

# 中学校 総合的な学習の時間の単元計画（例）【第1学年：50時間】

探究課題（例）：まちの食や景観、環境等の特徴とそれを生かした地域活性化に取り組む人々の創意工夫

**単元の目標：** 自分たちの住む地域の世界農業遺産に関わる内容（食や景観、環境）等について調べたり、それに携わる人々と交流したりする活動を通して、世界農業遺産に関わる人々の思いや願いを理解し、地域の発展のために自分たちができることについて考えるとともに、地域の取組に関心をもち進んで参画しようとするようにする。

**単元名：**世界農業遺産の魅力を調べて紹介しよう

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
小単元1（20時間）					小単元2（18時間）			小単元3（12時間）		小単元3（12時間）					
<p>・小学校での総合的な学習の時間の取組について、グループごとに紹介し合う。</p> <p>・他地域の生徒との交流から、「自分たちの町の見所は何か」ということについて課題意識をもつ。</p> <p><b>【情報の収集】</b></p> <p>・「〇〇市・まちの世界農業遺産」について、各自がもっている事柄を出し合い、共有する。（ウェビングマップ）</p> <p>・さまざまな視点から出し合う（自然、食、環境など）</p> <p>・他地域に誇ることができるものはないかという視点で情報を収集する。</p> <p>・観光協会</p> <p>・地域活性化を進める団体 など</p> <p><b>★収集した情報は適切な方法で蓄積する。</b></p> <p><b>【整理分析】</b></p> <p>・収集した情報や体験活動を通して分かったことを、視点を決めて分類・整理する。</p> <p>・視点ごとに分類する</p> <p><b>【まとめ・表現】</b></p> <p>・視点ごとに分類した地域の「魅力」についてまとめる。（カード、Xチャート等）</p> <p>・収集した情報は蓄積しておく。</p> <p><b>【振り返り】</b></p> <p>・自分たちの住んでいる地域には、さまざまな「魅力」があることがわかった。交流している地域にはない、独自のものもあるので、その魅力や関わる人々の思い等をさらに調べて紹介したい。</p> <p><b>【全体課題設定】</b></p> <p><b>★自分たちのまちの魅力を紹介しよう！</b></p>					<p>資質・能力</p> <p>目的に応じて手段を選択し、情報を収集する。</p> <p>地域の特徴を理解する。</p> <p>事象を比較したり因果関係を推論したりして考え、視点を定めて多様な情報を分析する。</p> <p>調べたことをまとめる中で、疑問や課題を見いだす。</p>			<p>資質・能力</p> <p><b>【小単元2のめあて】</b>自分たちが調べた「魅力」について、実際に体験したり、関わっている人々から話を聞いたりして、さらに詳しく調べよう。</p> <p><b>【課題の設定】</b></p> <p>・自分たちのまちの「魅力」を紹介するためには、どのような取組を進めればよいか。</p> <p>・調べたい内容を焦点化する。</p> <p><b>【情報の収集】</b></p> <p>・焦点化した内容について、実際に関わっている人々の話を聞いたり、体験活動を行ったりする。</p> <p>・地域活性化に関わる人々の思いや願いも尋ねる。</p> <p><b>★調査活動の様子を撮影して保存しておく。</b></p> <p><b>【整理分析】</b></p> <p>・体験活動やGTの話を整理する。</p> <p>・紹介したい相手に応じた内容を、焦点化して決める。（ランキング、ピラミッドチャート）</p> <p><b>【まとめ・表現】</b></p> <p>・これまでに調べてきた内容ごとにグループを編成し、「魅力」を紹介する作品を完成させる。</p> <p><b>【整理・分析】</b></p> <p>・互いの作品を見合い、内容や表現について意見交換する。（PSシート）</p> <p>・他グループからの意見を踏まえ、作品を修正する。</p> <p><b>【振り返り】</b></p> <p>・体験活動をしたり、グループのみんなで話し合ったりして、伝えたい内容が決まった。交流会には他地域の生徒やGTなどにも、私たちの町の「魅力」についてしっかり紹介したい。</p>		<p>資質・能力</p> <p>仮説を立てて検証方法を考える。</p> <p>目的に応じて手段を選択し、情報を収集する。</p> <p>課題の解決に向けて、進んで取り組もうとする。</p> <p>事象を比較したり多面的に検討したりして、課題の解決に向けて自分の考えを整理する。</p> <p>目的に応じて整理したり表現したりする。</p> <p>学習の進め方を振り返り、次の学習に生かそうとする。</p>		<p>資質・能力</p> <p><b>【小単元3のめあて】</b>発信！私たちのまちの「魅力」</p> <p><b>【課題の設定】</b></p> <p>・交流会を成功させるための内容と準備はどのようにすればよいか。</p> <p><b>【情報の収集】</b></p> <p>・交流会の内容についてアイデアを出し合う。</p> <p>・アイデアを実現するための準備について調べる。</p> <p><b>【整理分析】</b></p> <p>・それぞれのアイデアを、「具体的に伝わるか」「参加者が楽しめるか」等の視点を定めて比較する。（マトリックス、座標軸等）</p> <p>&lt;交流会の準備&gt;</p> <p><b>★交流会の様子を撮影しておき、振り返りに活用する。</b></p> <p><b>【まとめ・表現】</b></p> <p>・小単元2で作成した作品に加え、新たなアイデアを生かした交流会を開催する。</p> <p>・参加者、GTからの意見をもらう。</p> <p><b>【振り返り】</b></p> <p>・交流会を成功させることができよかった。自分たちのまちの「魅力」にも詳しくなることができた。</p>		<p>資質・能力</p> <p>地域と自分との関わりを考えながら、交流会の成功のために解決すべき課題を見出す。</p> <p>目的に応じて情報を収集する。</p> <p>視点を定めて情報を比較・分類・関連付け、自分たちにできることを考える。</p> <p>相手や目的に応じた交流会を行う。</p> <p>地域と自分との関わりを考えながら、積極的に地域の活動に参加する。</p>	