

# SD研修の実施

Self Development

組織構成

校長・教頭・主幹教諭

【企画・運営】指導教諭  
 ■ 3提言推進拠点校教員 (2名)  
 ■ 習熟度別指導推進教員 (1名)



指導・助言

アドバイス

ベテラン教員

相談・質問

教科部会

学びの場  
**校内研究**  
 主体的な参加

ML研修  
 Middle Leader

連携

SD研修で育成を目指す「資質・能力」(抜粋)

コミュニケーション能力	● 状況に応じて相手が理解できるように伝え方を考え、工夫することができる。
授業構想力	● 学習指導要領に基づき、育成を目指す資質・能力を明確にした授業の指導計画を適切に実施できる。
授業展開力	● 基礎的なスキルを生かした授業展開ができる。
児童生徒指導	● チーム西中として、養護教諭・SC・SSWと連携し、個に応じた指導ができる。

## 白杵プロジェクト会議

「チーム白杵」のつながり

西中を核とした協働的・組織的な授業改善

いつ ■ 金曜日 (5,6時間目) どこで ■ 西中

- 誰が
- 授業力向上アドバイザー (野津中)
  - 3提言推進拠点校教員 (西中)
  - 習熟度別指導推進教員 (西中・東中)
  - 指導教諭 (西中)
  - 市教委指導主事

何を

市内への「3提言」の浸透を協議  
 SD研修の企画・運営を協議



研修の具体  
 (抜粋)

授業展開力  
 (ねらい)

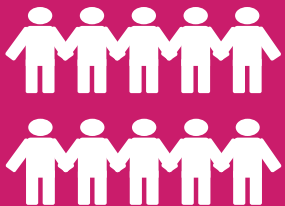
模擬授業の参加と板書の交流を通して、自分の板書と授業展開を振り返り、明確な改善点をもつことができる。

# SD研修

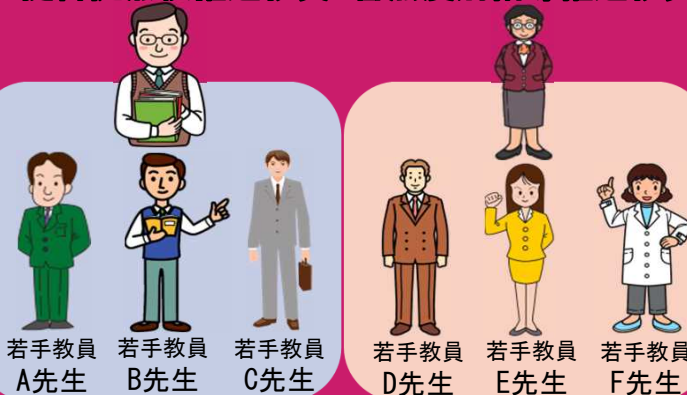
若手教員の人材育成

ML (3名) がSD研修を企画・運営

3提言拠点校推進教員 習熟度別指導推進教員



対象者：概ね10年未満の教員



- <研修の流れ>
- ① 模擬授業 (教頭)
  - ② 講義 (教頭)
  - ③ 協議
  - ④ 助言 (授業力向上AD)

近隣校の若手教員も  
 西中の研修に参加



<研修で学んだこと>

- 板書の書き方と発表の結びけ方
- 生徒の発表をまとめるだけでなく「つなげる」ことの大切さ

■ 教頭先生の模擬授業を受けて、「これやってみよう！」と前向きなパワーをもらいました。

