

防災を取り入れた学習事例 ～何気ない普段の授業に防災を取り入れよう～

【中学部 全】

日時	10月13日(木) 5時間目
教科・単元名	職業・家庭「自分の役割を持つ」
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭でしている仕事(手伝い)があるか考え、ワークシートに記入し、発表する。 ○家庭にどのような仕事(手伝い)があるか考え、ワークシートに記入し、発表する。 ○自分ができる仕事(手伝い)や<u>チャレンジしたい仕事(手伝い)</u>を考え、<u>ワークシートに記入</u>し、発表する。 ○自分の役割を考え、実践を促す。
防災学習の内容	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭での仕事(手伝い)に「くつをそろえる」があることに気づかせる。 ○急いで外出する場面を寸劇して見せ、なぜ、「くつをそろえる」のか考えさせる。
防災ワード	・靴をそろえる
防災学習時の生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> ・教師と相談して今している手伝いを「くつをそろえる」と発表した。 ・チャレンジしたい仕事(手伝い)を尋ねると「くつをそろえる」と発表した生徒が2名いた。 ・「なぜ、くつをそろえるのですか」と尋ねると、「(そろえないと)きたない」「(履くのに)手間がかかる」「(履くのに)時間がかかる」と答えた。「避難するのが?」と尋ねると「遅れる」と答えた。
写真	 