

# 玖珠町立塚脇小学校 の導入状況

「令和2年度小学校教科担任制推進に係る取組状況」を基に作成

## ①教科担任制（学級担任間の交換授業）導入の概要

※推 進・・・小学校教科担任制推進教員

年 組	担 任	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	指導に関わる 教員数
5年1組	A先生	B	A	A	推 進	専 科	A	専 科	専 科	専 科	6
5年2組	B先生	B	B	A	推 進	専 科	B	専 科	専 科	専 科	6
6年1組	C先生	D	E	C	推 進	専 科	C	専 科	専 科	専 科	7
6年2組	D先生	D	E	C	推 進	専 科	D	専 科	専 科	専 科	7
6年3組	E先生	D	E	C	推 進	専 科	E	専 科	専 科	専 科	7

※太線囲みは学級担任間の交換授業

ヒント

- 学級担任の希望を聞きながら、交換授業を行う教科担当を決定
- 空き時間なるべく偏らないよう工夫

## ②担当教科数と週当たりの空き時間数

	担当教科数	空き時間数(週当たり)
A先生	3	6
B先生	3	6
C先生	2	7
D先生	2	7
E先生	2	10
推 進	1	8

※担当教科数は、総合的な学習の時間、学活、道徳を除く。



## ③日課表作成のポイント

ヒント

- 外国語枠、専科枠、6年部、5年部、初任研の指導時間、支援学級・通級教室、低学年の順に日課表を決定
- 交換授業は、できる限り同じ時間帯に配置
- 午前と午後に同じ教科が偏らないよう配慮

## ④円滑な導入へのポイント

ヒント

- 教科担任制の目的、日課表作成や調整、学習規律の徹底、学年部会のもち方、宿題、担任以外の教員の協力体制、保護者や児童への説明について協議し、共通理解

