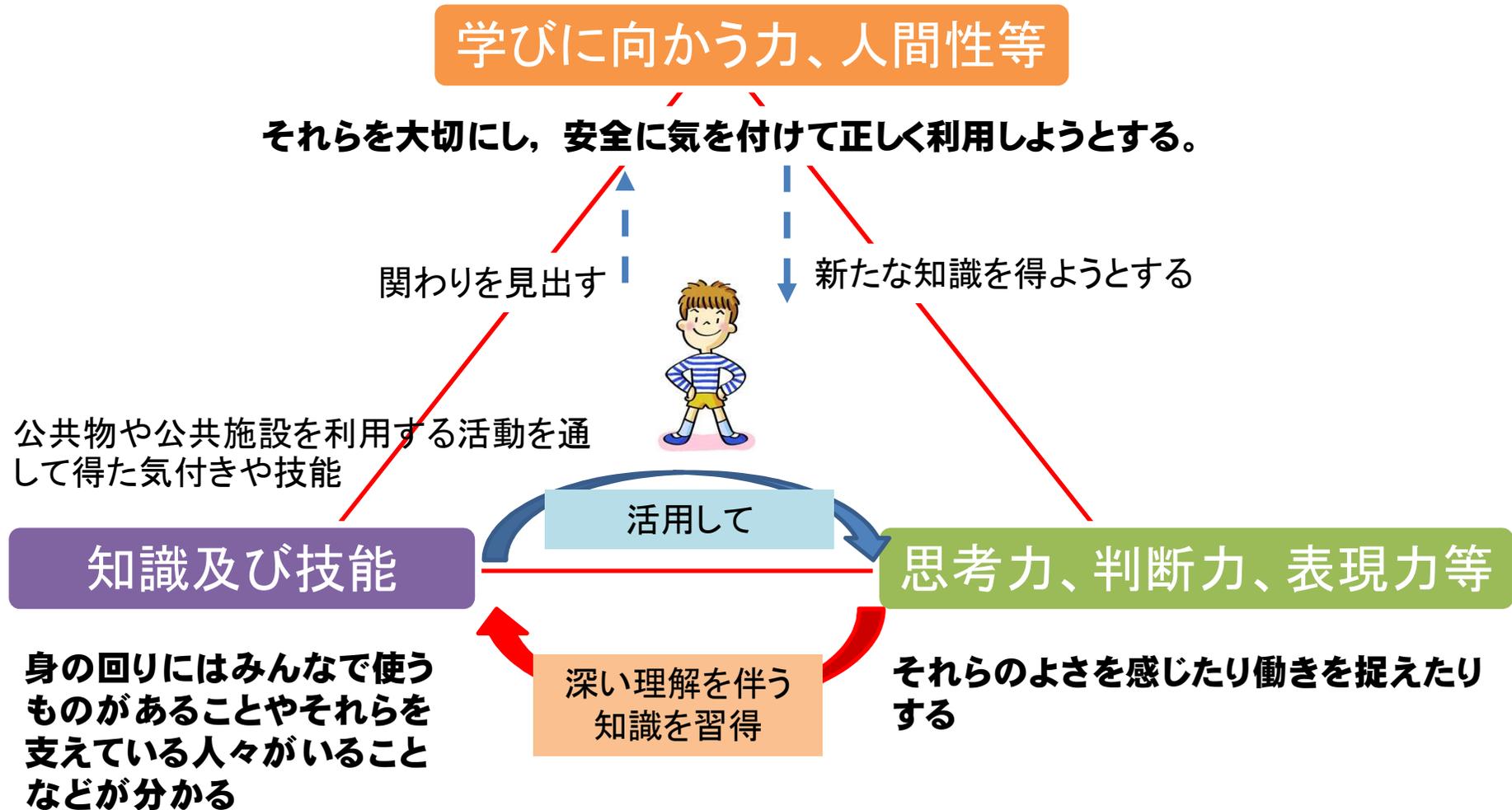
生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(3) 地域に関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えることができ、自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かり、それらに親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとする。



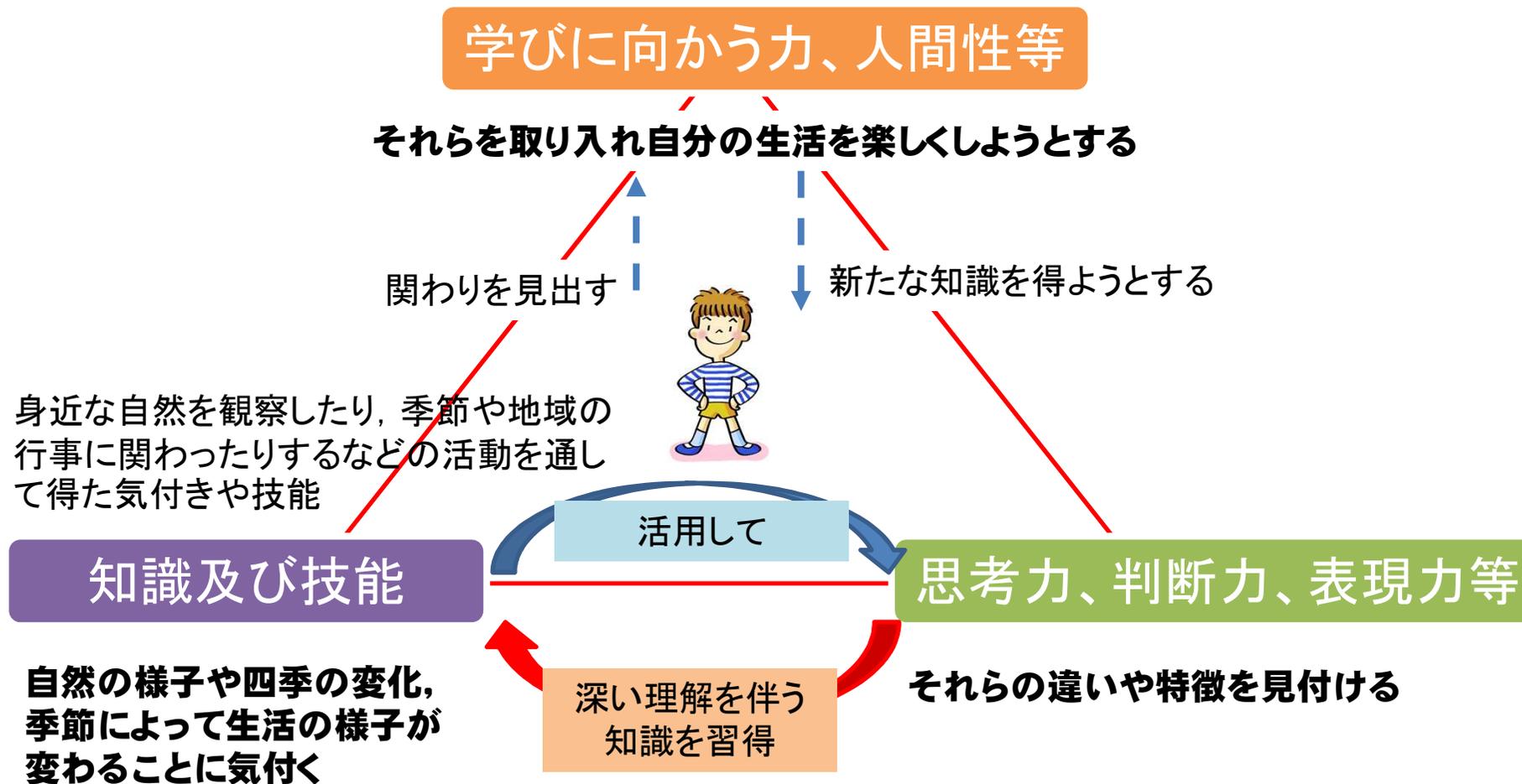
生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(4) 公共物や公共施設を利用する活動を通して、**それらのよさを感じたり働きを捉えたりすることができ**、**身の回りにはみんなを使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かる**とともに、**それらを大切に**し、**安全に気を付けて正しく利用しようとする**。



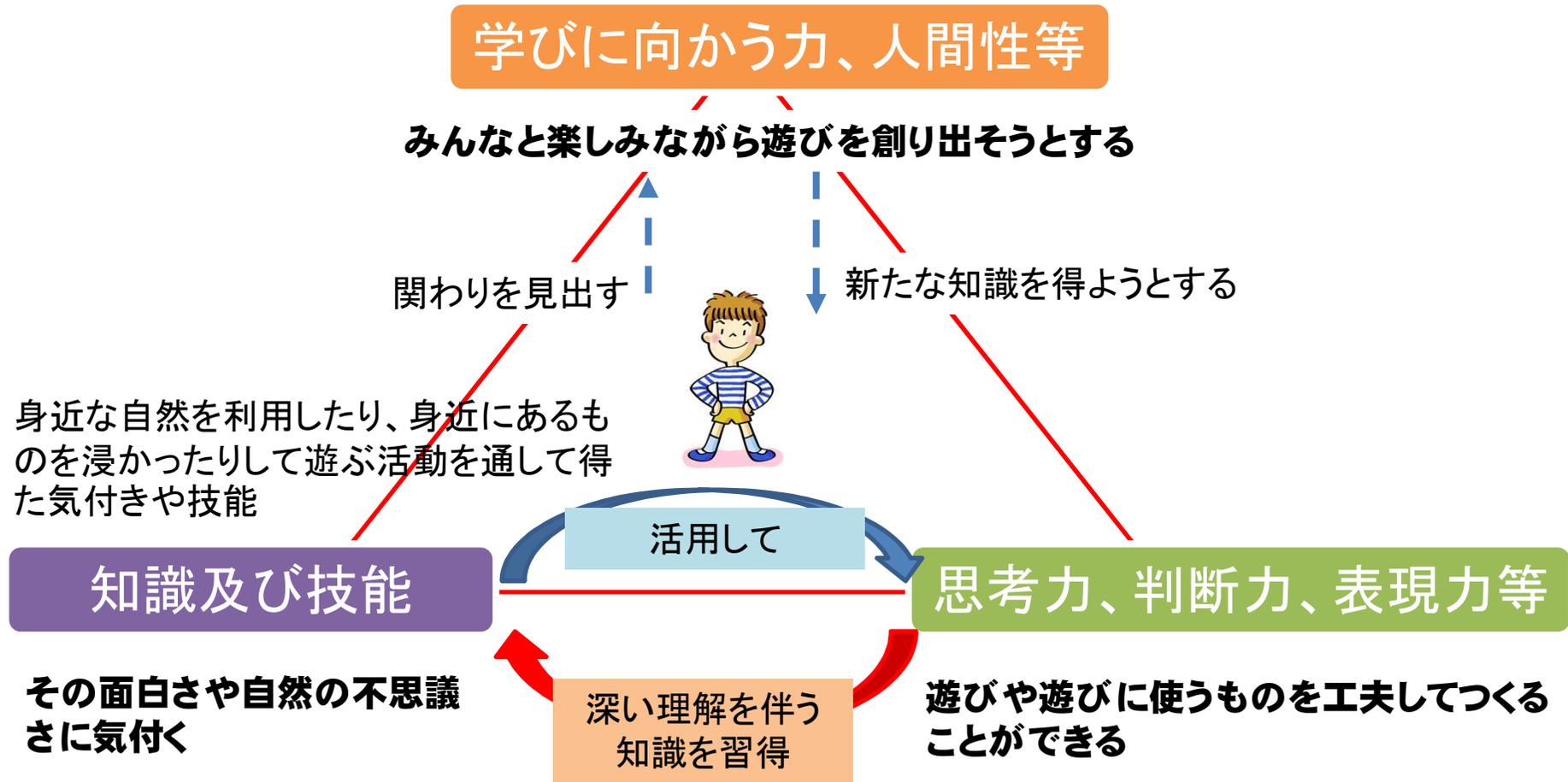
生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(5) 身近な自然を観察したり, 季節や地域の行事に関わったりするなどの活動を通して, **それらの違いや特徴を見付ける**ことができ, **自然の様子や四季の変化, 季節によって生活の様子が変わることに気付く**とともに, **それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする**。



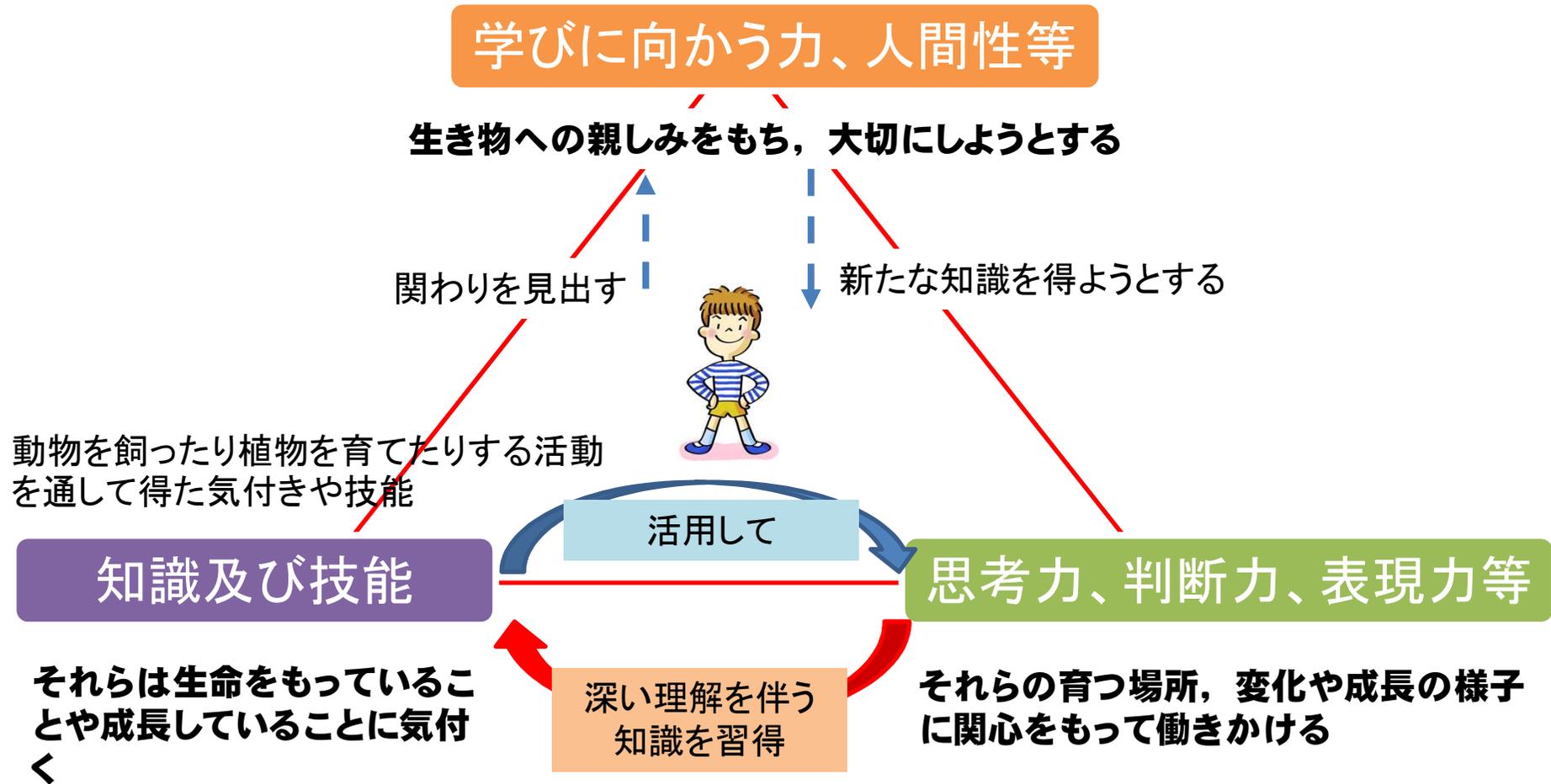
生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(6) 身近な自然を利用したり, 身近にある物を使ったりするなどして遊ぶ活動を通して, **遊**びや**遊び**に**使う物**を工夫して**つ**くることができ, **その面白さや自然の不思議さに気付く**とともに, **みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとする**。



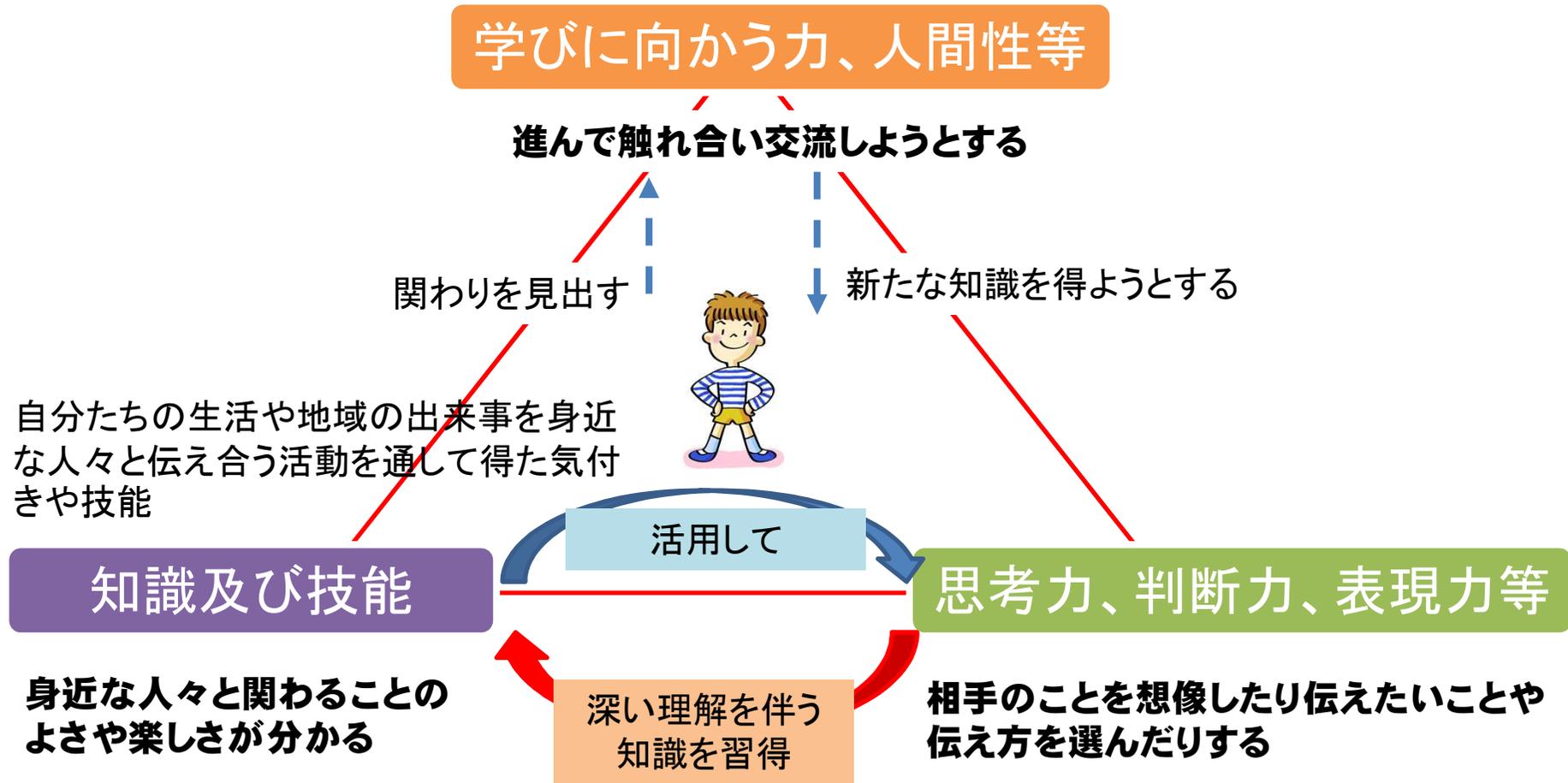
生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、**それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかける**ことができ、**それらは生命をもっていることや成長していることに気付く**とともに、**生き物への親しみをもち、大切にしようとする**。



生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(8) 自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりすることができ、身近な人々と関わることによさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとする。



生活科の内容(学習活動+資質・能力の3つの柱)を構造的に捉える

(9) 自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かるとともに、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。

学びに向かう力、人間性等

これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、
これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。

関わりを見出す

新たな知識を得ようとする



自分自身の生活や成長を振り返る活動
を通して得た気付きや技能

知識及び技能

活用して

思考力、判断力、表現力等

自分が大きくなったこと、自
分でできるようになったこと、
役割が増えたことなどが分
かる

深い理解を伴う
知識を習得

自分のことや支えてくれた人々について
考える