

令和2年度 大分県教育センター購入図書リスト

| No. | 書名 | 著者名 | 発行所 |
|-----|--|--|----------------------|
| 1 | おじいちゃん、おばあちゃん、お元気ですか 女子高校生と老人ホームのお年寄りとの交流 | 橋下 京子 | 大修館書店 |
| 2 | 中学校技術・家庭「技術分野」 授業例で読み解く新学習指導要領 | 竹野 英敏 | 開隆堂出版 |
| 3 | コンピテンシー・ベースの家庭科カリキュラム | 鈴木 明子 | 東洋館出版社 |
| 4 | 新版授業力UP家庭科の授業 | 伊藤 葉子 | 日本標準 |
| 5 | エンカウンターで不登校対応が変わる | 國分 久子 | 図書文化社 |
| 6 | 発達障がいの子どもの「できる」を増やす提案・交渉型アプローチ | 武田 鉄郎 | 学研プラス |
| 7 | 図鑑マンガーマネジメント超入門「怒り」が消える心のトレーニング33 | 安藤 俊介 | ディスカヴァー・トゥエン ティワン |
| 8 | 自尊感情を持たせきちんと自己主張できる子を育てるアサーショントレーニング40 | リサ・M・シャープ 上田 勢子(訳) | 黎明書房 |
| 9 | 子どもの自己肯定感を高める10の魔法のことば | 石田 勝紀 | 集英社 |
| 10 | 子どもが考え、議論したくなる学級づくり | 加藤 宣行 | 東洋館出版社 |
| 11 | 日常の授業で取り組む学力向上 ～国語・算数・理科・社会の20の指導のポイント～小学校編 | 日本教育新聞社 | 日本教育新聞社 |
| 12 | 言葉による見方・考え方を働かせる「読むこと」の授業づくり | 全国小学校国語研究所 | 明治図書出版 |
| 13 | 数学的に考える資質・能力を育成する算数の授業 | 横浜市小学校 算数教育研究会 | 東洋館出版社 |
| 14 | 実践!新学習指導要領 基本が分かる 外国語活動・外国語科の授業 | 外国語活動外国語科実 践研究会 | 東洋館出版社 |
| 15 | 子どもの問いでつくる道徳科 | 野澤 令照(編集)、宮城 教育大学上廣倫理教育 アカデミー(著) | 東京書籍 |
| 16 | 授業ファシリテート入門 | 片山 紀子 若松 駿介 | ジダイ社 |
| 17 | 新任教師の学級づくり35のひけつ | 河原田 友之 | 時事通信出版局 |
| 18 | 新任教師の授業づくり35のひけつ | 河原田 友之 | 時事通信出版局 |
| 19 | 学校現場発、これが本物の道徳科の授業づくり | 平山 勉 | 黎明書房 |
| 20 | 特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(高等部) | 文部科学省 | ジアース教育新社 |
| 21 | 特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編(上)高等部 | 文部科学省 | ジアース教育新社 |
| 22 | 特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編(下)高等部 | 文部科学省 | ジアース教育新社 |
| 23 | 特別支援学校学習指導要領解説 聴覚障害者専門教科編(高等部) | 文部科学省 | ジアース教育新社 |
| 24 | 特別支援学校学習指導要領解説 視覚障害者専門教科編(高等部) | 文部科学省 | ジアース教育新社 |
| 25 | 特別支援学校高等部学習指導要領 | 文部科学省 | 海文堂出版 |
| 26 | 新たな時代の学びを創る 中学校・高等学校国語科教育研究 | 全国大学国語教育学会 | 東洋館出版社 |
| 27 | 新学習指導要領対応 高校の国語授業はこう変わる | 大滝 一登(著)、 高木 展郎(著) | 三省堂 |
| 28 | 知的障害教育ならではの主体的・対話的で深い学びができる本 | 神山 努 | 学研プラス |
| 29 | 知的障害特別支援学校における深い学びへのアプローチ | 全国特別支援学校知的 障害教育校長会 | 東洋館出版社 |
| 30 | 学校でできる!性的問題行動へのケア | 宮口 幸治 | 東洋館出版社 |
| 31 | 新学習指導要領を踏まえたキャリア教育の実践 | 上岡 一世 | 明治図書出版 |
| 32 | 「各教科等を合わせた指導」エッセンシャルブック | 名古屋 恒彦 | ジアース教育新社 |
| 33 | 知的障害特別支援学校子ども主体の授業づくりガイドブック | 佐藤 慎二 | 東洋館出版社 |
| 34 | 目指せ!英語のユニバーサルデザイン授業 | 村上 加代子 | 学研教育みらい |
| 35 | 学習指導要領Q&A特別支援教育[知的障害教育] | 明官 茂 監修 | 東洋館出版社 |
| 36 | 教材・教具・ICTの教室活用アイデア | 金森 克浩 他 | 明治図書出版 |
| 37 | 読めなくても、書けなくても、勉強したいーディスレクシアのオレなりの読み書き | 井上智・井上 賞子 | ぶどう社 |
| 38 | 知的障害特別支援学校の自立活動の指導 | 下山 直人 監修 | ジアース教育新社 |
| 39 | 子ども白書2020 | 日本子どもを守る会 | かもがわ出版 |
| 40 | 日本国勢図会2020/21年版 | 矢野恒太記念会 | 矢野恒太記念会 |
| 41 | 発達障がい白書2021年版 | 公益社団法人 日本発達障がい連盟 | 明石書店 |
| 42 | 文部科学白書 令和元年度 | 文部科学省 | サンワ |
| 43 | 部活動学 子供が主体のよりよいクラブをつくる24の視点 | 神谷 拓 | ベースボール・マガジン社 |
| 44 | 学校事務クロニクル 事務職員の過去・現在・未来 | 中村 文夫 | 学事出版 |
| 45 | [図解]授業づくりの設計図 | 澤井 陽介 | 東洋館出版社 |
| 46 | 単元横断×教科横断 主体的な学びを引き出す9つのステップ | 木村 明憲 | さくら社 |
| 47 | FACTFULLNESS10の思い込みを乗り越え、データを基に世界を正しく見る習慣 | ハンス・ロスリング | 日系BP |
| 48 | シン・ヒョンAI×データ時代における日本の再生と人材育成 | 安宅 和人 | NewsPicks/パブリッシング |

令和2年度 大分県教育センター購入図書リスト

| No. | 書名 | 著者名 | 発行所 |
|-----|--|--|----------|
| 49 | ポスト・コロナの学校を描く | 『教職研修』編集部 | 教育開発研究所 |
| 50 | 教師のいない授業のつくり方 | 若松 俊介 | 明治図書出版 |
| 51 | 10代からの批判的思考 | 名嶋 義直 | 明石書店 |
| 52 | 国語科重要用語事典 | 高木 まさき(著), 寺井 正憲(著), 中村 敦雄(著), 山元 隆春(著) | 明治図書出版 |
| 53 | 国語科授業のトリセツ | 南 恵介 | フォーラムA企画 |
| 54 | 「資質・能力」を育む高校化学 | 後藤 顕一 / 飯田 寛志 編 野内 頼一 / 西原 寛 編 渡部 智博 編 | 化学同人 |
| 55 | 授業に活かす! 理科教育法 ー中学・高等学校編ー | 左巻 健男(著), 吉田 安規良(著) | 東京書籍 |
| 56 | 主権者教育論 学校カリキュラム・学力・教師 | 渡部 竜也 | 春風社 |
| 57 | A4・1枚 学校危機管理研修シート123 | 矢崎 良明 | 教育開発研究所 |
| 58 | 主体的・対話的で深い学びに導く学習科学ガイドブック | 大島純、千代西尾祐司 | 北大路書房 |
| 59 | 国語教育11月号 総力大特集 国語科授業で「読解力」を育てる | — | 明治図書出版 |
| 60 | 国語教育7月号 授業の質を上げる 「学習課題」大研究 | — | 明治図書出版 |
| 61 | 自己調整学習: 理論と実践の新たな展開へ | 自己調整学習研究会 | 北大路書房 |
| 62 | 自ら学び考える子どもを育てる教育の方法と技術 | 自己調整学習研究会 | 北大路書房 |
| 63 | SDGsと家庭科 カリキュラムデザイン | 荒井紀子著 | 教育図書 |
| 64 | 自分ごとからはじめよう SDGs探究ワークブック ～旅して学ぶ、サステイナブルな考え方～ | 保本 正芳 | noa出版 |
| 65 | 「学力の3要素」を意識すれば授業が変わる! | 中村祐治・尾崎 誠著 | 教育出版 |
| 66 | 発達段階に合わせてグッドチョイス! <国語・算数> 基礎から学べる学習課題100(特別支援学校&学級で学ぶ!) | 是永喜代治 | 明治図書出版 |
| 67 | みんなが輝くために1 | 梅田真理 | 学びリンク |
| 68 | みんなが輝くために2 | 梅田真理 | 学びリンク |
| 69 | 障害の重い子どもの評価と支援 コミュニケーション支援の実践から | 坂口しおり | ジダイ社 |
| 70 | 保護者と先生のための応用行動分析入門ハンドブック 子どもの行動を「ありのまま観る」ために | 三田地真美 他 | 金剛出版 |
| 71 | ちがうものをみている 特別支援学級のこどもたち | のえみ | 石風社 |
| 72 | 「教育委員会が本気出したらスゴかった。」 ～コロナ禍に2週間でオンライン授業を実現した熊本市の奇跡～ | 佐藤 明彦 | 東洋館出版社 |
| 73 | 小学校家庭科資質・能力を育む学習指導と評価の工夫 | 筒井恭子 | 時事通信出版局 |