「考え・議論する道徳」の実現に向けた学習指導案（略案）枠

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ①学年・組 | ②職名・授業者氏名 | ③教科 | ④ペアでの話合い活動 | ⑤グループでの話合い活動 |
| 年　　組 |  |  | 有 ・ 無 | 有 ・ 無 |
| ⑥主題名（教材名・内容項目） | 教材名「」　内容項目「」 |
| ⑦本時のねらい |  |
| ⑧評価の着眼点 | 【】〔〕 |
| ⑨展開 | めあて |  |
|  | 課　題 |  |
| 手立て | 道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めるための手立て・ |
| 一面的な見方から多面的・多角的な見方へと発展させるための手立て・ |
| まとめ |  |
| 振り返り |  |
| 板書計画 |