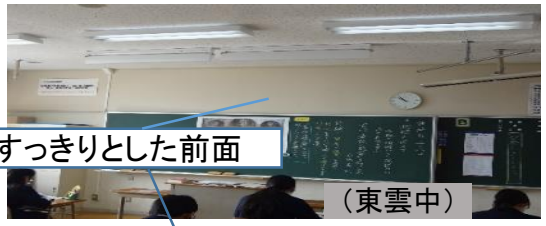
児童生徒が学びに向かう学習環境（UDの視点）の工夫例

視覚刺激への配慮

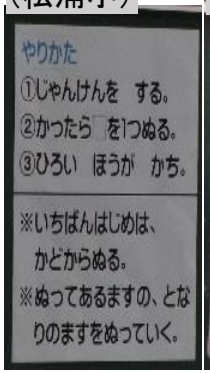

（東雲中）

すっきりとした前面

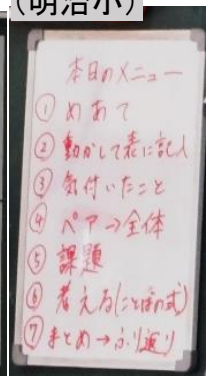
聞き方や話し方・学習活動の手順等の提示

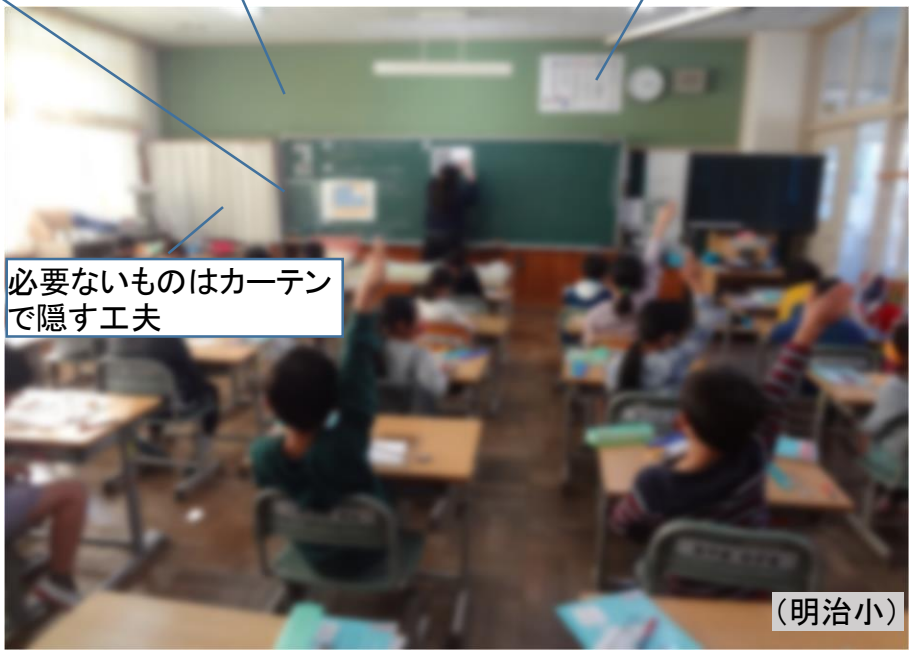
活動の見通しを見える化

（松浦小）



（明治小）




（明治小）

必要ないものはカーテンで隠す工夫

机上に出しておくものを統一

（鶴岡小）

＜参考＞
大分県教育センター
「ユニバーサル・デザインの良さを取り入れた学級・授業づくりハンドブック」

見える化の工夫

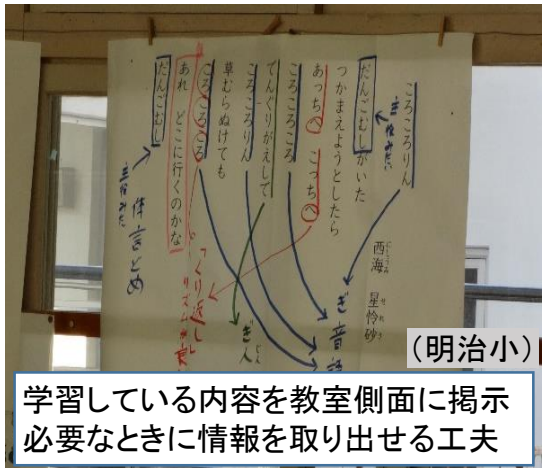
（東雲小）

（直川小）

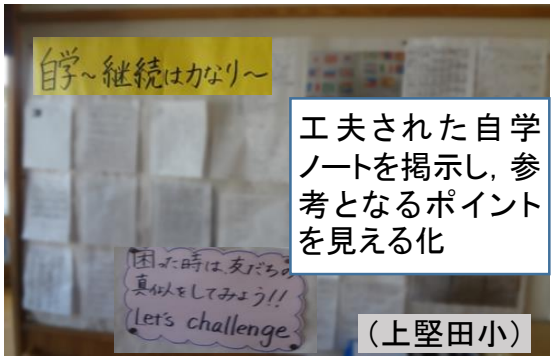
必要な情報をまとめて掲示

（米水津中）

学習のポイントやヒント


（明治小）

学習している内容を教室側面に掲示
必要なときに情報を取り出せる工夫



（上堅田小）

工夫された自学ノートを掲示し，参考となるポイントを見える化

（直川小）

整え方の見本（写真）を掲示