

防災を取り入れた学習事例 ～何気ない普通の授業に防災を取り入れよう～

【小学部 全】

日時	6月27日(木) 3時間目
教科・単元名	遊びの指導「室内遊び～フルーツバスケット」
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ルールを理解して遊ぶ(ルール) ○決まりを守って友だちと仲良く遊ぶ(約束の遵守・交友) ○教師と一緒に移動したり、カードを選んだりして遊ぶ(意思の伝達・模倣) ○教師や友だちに誘われて一緒に遊ぶ(自発・持続) ○雨天時の遊び <ul style="list-style-type: none"> ・雨天時、外で遊ぶことができないときの遊びを体験したり、遊ぶ内容を考え、工夫したりする。 ・遊ぶときに何がいるかを考えて準備をする。
防災学習の内容	<ul style="list-style-type: none"> ○避難所での過ごし方を想定し、教室にある物を使って工夫し遊ぶ。 <ul style="list-style-type: none"> ・フルーツバスケットに必要な道具を教室にあるもの(材料:クレヨン、裏紙、ガムテープ)で作ることから始める。 ○話をする人に注目し、話す内容を聞き取って行動する。 <ul style="list-style-type: none"> ・フルーツの名前を聞いて、席を移動するのか、動かないかの行動を判断する。
防災ワード	・室内でできる遊び ・話す人に注目し、内容を聞き取って行動する
防災学習時の児童の様子	・フルーツの名前を言う友だちや教師に注目して聞き取り、素早く行動を取ったり、友だちや教師に誘われて一緒に行動を取ったりすることができた。
写真	