

7 (4) ③ 5年 学年テーマ 「学ぼう身の回りから つなげよう伝統を」 70時間		
ねらい	佐賀関の産業のよさとそれに携わる人々の思いや願いを、交流によってふれあったり調べたりすることを通して自分たちの将来について見通しをもって考えることができる。	
月	主な学習活動	他教科との関連
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">小学校生活(4年間)を振り返り、高学年としての自覚をもとう (3)</div> ○入学式やおみしり遠足などの行事では、委員会や係で積極的に活動したり、学校のために率先して働いたりしよう。	
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">のつはるを4年生につなごう (15)</div> ○のつはる少年自然の家について調べよう(2) ・6年生にインタビューする ・先生の説明を聞く ○計画をたてよう (2) ○五感をはたらかせて観察しよう。(8) 仲間と協力することの大切さを学ぼう	国語 「教えてあなたのこと」
6	○宿泊体験学習での学びを振り返ろう (1) ○4年生のためにのつはる新聞をつくろう(2)	社会 「日本の国土と人々の暮らし」 「水産業のさかなな地域」
7	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">佐賀関をつなごう (10)</div> ○佐賀関の産業について調べよう ○佐賀関の自然について調べよう ○防災の観点から、佐賀関について調べよう	
8 9	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">6年生とつながって運動会を成功させよう (6)</div> ・運動会が成功するとはどんなことか考える ・5年生としての役割や責任について考えよう ・6年生とのかかわりを深めよう	国語 「明日を創るわたしたち」
10	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">調べたことを友だちにつなげよう (20)</div> ○地域防災マップをつくろう・・・(10) ・通学路にあるものを「危ないもの」「安全なもの」「役に立つもの」など防災の視点をもって調べる。 ・グループで調べてきたことを整理し、「避難訓練」や「危ないもの」「役に立つもの」などを地図に書き込み、まとめる。 ・作成した防災マップを校内やおうちの人に資料を示しながらわかりやすく伝える。	国語 「天気を予想する」 算数 「帯グラフと円グラフ」
11	○調べたことを発表しよう(10) ・1学期学習したことや学習したことから課題を決め、研究計画を立てる。 ・情報を集める。 ・情報の整理の方法を知り、集めた情報を整理する。 ・発表原稿の構成を考え、発表原稿を書く。	国語 「わかりやすく伝える」
12	・発表の練習をする。 ・発表会を開く。	
1 2	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ありがとうをつなごう 伝統を引き継ごう (16)</div> ○鼓笛を引き継ごう・・・(6) ・パート決めと練習	音楽 「心を込めて表現しよう」
3	○ありがとう6年生・・・(10) ・全校(学年・学級)での活動 お別れ会の提案と準備 体育館の横の壁に飾る絵 (卒業式・入学式で使用) ・たてわり班での活動・・・寄せ書きづくり ・卒業式に向けての活動・・・教室・式場づくり・歌・呼びかけなど	国語 「6年生になったら」