

「作者の思いを代弁しよう」「大人になれなかった弟たちに…」「～」学習計画表
 (一年) (組) (番) ()

・作品に表れているものの見方や考え方をとらえ、自分のものの見方や考え方を広げよう。

〈学習計画〉

時 日	学習内容	自己評価 ABC	振り返り
1 /	◎学習課題を知り、自分の考えをもとに。 ・作者インタビューを読む。 ・作者が伝えたかった「何か」を考えながら「大人になれなかった弟たちに…」の朗読を聞く。 ※ 各自の音読による学習も考えられる。 ・語句の辞書的な意味を理解する「語句調べ」	学校の授業として一斉に扱い、学習の見通しを全員に持たせることが望ましい。	
2 /	◎時代背景や出来事に注意しながら読み、当時の僕の生活についてまとめよう。 ・ワークシートに僕の生活についてまとめる。 ・当時の生活(時代背景)に対しての自分の考えを書け。	生徒が考えるためのヒントとなる学習の手引きの作成やワークシートの工夫により、家庭学習で進めることも可能。 ※ワークシートの作成については別紙参照	
4 3 /	◎情景描写や行動描写に注意しながら読み、登場人物(僕)の心情についてまとめよう。 ・学習の手引きをもとに、ワークシートに僕の心情や母の思いをまとめよう。 ※登場人物の心情のとらえかたの手引き)	各自が考えたものの見方や考え方をさらに広げるための交流の場は授業で扱うことが望ましい。 ※交流の方法は工夫する	
5 /	◎作者が伝えたかった思いを代弁しよう。 ・作者が伝えたかった「何か」について、ワークシートを手がかりに自分の考えをまとめる。 ※自身のこれまでの知識や経験と重ねて考えよう(手引き) ・各自の考えを交流する。	各自が考えたものの見方や考え方をさらに広げるための交流の場は授業で扱うことが望ましい。 ※交流の方法は工夫する	

〈単元の学習を振り返り〉



○今回の学習を通して、どのような力が身についたと思いますか。

○学習を終えた感想

○学習を終えた感想

「振り返り」シート

①「今日のめあて」の確認をしよう。

②「振り返り」の欄に書いて。

・学習を通して、学んだことや気がついたこと
 ・困ったことやわからなかったこと