

分散登校の実施に対応した学習指導の例

指導の例 **指導と家庭学習の計画（例）** 第6学年「分数と整数のかけ算、わり算」（A（1）分数の乗法、除法）

※この単元の配当時は7時間程度であるが、分散登校時においては家庭で行う学習も含めることにより、3時間程度で行う。

小単元1「分数に整数をかける計算」

- ① 分数×整数の計算の仕方
- ② 分数×整数で約分をする場合の計算の仕方
- ③ 帯分数×整数の計算の仕方

小単元2「分数を整数でわる計算」

- ④ 分数÷整数で分子を割りきることができる場合の計算の仕方
- ⑤ 分数÷整数で分子を割りきることができない場合の計算の仕方
- ⑥ 帯分数÷整数の計算の仕方
- ⑦ 分数と整数のかけ算、わり算のまとめ（単元末問題）→週末課題

曜日	月	火	水	木	金	土日
1週目	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	週末課題（例）
	①分数×整数の計算 ②分数×整数で約分をする場合の計算 ③帯分数×整数の計算 教科書の例題を中心に授業を行う	①～③の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・分数に整数をかける計算問題(教科書) ・2/5 Lの牛乳を3倍した量の求め方を考えるなど	④分数÷整数の計算 ⑤分数÷整数の計算 ⑥帯分数÷整数の計算 教科書の例題を中心に授業を行う	④～⑥の内容に関する教科書の問題で定着を図る ・分数を整数でわる計算問題(教科書) ・2/5 kgのねん土を4等分した重さの求め方を考える など	⑦分数と整数のかけ算、わり算のまとめ 教科書の例題を中心に授業を行う	単元のまとめ問題を解き、単元全体の学習内容の定着を確認する など

学習プリント（例）

ケーキを1個作るのに $\frac{2}{5}$ Lの牛乳を使います。
このケーキを3個作るには、何Lの牛乳が必要でしょうか。

式

答え

L

このように式になる理由を面積図を使って説明してみよう。
(ノートを見ながら考えてもよいです。)