

# 分散登校の実施に対応した学習指導の例

## 指導の例

### 指導と家庭学習の計画（例） 第5学年「体積」(B(4)立体図形の体積)

※この単元の配当時間数は1時間程度であるが、分散登校時においては家庭で行う学習も含めることにより、6時間程度で行う。

#### 小単元1「直方体や立方体の体積」

- ① 体積の単位
- ② 体積の求め方
- ③ 体積の公式

#### 小単元2「大きな体積の単位」「容積」

- ④⑤ 大きな体積の単位
- ⑥ 容積
- ⑦ 体積の単位と水のかさの単位(L)の関係
- ⑧ 体積の単位

#### 小単元3「体積の公式を使って」

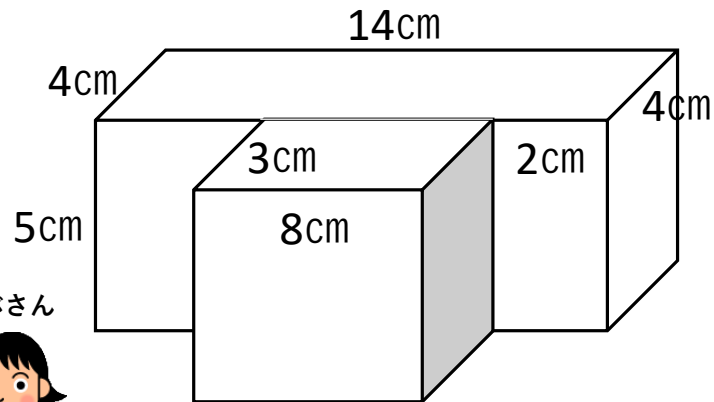
- ⑨ 複合図形の体積の求め方
- ⑩ おかしを多くつめよう！

曜日	月	火	水	木	金	土日
1週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題(例)
	①体積の単位 ②体積の求め方 ③体積の公式  教科書の例題を中心に授業を行う	①～③の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・体積を求める問題 ・体積から辺の長さを求める問題 など	④⑤大きな体積の単位 ⑥容積  教科書の例題を中心に授業を行う	④～⑥の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・大きな体積を求める問題 ・ひもを使って1mをつくる	⑦体積の単位と水のかさの単位  教科書の例題を中心に授業を行う	⑦の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・体積と水のかさの単位の関係の問題 ・自宅のおふろの容積を調べる など
2週目	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	土日
	⑦の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・体積と水のかさの単位の関係の問題 など	⑧体積の単位  教科書の例題を中心に授業を行う	①～③の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・単位換算の問題 ・石などの体積を求める問題、活動 など	⑨複合図形の体積の求め方  教科書の例題を中心に授業を行う	①～③の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・複合図形の体積 ・単元末のまとめ問題 など	・1週間分の学習内容を再確認する
3週目	登校日	家庭学習				
	⑩おかしを多くつめよう！(チャレンジ)	単元のまとめ問題を解き、単元全体の学習内容の定着を確認する など				

# 学習プリント例 ⑨の例

右のような立体の体積を、かずまさんとしのぶさんは、それぞれ次のような式で求めようとしてきました。

2人はそれぞれどのように考えて求めようとしたのかを言葉や図に表して説明しましょう。



かずまさん



$4 \times 14 \times 5 + 3 \times 8 \times 5$   
の式で求めることができます。

(説明)

しのぶさん



$7 \times 14 \times 5 - (3 \times 4 \times 5 + 3 \times 2 \times 5)$   
の式で求めることができます。

(説明)