

平成31年度 日田教育事務所 重点方針

～子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進～

1. 「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上

重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標
学校マネジメントの深化	①「学校マネジメント4つの観点」において、すべての観点で事務所評価がSの学校の割合60%以上 ②「学校評価の4点セット」において、家庭及び地域の取組指標に係る評価が4の割合どちらも70%以上	①持続的・発展的な教育活動の推進 ②地域とともにある学校づくりの推進	○相談窓口を開設し、随時「学校評価の4点セット」作成・見直しに係る支援を行う。 ○年間2回以上の学校訪問等で、 ・「学校マネジメント4つの観点」に基づく検証・改善 ・「学校評価の4点セット」と各種プランとの整合性について指導・助言を行う。 ○年間2回以上の学校訪問等で、 ・家庭・地域の主体的な取組 ・教育課題解決に向けた学校・家庭・地域との協働について指導・助言を行う。
授業改善の徹底	③付きたい力を明確にし具体的な評価規準を設定した密度の濃い授業を行っている学校の割合80%以上 ④他校種からの学びを活かした授業改善をすすめている学校の割合80%以上	③「新大分スタンダード」を基盤とした組織的な授業力の向上 ④他校種の公開授業・研究会等への参加や研修による意識改革	○年間2回以上の学校訪問や校内研・公開授業研等で、 ・「ねらい」に応じた適切な評価規準 ・「めあて・課題・まとめ・振り返り」の適切な設定 ・「努力を要する状況」の児童生徒及び「特別な支援等の配慮を要する」児童生徒への手立ての工夫 ・教育課程の実施状況における適切な評価と改善について指導・助言する。 ○公開授業等の情報を各市町教育委員会に随時提供するとともに、HPで周知する。 ○年間2回以上の学校訪問等で、 ・他校種からの学びを活かした校内研修 ・外国語教育及び道徳科の授業づくりについて指導・助言する。
安全・安心な教育環境の充実	⑤「児童生徒支援対策プラン」に沿って具体的な取組を計画的に実践している学校の割合80%以上 ⑥地域と連携した防災訓練を実施した学校の割合70%以上	⑤いじめ・不登校の「未然防止」「早期発見」「解決支援」に向けた組織的な取組の推進 ⑥実践的な防災教育・防災対策の推進による学校の防災力の向上	○年間2回以上の学校訪問等で、 ・プランの計画・実行・検証・改善 ・「未然防止」の視点に立った学級・授業づくり ・専門スタッフの参加を得た校内委員会等の定期的開催、活用方法について指導・助言を行う。 ○年間2回以上の学校訪問等で、 ・防災教育コーディネーターの活用 ・自治会等と連携した防災訓練の実施について指導・助言する。

2. 信頼される学校づくりの推進

- (1) 事件・事故の早期対応と迅速な情報共有の徹底
- (2) 教職員の不祥事ゼロを目指した取組の徹底
- (3) 学校における働き方改革とメンタルヘルス対策の推進