

- ・理科の教育 9月号「ICT教育・メディア教材で理科の学びは広がっていくのか？」
- ・特別支援教育研究 9月号「知的障がい教育における自立活動の充実」
- ・中等教育資料 9月号「中学校の学習指導と学習評価の工夫改善④〈総合的な学習の時間、特別活動〉」
- ・初等教育資料 9月号「①地域の公共施設を活用した教育活動の推進 ②[音楽]資質・能力の育成に向けた題材構想と授業づくり」
- ・産業と教育 8月号「新しい高等学校学習指導要領の円滑な実施に向けてIV 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」
- ・教職研修 9月号「①コロナ禍のストレスとの上手なつきあい方—一人ひとりのケアと組織づくり ②時間がない、3密のなかでも「学校行事」はできる！—問われる校長の「覚悟」と、実施の工夫例」
- ・家庭科研究 10月号「子どもを食の主人公に—いのちをつなぎ築いた食の営み」
- ・英語教育 10月号「①自律して学ぶ力を育てる課題の出し方・活かし方 ②大学・現場からコロナ禍の教育実習生を支えたい」
- ・英語教育 10月号別冊「英語教師のためのオンライン授業・動画配信ガイド」
- ・学校事務 10月号「私がキャリアアップのためにしていること」
- ・教育委員会月報 9月号「米国カリフォルニア州の学校区教育委員会の実態」
- ・教育音楽小学版 10月号「①現場発！イチオシ器楽合奏6選 [楽譜&解説] ②音楽の授業の正しい感染対策」
- ・教育音楽中学・高校版 10月号「①部活動ニュースタndaード ②音楽の授業の正しい感染対策」
- ・数学教育 10月号「3つのキーワードで読み解くポスト・コロナの授業デザイン」

- ・教職研修 10月号「①教育委員会と学校現場は、どうすればもっと協働できるのか？—主体的な学校現場へ、支援的な教育委員会事務局へ ②「スマホ持ち込み」一部解禁、喫緊の対応課題は」
- ・学校教育相談 10月号「①腹痛と遅刻、心身の不調のシグナル ②コロナ禍、保護者への情報発信の工夫」
- ・生徒指導 10月号「「若手、新採、臨任」の先生と協働するために」
- ・高校教育 10月号「with コロナ時代の高校教育」
- ・実践国語研究 10月号「時間短縮・コロナ対応を考えた言語活動ミニ事典」
- ・社会科教育 10月号「オンライン授業 役立つ情報&実践ガイド」
- ・道徳教育 10月号「子どものメンタルケアと道徳授業づくり」