

# 大分県教育委員会の重点方針

— 「教育県大分」の創造に向けて —

## 1. 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進

「教育県大分」創造プラン2016、「芯の通った学校組織」推進プラン 第2ステージ～大分県版「チーム学校」実現プラン～を踏まえ教育課題への組織的取組を進め、教育水準の向上を図ります。また、教員の長時間勤務を改善し、子どもと向き合う時間を確保するため、専門スタッフ・外部人材の活用や学校が担うべき業務の精選・効率化を図るなど学校における働き方改革を推進します。

### 「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上

学校マネジメントの深化	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆「学校マネジメント4つの観点」に基づく学校マネジメントの深化</li> <li>◆「地域とともにある学校」への転換（CSの普及・地域学校協働活動の推進）</li> <li>◆マネジメントツールを活用した教育課程レベルでの校種間連携の推進</li> </ul>
授業改善の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆各校種におけるカリキュラム・マネジメントの推進</li> <li>◆「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現（ALの視点）</li> <li>◆「授業改善スクールプラン・マイプラン」による授業改善の推進</li> <li>◆特別支援教育の視点からの授業改善（「個別の指導計画」の作成・活用推進）</li> </ul>
体力向上の推進・健康課題への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆運動の習慣化・日常化に向けた組織的取組の推進（「一校一実践」の改善）</li> <li>◆生活習慣の改善とフッ化物洗口の取組拡充</li> </ul>
いじめ・不登校対策等の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆いじめ・不登校に係る校内対策委員会等の定期的開催の徹底</li> <li>◆専門スタッフ等の効果的活用と福祉関係機関との連携推進</li> </ul>

### 大分県版「チーム学校」の実現 — 学校における働き方改革の推進 —

SC・SSWなど専門スタッフ等の活用	◆専門スタッフ等の配置拡充（県立学校：SC、小中学校：スクール・サポート・スタッフ）
部活動の改革	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆組織的な運営体制の構築や拠点校方式の導入等による持続可能な在り方の検証</li> <li>◆部活動指導員の配置拡充やスポーツドクターの派遣等による指導の質の向上</li> </ul>
ICTの活用等による業務改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆タイムレコーダー等による学校現場における適正な勤務時間管理の推進</li> <li>◆校務情報化の推進（校務支援システムの活用促進）</li> </ul>

## 2. 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

「まち・ひと・しごと創生 大分県総合戦略」を踏まえ、教育（学校教育・社会教育）、文化・スポーツ面から、地方創生を担う多様な人材の育成を推進します。

高校の魅力化・特色化 産業教育の活性化	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆地域と連携した取組の強化による地域課題の解決等に貢献する高校教育の推進</li> <li>◆くじゅうアグリ創生塾を新設し農業の担い手育成プログラムを整備・充実</li> </ul>
幼児教育の充実	◆幼児教育センターを新設し幼児教育研修や小学校との接続に関する研修等を充実

## 3. 教育環境の整備

学校の施設整備の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆学校の空調設備の新設、特別支援学校の再編等整備推進（H30～）</li> <li>◆タブレット端末やネット接続等のICT環境の整備</li> </ul>
------------	--

# 『各分野別の重点項目』

## 学校教育

### I 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の推進

- 新学習指導要領の円滑な実施に向けた指導・支援の充実
- 付きたい力を意識した密度の濃い授業(主体的・対話的で深い学び)の実現に向けた授業改善の推進
- 新大分スタンダードによる「学びに向かう力」と「思考力・判断力・表現力」の育成
- 推進重点校を中核とした「中学校学力向上対策3つの提言」の着実な推進
- 高大接続改革を見据えた「授業改善スクールプラン・マイプラン」による授業改善の推進
- 読解力・表現力や想像力・創造力等の育成に向けた、読書活動・図書館利活用の推進
- 「一校一実践」の更なる工夫など運動の習慣化・日常化に向けた体力向上対策の推進
- 食育、生活・運動習慣の改善、フッ化物洗口の取組等による**バランスのとれた身体づくり**の推進
- 新幼稚園教育要領等の理解促進による**幼児教育の充実と研修体制・体系の整備**
- 地域産業界等との連携強化による、地域産業の振興に貢献する次世代人材の育成
- **久住高原農業高校**の開校やくじゅうアグリ創生塾との相乗効果を活かした高校での農業教育の充実
- 第三次大分県特別支援教育推進計画に基づく**聾学校、高等特別支援学校の整備等**の推進
- 専門家の活用等を通じた特別な支援を必要とする子どもの**個別の指導・支援計画の作成・活用推進**
- **教育庁ワークセンター等での就労を通じた特別支援学校卒業生のスキルアップによる一般就労促進**
- 「人権の『授業づくり』のすすめかた」を活用した、小・中・高の系統的な人権教育の推進
- 遠隔授業等のICTを活用した教育や消費者教育等、時代の変化を見据えた教育の推進

### II グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成

- 海外留学支援やグローバルリーダー育成塾の開催等、挑戦意欲・使命感等を喚起する機会の充実
- 新学習指導要領に基づく小・中・高等学校を通じた**英語の4技能(特に発信力)**の育成

### III 安全・安心な教育環境の確保

- **SC・SSW・SL等の専門スタッフの効果的活用**によるいじめ・不登校・貧困対策等の充実・強化
- 県教育支援センター「ポランの広場」の機能強化等、不登校児童生徒支援体制の充実・強化
- 図書館・青少年の家・教育支援センター等を活用した不登校児童生徒の学校復帰・社会的自立の支援
- **防災教育コーディネーターの配置や登下校時の安全確保対策等**による防災・防犯体制の強化

### IV 信頼される学校づくりの推進

- 「**心の通った学校組織**」を基盤とした**教育水準の向上**
- コミュニティ・スクールへの移行促進等による、**地域とともにある学校づくりの推進**
- 広域人事異動や教職員評価システムの効果的運用、OJT等を通じた人材育成と教職員の意識改革
- スクール・サポート・スタッフの配置・活用や部活動改革等による**学校における働き方改革**の推進
- 若年期からの生活習慣病予防対策・メンタルヘルス対策の推進
- 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりに貢献する**魅力・特色ある高等学校づくり**の推進

### V 変化の激しい時代を生き抜く生涯を通じた学びの支援

- 地域人材の育成に向けた団体支援や電子書籍の試験導入等知の拠点としての県立図書館の機能充実
- 大分県人権問題講師団等を活用した、多様な人権課題に応じた学習機会の充実
- 地域における子どもの学びの充実に向けた、**広域・多機能型「協育」ネットワーク**の推進

## 社会教育

### VI 文化財・伝統文化の保存・活用・継承

- 文化財の保存・活用に向けた「**総合的な施策の大綱**」の策定
- RWC等の機会を活かした本県の歴史・文化の魅力発信

## 文化財・伝統文化

### VII 県民スポーツの推進

- RWC等のスポーツイベントや総合型地域スポーツクラブを活用したスポーツに親しむ機運の醸成
- 大分県立武道スポーツセンターの活用を通じた日常的にスポーツに親しむ機会の充実

## スポーツ

### VIII 世界に羽ばたく選手の育成

- 競技力向上に向けた体制強化と国内外の大会で活躍できる優秀選手の育成・強化
- 優れた運動能力・資質を有する**ジュニア選手の発掘・育成**及び一貫指導体制の充実

### 創造プラン2016策定後の新たな課題への対応

- 日本語指導を必要とする外国人児童生徒等への教育の充実に向けた検討
- 教職員の人材確保に向けた更なる取組の検討