

施策評価調書(元年度実績)

				施策コード	I-1-(4)	
政策体系	施策名	子どもの貧困対策やひとり親家庭・障がい児へのきめ細かな支援	所管部局名	福祉保健部		
	政策名	一人ひとりの子どもが健やかに生まれ育つ温かい社会づくりの推進 ～子育て満足度日本一の実現～	関係部局名	福祉保健部		
				長期総合計画頁	25	

【Ⅰ. 主な取り組み】

取組No.	①	②	③
取組項目	子どもの貧困対策の推進	ひとり親家庭への支援	障がい児への早期支援の取り組みの強化

【Ⅱ. 目標指標】

	指 標	関連する 取組No.	基準値		元年度			6年度	目標達成度(%)											
			年度	基準値	目標値	実績値	達成度	目標値	25	50	75	100	125							
i	母子家庭のうち年間就労収入が300万円未満の家庭の割合(%)	①②	H30	83.7	83.7 (H30)	83.7 (H30)	100%	77.7												
ii	母子家庭等自立支援給付金を利用して資格取得のために修学した人の就職率(%)	①②	H30	85.7	85.7 (H30)	85.7 (H30)	100%	100												

【Ⅲ. 指標による評価】

評価	理 由 等		平均評価
i	達成	大分県母子家庭等就業・自立支援センターでの就業相談や職業のあっせん等、一貫した就業支援を行ったことにより、目標値を達成できた。なお、R1年度実績が未確定のため、R1年度の目標値及び実績値はH30年度の数値を記載している。	達成
ii	達成	看護師等の資格取得期間中の生活費に係る母子・父子家庭自立支援給付金を利用した方に、就職につながるきめ細かなフォローアップを行ったことにより、目標値を達成できた。なお、R1年度実績が未確定のため、R1年度の目標値及び実績値はH30年度の数値を記載している。	

【IV. 指標以外の観点からの評価】

取組 No.	指標以外の観点からの評価
①	・就職に役立つ資格取得を目指すひとり親に対する高等職業訓練促進資金貸付を実施することにより、ひとり親の経済的自立を支援することができた。 (貸付件数 R1:27件 前年比+6件)
②	・子どもの貧困対策推進のため、子どもの居場所運営者と関係機関による連絡会を設置し、地域ネットワークの形成を支援することができた。 (連絡会開催回数 R1:2回)
③	・発達障がい児の診断等ができる小児科医等の養成研修(3回)や、保護者が障がいや子どもへの関わり方を学ぶ研修(17回)等を実施した。 ・医療的ケア児が適切な支援を受けられるよう、コーディネーターの養成(22名)やサービスを提供する医療機関等への助成(3件)を実施した。

【V. 施策を構成する主要事業】

取組 No.	事業名(元年度事業)	事務事業評価	
		成果指標の達成率(%)	掲載頁
①	子どもの居場所づくり推進事業	114.5	24
②	ひとり親家庭等自立促進対策事業	86.5	24
③	医療的ケア児支援体制構築事業	77.8	25
	発達障がい児・家族支援体制強化事業	102.8	25

【VI. 施策に対する意見・提言】

<p>○第2回おおいた子ども・子育て応援県民会議(R1.10)</p> <p>・子どもの居場所について、ハードに限らず、子どもがほっとする場所、居場所を増やす必要がある。</p> <p>・子どもの貧困について、仕事で働けなくなり困窮になった場合、どこに相談に行けばよいか分かった方が良い。(周知・広報)</p>	<p>○大分県障害者施策推進協議会(R1.8)</p> <p>・障がい者の生活を地域全体で支えるためのサービス提供体制を整備促進してほしい。</p> <p>・ペアレントメンターを増員し、保護者への支援を充実してほしい。</p>
---	---

【VII. 総合評価と今後の施策展開について】

総合評価	施策展開の具体的内容
A	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠期から出産後の養育への支援が必要な妊婦等への支援体制を強化するため、県内の母子生活支援施設での継続した支援を提供する体制を構築する。 ・支援が必要な保護者・子どもの居場所として期待される子ども食堂等の立ち上げなどに対して支援し、子どもの居場所づくりを推進する。 ・県子どもの生活実態調査の分析結果を踏まえ、県子どもの貧困対策推進計画の見直しを行う。 ・発達障がい児の成長段階に応じた切れ目ない支援体制構築のため、早期発見・早期支援に向けたかかりつけ医等の養成や家族への支援を継続して実施する。 ・医療的ケア児とその家族がそれぞれの地域で安心して暮らせるよう、コーディネーターの養成及びサービスの充実に向けた助成等を引き続き実施する。