

# 分散登校の実施に対応した学習指導の例（小学校算数）

第2学年			
学期	単元	時間	学習指導要領の「内容のまとめり」
1 学期	算数をはじめよう!	2	
	①表とグラフ	3	D(1)ア(ア), D(1)イ(ア)
	②時ごとと時間	4	C(2)ア(ア), C(2)イ(ア)
	③たし算	9	A(2)ア(ア)(ウ), A(2)イ(ア)
	④ひき算	9	A(2)ア(ア)(ウ)(エ), A(2)イ(ア)
	■何人いるかな	1	
	⑤長さ	8	C(1)ア(ア)(イ), C(1)イ(ア)
	ふくしゅう①	-	
	⑥100より大きい数	10	A(1)ア(ア)(イ)(ウ), A(1)イ(ア), A(2)ア(イ)
	●たし算とひき算の図	2	
2 学期	⑦たし算とひき算	9	A(2)ア(ア)(イ)(ウ), A(2)イ(ア)
	■筆算をつくろう	1	
	ふくしゅう②	-	
	⑧水のかさ	7	C(1)ア(ア)(イ), C(1)イ(ア)
	■ロボットレース	1	
	⑨三角形と四角形	9	B(1)ア(ア)(イ), A(1)イ(ア)
	■タングラム	1	
	ステップアップ算数	-	
	⑩かけ算	20	A(1)ア(エ), A(3)ア(ア)(イ)(ウ)(エ), A(3)イ(ア)(イ)
	■九九であそぼう	2	
3 学期	⑪かけ算九九づくり	18	A(1)ア(エ), A(3)ア(ア)(イ)(ウ)(エ), A(3)イ(ア)(イ)
	■九九ジグソーパズル	1	
	⑫長いものの長さ	5	C(1)ア(ア)(イ), C(1)イ(ア)
	ふくしゅう③	-	
	■算数カレンダーを作ろう	1	
	⑬九九の表	6	A(1)ア(エ), A(3)ア(ウ)(オ), A(3)イ(ア)
	⑭はこの形	5	B(1)ア(ウ), B(1)イ(ア)
	⑮1000より大きい数	7	A(1)ア(ア)(イ)(ウ)(オ), A(1)イ(ア), A(2)ア(イ)
	■数のめいろ	1	
	ふくしゅう④	-	
3 学期	⑯図をつかって考えよう	5	A(2)ア(エ)
	⑰1を分けて	6	A(1)ア(カ)
	●算数をつかって考えよう	1	
	■お楽しみ会で算数	1	
	◎2年のまとめ	4	
	ステップアップ算数	-	

第2学年(カリマネ後)			
学期	単元	時間	学習指導要領の「内容のまとめり」
1 学期	算数をはじめよう!	-	
	①表とグラフ	3	D(1)ア(ア), D(1)イ(ア)
	②時ごとと時間	4	C(2)ア(ア), C(2)イ(ア)
	③たし算	9	A(2)ア(ア)(ウ), A(2)イ(ア)
	④ひき算	9	A(2)ア(ア)(ウ)(エ), A(2)イ(ア)
	■何人いるかな	-	
	⑤長さ	8	C(1)ア(ア)(イ), C(1)イ(ア)
	ふくしゅう①	-	
	⑥100より大きい数	10	A(1)ア(ア)(イ)(ウ), A(1)イ(ア), A(2)ア(イ)
	●たし算とひき算の図	-	
2 学期	⑦たし算とひき算	9	A(2)ア(ア)(イ)(ウ), A(2)イ(ア)
	■筆算をつくろう	-	
	ふくしゅう②	-	
	⑧水のかさ	7	C(1)ア(ア)(イ), C(1)イ(ア)
	■ロボットレース	-	
	⑨三角形と四角形	9	B(1)ア(ア)(イ), A(1)イ(ア)
	■タングラム	-	
	ステップアップ算数	-	
	⑩かけ算	20	A(1)ア(エ), A(3)ア(ア)(イ)(ウ)(エ), A(3)イ(ア)(イ)
	■九九であそぼう	-	
3 学期	⑪かけ算九九づくり	18	A(1)ア(エ), A(3)ア(ア)(イ)(ウ)(エ), A(3)イ(ア)(イ)
	■九九ジグソーパズル	-	
	⑬九九の表	6	A(1)ア(エ), A(3)ア(ウ)(オ), A(3)イ(ア)
	ふくしゅう③	-	
	■算数カレンダーを作ろう	-	
	⑫長いものの長さ	5	C(1)ア(ア)(イ), C(1)イ(ア)
	⑭はこの形	5	B(1)ア(ウ), B(1)イ(ア)
	⑮1000より大きい数	7	A(1)ア(ア)(イ)(ウ)(オ), A(1)イ(ア), A(2)ア(イ)
	■数のめいろ	-	
	ふくしゅう④	-	
3 学期	⑯図をつかって考えよう	5	A(2)ア(エ)
	⑰1を分けて	6	A(1)ア(カ)
	●算数をつかって考えよう	-	
	■お楽しみ会で算数	-	
	◎2年のまとめ	4	
	ステップアップ算数	-	

**【STEP 1】**  
年間を見通したカリキュラム・マネジメントを行う

学習指導要領に示された内容の規定を確認して、単元を再構成する。

**【STEP 2】**  
分散登校時において、授業で行う内容と、家庭学習を組み合わせる単元計画を立てる。

※教育出版社を例に作成しています

# 分散登校の実施に対応した学習指導の例（小学校算数）

## 指導の例

### 指導と家庭学習の計画（例）

第2学年 たし算とひき算（全8時間）

※この単元の配当時は18時間程度であるが、分散登校時においては家庭で行う学習も含めることにより、8時間程度で行う。

#### 小単元1 たし算の計算・筆算

- ① 2位数+2位数の計算・筆算（繰り上がりなし）
- ② 2位数+2位数の筆算（繰り上がりあり）
- ③ 1位数+2位数の筆算（繰り上がりあり）
- ④ たし算のきまり

#### 小単元2 ひき算の計算・筆算

- ⑤ 2位数-2位数の計算・筆算（繰り下がりなし）
- ⑥ 2位数-2位数の筆算（繰り下がりあり）
- ⑦ 2位数-1位数の筆算（繰り下がりあり）
- ⑧ ひき算のきまり

曜日	月	火	水	木	金	土日
1週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題（例）
	① 2位数+2位数の計算・筆算 教科書の例題を中心に授業を行う	①の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題 ・買い物の場面を想定したプリント等を作成するなどの工夫も（別紙参照）	② 2位数+2位数の筆算 教科書の例題を中心に授業を行う	②の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題 ・買い物の場面を想定し、2つの品物を組み合わせて買ったときの値段を求める問題 など	③ 1位数+2位数の筆算 教科書の例題を中心に授業を行う	③の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題
2週目	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	土日
	・①～③の学習内容を再確認する問題など	④ たし算のきまり 教科書の例題を中心に授業を行う	④の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	⑤ 2位数-2位数の計算・筆算 教科書の例題を中心に授業を行う	⑤の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	・1週間分の学習内容を再確認する
3週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題（例）
	⑥ 2位数-2位数の筆算 教科書の例題を中心に授業を行う	⑥の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	⑦ 2位数-1位数の筆算 教科書の例題を中心に授業を行う	⑦の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題 ・減数が1位数の筆算や、差が1位数になる筆算の定着を図る	⑧ ひき算のきまり 教科書の例題を中心に授業を行う	・⑧の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・1週間分の学習内容を再確認する

# 学習プリント (例) ②たし算の筆算 の例

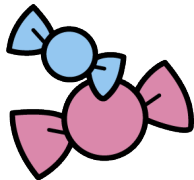
すきなものを 2つ えらんで 買います。  
何円になるか かんがえよう。



チョコレート  
36円



スナック  
54円



あめ  
28円



ポップコーン  
47円



ドーナツ  
33円



クッキー  
20円



せんべい  
49円



グミ  
28円



だんご  
45円

① チョコレート と あめ

<しき>

<こたえ>

<筆算>

+		

② せんべい と だんご

<しき>

<こたえ>

<筆算>

+		

③ じぶんで えらんで

<しき>

<こたえ>

<筆算>

+		

# 学習プリント (例) ⑥ひき算の筆算 の例

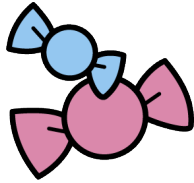
かずまさんは、65円もっています。  
おかしを1つかいます。  
のこりは何円ですか。



チョコレート  
36円



スナック  
58円



あめ  
28円



ポップコーン  
47円



ドーナツ  
39円



クッキー  
27円



せんべい  
25円



グミ  
28円



だんご  
45円

① ポップコーンを買ったとき、のこりは何円ですか。

<しき>

<こたえ>

<筆算>

—		

② チョコレートを買ったとき、のこりは何円ですか。

<しき>

<こたえ>

<筆算>

—		

③ かうものを1つえらんで こたえましょう。

<しき>

<こたえ>

<筆算>

—		

# 学習プリント (例) ⑥ひき算の筆算 の例

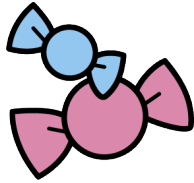
かずまさんは、80円もっています。  
おかしを2つかいます。  
どの おかしが かえますか。



チョコレート  
36円



スナック  
54円



あめ  
28円



ポップコーン  
47円



ドーナツ  
33円



クッキー  
20円



せんべい  
49円



グミ  
35円



だんご  
45円

【かんがえ①】

<しき>

<筆算>

—		

<こたえ>

【かんがえ②】

<しき>

<筆算>

—		

<こたえ>

【かんがえ③】

<しき>

<筆算>

—		

<こたえ>