

## 施策評価調書(30年度実績)

|      |     |                           |       |     |         |         |
|------|-----|---------------------------|-------|-----|---------|---------|
| 政策体系 | 施策名 | グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成 | 所管部局名 | 教育庁 | 施策コード   | Ⅲ-1-(2) |
|      | 政策名 | 生涯にわたる力と意欲を高める「教育県大分」の創造  | 関係部局名 | 教育庁 | 長期総合計画頁 | 137     |

### 【Ⅰ. 主な取り組み】

|       |                 |                  |                 |                         |
|-------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------------|
| 取組No. | ①               | ②                | ③               | ④                       |
| 取組項目  | 挑戦意欲と責任感・使命感の育成 | 多様性を受け入れ協働する力の育成 | 大分県や日本への深い理解の促進 | 知識・教養に基づき、論理的に考え伝える力の育成 |
| 取組No. | ⑤               |                  |                 |                         |
| 取組項目  | 英語力(語学力)の育成     |                  |                 |                         |

### 【Ⅱ. 目標指標】

| 指標 | 関連する取組No.                       | 基準値       |     | 30年度 |      |      | 元年度    | 6年度  | 目標達成度(%) |    |    |     |     |  |
|----|---------------------------------|-----------|-----|------|------|------|--------|------|----------|----|----|-----|-----|--|
|    |                                 | 年度        | 基準値 | 目標値  | 実績値  | 達成度  | 目標値    | 目標値  | 25       | 50 | 75 | 100 | 125 |  |
| i  | グローバル人材として活躍するための素地を備えた生徒の割合(%) | ①②③<br>④⑤ | H26 | 40.0 | 48.0 | 50.6 | 105.4% | 50.0 | 60.0     |    |    |     |     |  |

### 【Ⅲ. 指標による評価】

| 評価 | 理由等                                                                                                       | 平均評価 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| i  | 達成<br>グローバルリーダー育成塾やイングリッシュ・デイ・キャンプの開催など国際交流活動への参加を促す取組のほか、留学フェアの開催や留学支援金の支給など留学機会の創出に取り組んだことにより、目標値を達成した。 | 達成   |

#### 【IV. 指標以外の観点からの評価】

| 取組 No. | 指標以外の観点からの評価                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①      | ・留学フェアの開催(参加者268人)や留学支援金の支給(支給者27人)により、生徒が海外へ挑戦する意欲の向上と機会の充実を図った。                                                                                                    |
| ②      | ・グローバルリーダー育成塾の実施(参加者931人)等により、生徒が文化や価値観の異なる様々な人々と協働して課題研究などに取り組む機会を設け、グローバル人材に必要な資質能力の育成を図った。                                                                        |
| ③      | ・グローバルリーダー育成塾やイングリッシュ・デイ・キャンプ等でのディスカッションや交流活動を通して、児童生徒が大分県や日本について考え、プレゼンテーションを行う機会を数多く提供した。<br>・大分県への深い理解を促進するため、「子ども先哲・歴史講座」を開催(受講者456人)し、地域の歴史と先人についての学習機会の充実を図った。 |
| ④      | ・小・中学校において「学びに向かう力」と思考力・判断力・表現力を育成する魅力ある授業の創造を目指し、「新大分スタンダード」による授業改善を推進した。                                                                                           |
| ⑤      | ・中学校及び高等学校の英語担当教員に年5回の指導力向上研修を実施し、英語力と指導力の向上を図った。<br>・小学校英語の早期化・教科化に向けた移行措置に伴う新教材を活用した授業イメージの普及と小学校教員の指導力向上のため、新教材活用研修や出前研修の実施、手引きの作成及び配布、モデル授業の動画配信等を行った。           |

#### 【V. 施策を構成する主要事業】

| 取組 No.        | 事業名(30年度事業)   | 事業コスト(千円) | 事務事業評価 |         | 主要な施策の成果掲載頁 |
|---------------|---------------|-----------|--------|---------|-------------|
|               |               |           | 総合評価   | 元年度の方向性 |             |
| ①②<br>③④<br>⑤ | グローバル人材育成推進事業 | 19,661    | A      | 継続・見直し  | 263         |

#### 【VI. 施策に対する意見・提言】

○平成30年度第4回大分県教育委員会(H30.5)  
・英語を発信できないのが日本人の弱さという意味で、発信力の強化は非常に大事なことだと思う。できるだけ外国の方と話し合いをしたり、生徒会や学校行事の中でも、子供たちのコミュニケーションのところで英語も含めた会話ができるといいと思う。

#### 【VII. 総合評価と今後の施策展開について】

| 総合評価 | 施策展開の具体的内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の海外への更なる挑戦意欲を喚起するため、グローバルリーダーに必要な資質・能力を育成するセミナーを開催するなど、世界で活躍する人材に触れる機会の充実を図る。</li> <li>・Web会議システムを活用し、県立高校と海外高校との継続的な学校間交流を支援する。</li> <li>・県内在住留学生等を国際交流サポーターとして活用し、グローバル人材に必要な多様性を受け入れ、協働する力を育成する。</li> <li>・国際社会で活躍した郷土の先人に関する教材を海外姉妹校との交流等で積極的に活用し、郷土や本県についてのプレゼンテーション機会を充実するなど、グローバル人材の素地となる郷土への深い理解や論理的に考える力の育成を図る。</li> <li>・R2年度からの小学校英語の教科化に対応するため、小学校教員の英語指導力向上に向けた研修等の質を充実させ、新教育課程の円滑な実施を図る。</li> </ul> |