

防災学習事例 ～何気ない普段の授業に防災を取り入れよう～

【 高等部 2年】

日時	7月 14 日 (金) 5 間目
教科・单元名	HRA
学習のめあて	○避難所での生活を知り、避難所設計を立てることができる
学習内容	<p>○挨拶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日直に挨拶を促す</li> </ul> <p>○前時の振り返りを行う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ハザードマップを見返すことで思い出しやすくする</li> </ul> <p>○めあての発表</p> <p>「避難所設計図を作ろう」</p> <p>○避難所生活の様子をみせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*写真や動画を使いイメージしやすくする</li> </ul> <p>○「睡眠」「プライバシー」に絞って避難所生活を送るために必要なことを考えさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ホワイトボードを活用してみんなの意見を集約させる</li> </ul> <p>○避難所設計の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・設計図を使って実際に避難所を設営することも伝える</li> <li>・学校にある使える道具を見つけさせる</li> </ul> <p>各教室で活動</p> <p>○避難所設計図作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラスに分かれて設計する</li> <li>・クラス用のプリントを配布する</li> </ul> <p>○今回作った避難所設計図は親子防災デーで使用することも伝える</p>
防災ワード	・避難所 ・豪雨災害
防災学習時の児童生徒の様子	<p>・男女が同室にいるのでプライバシーを守るために何が必要か考える姿があった。</p> <p>・自分が安心できるグッツや床が固いから毛布が必要など安心して過ごすための意見を出すことができていた。</p>
写真	