

防災学習事例 ～何気ない普通の授業に防災を取り入れよう～

【 高等部 2年】

日時	7月 8日(水) 5間目
教科・単元名	HRA『ハザードマップを作成しよう』
学習のねらい	○ハザードマップ作成を通して、避難場所を知ることができる ○家から避難場所までの移動時間(徒歩)を知ることができる
学習内容	○挨拶 ・日直に挨拶を促す ○前時(水中歩行訓練)の振り返りを行う *写真を見返すことで思い出しやすくする ○豪雨災害時の日田、朝倉の様子を見せる *当時の様子が分かる動画を活用する ○めあての発表 「ハザードマップを作成して避難場所を知ろう」 ○ハザードマップ作成の説明 *実際に玖珠・日田・朝倉のハザードマップを見せる *実際に教師が手順通りに作成して見せる 各教室へ移動 ○ハザードマップ作成 ① 「自宅」「避難場所」にシールを貼る ② 移動時間についてiPadを使って調べさせる *各自の住所や避難場所が書かれた用紙を各教室に配布する ○次回は避難時の生活について学ぶことを伝える。 ・今回作ったハザードマップは親子防災デーで使用することを伝える
防災ワード	・ハザードマップ ・避難所 ・豪雨災害
防災学習時の 児童生徒の 様子	・家が近い生徒をグループにしたので、「ここは危ないね」などハザードマップを見ながら確認することができていた。 ・自宅から避難場所までの移動時間をiPadのマップを使いながら調べることもできていた。
写真	