

# 分散登校の実施に対応した学習指導の例（小学校算数）

## 指導の例

## 指導と家庭学習の計画（例） 第3学年 わり算（全8時間）

※この単元の配当時は1時間程度であるが、分散登校時には家庭で行う学習も含めることにより、8時間程度で行う。

小単元1 新しい計算を考えよう

- ① 等分除の場面
- ② 乗法九九を用いた等分除
- ③ 包含除の場面（乗法九九）

小単元2 1や0のわり算、倍を求める計算

- ④ 1や0のわり算
- ⑤ 倍を求める計算

小単元3 答えが九九にないわり算

- ⑥ 何十÷1位数
- ⑦ 2位数÷1位数=2位数

⑧ 単元の確認

曜日	月	火	水	木	金	土日
1週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題（例）
	①等分除の場面 教科書の例題を中心に授業を行う 12÷4、ことばの式	①の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	②乗法九九を用いた等分除 教科書の例題を中心に授業を行う 15÷5	②の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	③包含除の場面 教科書の例題を中心に授業を行う 12÷4、 15÷5（乗法九九）	③の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・1週間分の学習内容を再確認する
2週目	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	土日
	問題づくり 例) 6÷3の式になる問題をつくる 例) 乗法九九を使ってわり算の答えを求める問題をつくる など	④1や0のわり算 教科書の例題を中心に授業を行う	④の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	⑤倍を求める計算 教科書の例題を中心に授業を行う	⑤の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	・1週間分の学習内容を再確認する
3週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題（例）
	⑥何十÷1位数 教科書の例題を中心に授業を行う	⑥の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	⑦2位数÷1位数=2位数 教科書の例題を中心に授業を行う	⑦の内容に関する教科書等の問題で定着を図る ・文章問題や計算問題	⑧単元の確認 わり算について、知識・技能の習得状況や思考力、判断力、表現力等を問う練習問題	・1週間分の学習内容を再確認する

# 学習プリント（例）③包含除の場面 の例

えんぴつが24本あります。  
1人に3本ずつ分けます。  
何人に分けられますか。

①この場面を、図で表してみよう。



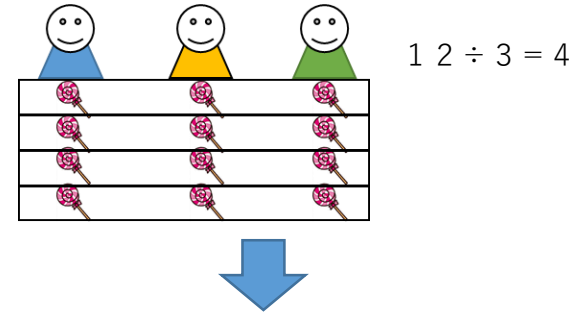
②式と答えを書きましょう。

式)

こたえ)

③12このあめを、1人に3こずつ分けます。  
何人に分けられるでしょうか。

この問題の図を、下のようにはきました。  
ところが、「この図ではおかしいよ」と言われました。  
どこがおかしいのでしょうか。おかしいところをことばで説明して、正しい図に表しましょう。



# 学習プリント（例）問題づくり の例

24 ÷ 6 の式になる問題をつくりましょう。

【問題づくりのヒント】

全部の数

1あたりの数

いくつ分

をはっきりさせましょう！

つくった問題①

全部の数

◆◆が〇〇こ

◆◆が〇〇こ

◆◆が〇〇m

1あたりの数

1人に〇こずつ

1人分は〇こ

〇mずつ

いくつ分

□人に

□人で同じ数ずつ

何本できる

つくった問題②

# 学習プリント（例）④ 1や0のわり算 の例

箱の中に、いちごがいくつか入っています。  
4人で同じ数ずつ分けます。  
1人分は何こになりますか。



(考えるヒント)

- ・ かけ算九九を使って、わり切れるわり算の問題にしましょう。

①いちごの数が          こ のとき  
式)

答え)

②いちごの数が          こ のとき  
式)

答え)

③いちごの数が          こ のとき  
式)

答え)

④いちごの数が          こ のとき  
式)

答え)

⑤いちごの数が          こ のとき  
式)

答え)

⑥いちごの数が          こ のとき  
式)

答え)

⑤いちごの数が          こ のとき  
式)

答え)

⑥いちごの数が 0 こ のとき  
式)

答え)