

防災学習事例 ～何気ない普通の授業に防災を取り入れよう～

【 高等部 2年】

日時	8月 29日 (土) 2～4時間目
教科・単元名	生活単元学習『避難所を制作しよう』
学習内容	○避難所を立て、避難生活を体験してみる
防災学習の内容	<p>○挨拶（日直）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多目的に集合（保護者は生徒の近くに座る）</li> </ul> <p>○前時の振り返り</p> <p>○本時のめあてと流れを説明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ハザードマップを確認しよう</li> <li>2 避難所をつくってみよう</li> <li>3 避難所で備蓄食を食べよう</li> </ol> <p>○ハザードマップで自宅周辺を確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハザードマップを見て気づいたことを発表する</li> </ul> <p>○設計図を頼りに避難所を作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・設計図を頼りに自分たちが過ごしやすい避難所をつくる</li> <li>・必要な道具は自分たちで準備する</li> <li>・「個人スペース」「食事」「コロナ対策」を意識する</li> </ul> <p>○各教室を見て回る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各避難所の良い点や気づいたことを発表する</li> </ul> <p>○各教室で食事の準備し、非常食を食べる</p> <p>※手洗い消毒の徹底</p>
防災ワード	・避難所 ・豪雨災害 ・間仕切り ・段ボールベット ・非常食
防災学習時の児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教室特色のある避難所を作ることができていた。</li> <li>・友達や保護者と協力して試行錯誤しながら作る様子があった。</li> <li>・非常食の種類がたくさんあることや、おいしさを知ることができていた。</li> </ul>
写真	  