

防災学習事例 ～何気ない普段の授業に防災を取り入れよう～

【 高等部 2年】

日時	8月 29日(土) 4時間目
教科・単元名	HRA『マイタイムラインを作ろう』
学習のねらい	○家族と一緒に、警戒レベルに応じた避難行動を考えて『マイタイムライン』を作成することができる。
学習内容	○『マイタイムライン』の作り方を知る。 ○ハザードマップを確認する。 ○警戒レベルについて知る。 ○避難準備や避難行動について知る。 ○親子で相談しながら『マイタイムライン』を作成する。 ○みんなのタイムラインを見て回る。 ○自分のタイムラインに変更があれば変更する。 ○タイムラインを作るときに考えたことを発表する。
防災ワード	・ハザードマップ ・警戒レベル ・避難スイッチ
防災学習時の 児童生徒の 様子	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で一緒に考え、「〇〇の方が良い。」「意外と迷う」等と話し合う姿が見られた。 ・保護者同士でハザードマップを真剣に確認する姿が見られた。 ・他の家族のタイムラインを見て、「みんな違う。」と考え方の違いに気づき、参考にする様子が見られた。
写真	