

- ・産業と教育 3月号 「第29回全国産業教育フェア新潟大会」
- ・進路指導 冬季号 「第68回進路指導・キャリア教育研究協議全国大会報告」
- ・新しい算数研究 4月号 「新しい算数科の授業は何を目指すのか、どう目指すのか」
- ・英語教育 4月号 「新しいワークシートで新学期を迎えよう 「自己調整学習」で引き出す児童生徒の主体性」
- ・家教連 家庭科研究 4月号 「新しい年度が始まる 「子どもの意見表明権」から実践を考える」
- ・学校事務 4月号 「コミュニティ・スクールにおける事務職員の役割」
- ・教育音楽小学版 4月号 「はじめが肝心！教師と児童の関係づくり 音楽授業のユニバーサルデザインって何？」
- ・教育音楽中学・高校版 4月号 「ようこそ新入生！私の授業開き 異動先の生徒との関係づくり」
- ・教職研修 4月号 「「幸せ」な学校をつくろう！」
- ・学校教育相談 4月号 「教育相談担当になって、最初にすること 「先生のクラスのほうがよかった」と旧担任に相談に来る子」
- ・生徒指導 4月号 「「生徒指導」崩壊！」
- ・高校教育 4月号 「激動の時代の高校管理職」
- ・高校教育増刊 「教師の話し方 例話講座 管理職のための対話的組織開発論」
- ・実践国語研究4/5月号 「授業開きから環境づくりまで4・5月にできる対話的な国語授業のつくり方」

- ・初等教育資料 4月号 「スタート！新学習指導要領 [国語]情報の扱い方に関する指導の改善・充実の在り方について」
- ・中等教育資料 4月号 「中学校学習指導要領の全面実施に向けて」
- ・道徳教育 4月号 「最強の道徳授業開きデザイン」
- ・特別支援教育 春号 「障害のある児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の実際」
- ・特別支援教育研究 4月号 「必読！新学習指導要領まるごと早わかり」
- ・理科の教育 4月号 「理科のよりよい教え方とは？」
- ・数学教育 4月号 「「授業開き」が必ず盛り上がるパズル&ゲーム集」
- ・社会科教育 4月号 「1年の8割が決まる！とっておき授業開き大事典」
- ・英語教育 5月号 「今日の授業を明日につなげる学習・指導の振り返り 2020年代の指導キーワード・2「探求型学習」で引き出す児童生徒の思考力」
- ・学校事務 5月号 「共同学校事務室でどんなことに取り組むべきなのか」
- ・学校教育相談 5月号 「いじめアンケートをどう実施し、活かすか 子どもの願いを取り入れた「個別の指導計画」」
- ・生徒指導 5月号 「「児童生徒理解」って何ですか？」
- ・高校教育 5月号 「「探求」「深い学び」につながる授業改善」
- ・進路指導 春季号 「高等学校卒業者の就職慣行の在り方等について 新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業に至る経緯」
- ・道徳教育 5月号 「多面的・多角的な考えを引き出す授業アイデア大全集」

・教職研修 5月号 「新年度、すべての教職員を大切にする学校づくり 大川小判決から学校が学ぶべきこと」

・教育音楽小学版 5月号 「歌声が育つ音楽あそび」

・教育音楽中学・高校版 5月号 「はじめての混声三部合唱」

・数学教育 5月号 「最強の東京オリンピックから 5Gまで数学授業ネタ 2020」

・社会科教育 5月号 「スペシャリスト直伝！熱中授業をつくる授業ワザ」