

# 分散登校の実施に対応した学習指導の例

指導の例 **指導と家庭学習の計画 (例)** 第1学年「正の数と負の数」(A (1) 正の数と負の数)

※この単元の配当時は24時間程度であるが、分散登校時においては家庭で行う学習も含めることにより、13時間程度で行う。

※問題DB・・・大分県教育委員会が提供している問題データベースのこと。

## 小単元1「正の数と負の数」

- ① 符号のついた数
- ② 数の大小

## 小単元2「加法と減法」

- ③ 同符号の加法・異符号の加法
- ④ 加法の計算法則
- ⑤ 減法
- ⑥ 加法と減法の混じった式

曜日	月	火	水	木	金	土日
1 週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題 (例)
	<p>①符号のついた数 教科書の例題 問題を中心に 授業を行う</p> <p>動画の解説を聞き再確認できる</p>	<p>①の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・正の数、負の数の表し方 ・違いを符号を使って表す問題 など</p> <p>問題データベースを活用する例(①の学習内容)</p> <p>問題DBたしかめ1 (音声動画付き)</p>	<p>②数の大小 教科書の例題問題を 中心に授業を行う</p>	<p>②の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・数の大小を不等号を使って表す など</p> <p>①②の学習内容を再確認</p> <p>問題DB フォローアップ1</p>	<p>③同符号の加法・異符号の加法 教科書の例題問題を 中心に授業を行う</p>	<p>③の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・同符号の加法の計算 ・異符号の加法の計算など</p> <p>1週間分の学習内容を再確認</p> <p>問題DB ドリル1～4</p>
2 週目	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	週末課題 (例)
	<p>小学校の復習 第4学年計算のきまりを見直す。たし算のきまりについて確認</p> <p>小学校の復習を行うことで、④の学習内容である加法の交換法則・結合法則の予習になる。</p>	<p>④加法の計算法則 ⑤減法 教科書の例題問題を 中心に授業を行う</p>	<p>④⑤の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・正の数をひく計算問題 ・負の数をひく計算問題など</p> <p>⑤の学習内容を再確認</p> <p>問題DB ドリル6、7</p>	<p>⑥加法と減法の混じった式 教科書の例題問題を 中心に授業を行う</p>	<p>⑥の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・小単元2の確かめ問題など</p>	<p>小単元2に関する問題DBで定着を図る</p> <p>1週間分の学習内容を再確認</p> <p>問題DBたしかめ2 (音声動画付き) 問題DBドリル8 チャレンジ2</p>

# 分散登校の実施に対応した学習指導の例

## 指導の例

### 指導と家庭学習の計画 (例) 第1学年「正の数と負の数」(A (1) 正の数と負の数)

#### 小単元3「乗法と除法」

- ⑦ 乗法
- ⑧ 乗法の計算法則
- ⑨ 積の符号・累乗
- ⑩ 除法
- ⑪ 乗法と除法の混じった式の計算

#### 小単元4「いろいろな計算」

- ⑫ 四則の混じった式の計算
- ⑬ 数の集合と四則
- ⑭ 正の数、負の数の利用

曜日	月	火	水	木	金	土日
3週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題 (例)
	<p>⑦乗法 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑦の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・正の数、負の数の乗法の計算問題など</p> <p>⑦の学習内容を再確認</p> <p>問題DBドリル9</p>	<p>⑧乗法の計算法則 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑧の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・正の数、負の数の乗法の計算問題など</p> <p>⑧の学習内容を再確認</p> <p>問題DBドリル11</p>	<p>⑨積の符号 累乗 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑨の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・3つ以上の数の乗法の計算問題 など</p> <p>1週間分の学習内容を再確認</p> <p>問題DBたしかめ3 (音声) 問題DBドリル10,12</p>
4週目	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	週末課題 (例)
	<p>除法について予習</p> <p>正の数、負の数のわり算の仕方について、乗法の学習を基に予習する。</p>	<p>⑩除法 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑩の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・正の数、負の数の除法の計算問題など</p> <p>⑩の学習内容を再確認</p> <p>問題DBドリル13</p>	<p>⑪乗法と除法の混じった式の計算 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑪の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・正の数、負の数の乗法の計算問題など</p>	<p>小単元3に関する問題DBで定着を図る</p> <p>1週間分の学習内容を再確認</p> <p>問題DBドリル14 問題DBチャレンジ3</p>
5週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題 (例)
	<p>⑫四則の混じった式の計算 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑫の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・四則の混じった式の計算問題 など</p> <p>⑫の学習内容を再確認</p> <p>問題DBドリル15</p>	<p>⑬数の集合と四則 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑬の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・数の範囲と四則の問題など</p> <p>⑬の学習内容を再確認</p> <p>問題DBドリル17</p>	<p>⑭正の数、負の数の利用 教科書の例題問題を中心に授業を行う</p>	<p>⑭と単元全体のまとめを行える教科書の問題で定着を図る</p> <p>単元全体の学習内容を再確認</p> <p>問題DBたしかめ4 (音声) 教科書の単元末の問題</p>