

# 3つの提言推進拠点校 中津市立中津中学校の取組



## 中津中学校について

学級数 ※1	生徒数
13学級	366名
職員数	若手教員数 ※2
34名	8名

※1 学級数等は令和2年12月時点 ※2 概ね10年未満の教員

### 研究主題

考えを深め広げ、伝える力を育てる授業の工夫 ～魅力ある課題の設定と思考の手立ての提示～

## 提言1 学校の組織的な授業改善による「新大分スタンダード」の徹底

提示された形容詞を使って、  
同格表現を作成(ビンゴゲーム)

既習の比較・最上級と関連付け、  
同格表現を繰り返し聞く

最上級(oldest)  
比較(older)

My mother is as busy as my father.

同格表現を発表させ、  
慣れ親しませる

習熟度別授業  
(英語)

文法事項の確認  
授業の振り返り

ペアで英単語の反復練習  
(英語 → 日本語)

同格(as old as)

## 提言3 「生徒と共に創る授業」の推進

**P U C C**  
power up chu chu  
学級力アンケートの実施



- 学級力向上の3箇条  
(12月7日～12月24日)
1. 伝え合い 聴き合い  
学び合い
  2. 2分前着席の徹底  
&  
活動の取りかかりが早くすべし
  3. あなたの「声」を  
「声」をかける「声」受け入れる  
「声」を聞いてくれてありがとう

生徒による  
PDCAサイクルの確立

## 提言2 学校規模に応じた教科指導力向上の仕組みの構築

### 「教科部会」

■ 教科ごとに週1回の教科部会を開催。

### 「タテ持ち」

■ 全教科でタテ持ちを実施。  
■ 数学・英語は、2・3学年で習熟度別指導を実施。

時間割

	月	火	水	木	金
1時間目				国語部会	
2時間目					
3時間目	数学部会		英語部会		
4時間目				社会部会	
5時間目	理科部会				

### 数学

3年	1組	2組	3組		
2年	1組	2組	3組		
1年	1組	2組	3組	4組	5組

### 国語

3年	1組	2組	3組		
2年	1組	2組	3組		
1年	1組	2組	3組	4組	5組

- 教科部会では、教科主任が事前に話し合う内容を決めておくことで、有意義な部会運営を実施。(漠然と教科部会を開かない)
- 教科部会の充実により、若手教員の授業力が向上。