別紙３

令和２年度　第２回日田教育事務所学校訪問事前質問紙

大分県教育庁日田教育事務所

　令和２年度日田教育事務所学校訪問の実施に際して、当日の協議をより円滑に進めるため、当日の「学校マネジメント」に係る質問事項を下記のとおりお知らせします。

　今回の学校訪問では、第１回学校訪問後の取組や検証・改善結果についての協議から進めるため、下表の上から順にご回答願います。

【質問事項】

|  |
| --- |
| 観点Ⅱ「短期及び年度を跨いだ検証・改善の実施」について  １　学校・家庭・地域の取組の検証・改善は、どのくらいのサイクルで行いましたか。  ※「『芯の通った学校組織』推進プラン第３ステージ」(以下、「芯プラン」)41ページの「検証・改善サイクル」を参考にご説明ください。  ２　「学校評価の４点セット（１学期版）」の検証・改善をどのように行いましたか。  　　※「芯プラン」41ページの「検証・改善フロー」を参考にご説明ください。 |
| 観点Ⅰ「学校の教育目標、重点目標等の設定・共有」について  １　「学校評価の４点セット（２学期版）」について、変更した点があれば、ご説明ください。  ２　「学校評価の４点セット（２学期版）」を、どのように全教職員で共通理解しましたか。 |
| 観点Ⅲ「主任等が効果的に機能する学校運営体制」について  　　※「芯プラン」42ページの「検証・改善体制」を参考に、自校評価の理由を具体的にご説明ください。  １　重点目標の達成に向けた「検証・改善体制」の中で、以下の役割と責任が主任等によってどのくらい果たさされていますか。  　　・運営委員会での具体的な取組の提案  　　・教職員に対する校長の運営方針の周知、取組の進捗管理等での指導・助言  　　・他の学年・分掌主任等との連携・協議  ２　学校運営を効率化するために、主任等が会議・分掌・行事等の見直しをどのように行いましたか。 |
| 観点Ⅳ「学校・家庭・地域による目標の協働達成」について  １　「学校評価の４点セット」の重点目標の協働達成に向けて、学校運営協議会内に重点目標ごとの推進部会等が設置されていますか。  ２　目標協働達成に向けた推進部会等では、家庭や地域がどのような参画の仕方をしていますか。  ※「芯プラン」44ページの「目標協働達成に向けたチームとしての学校運営協議会」を参考にご説明ください。  ３　「これまで学校・教師が担ってきた14の業務の在り方に関する考え方」（「芯プラン」p.54参照）を踏まえて、学校・家庭・地域の役割分担の見直しが図られていますか。 |