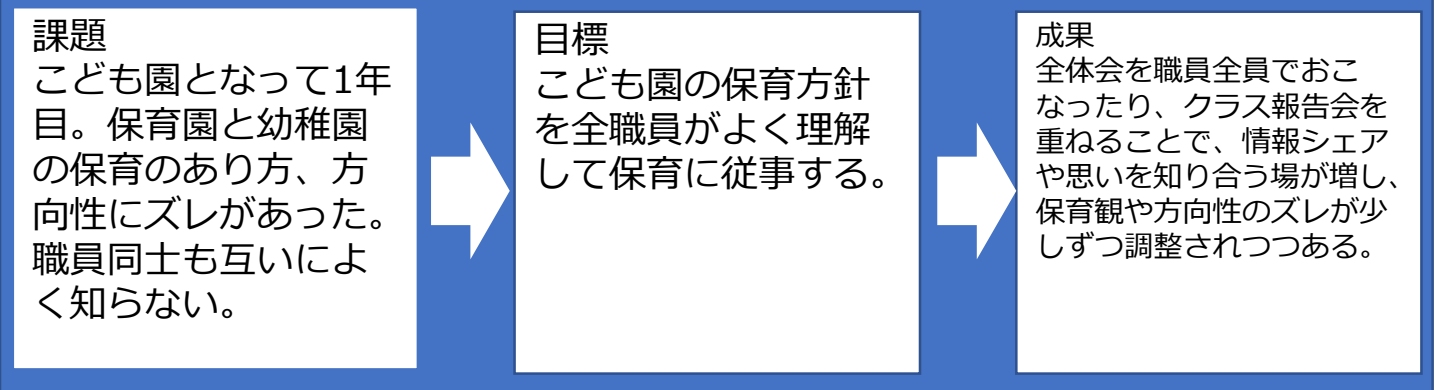


■サマリー



課題の意図・詳細説明

同じお寺の園ではあるが、保育園と幼稚園では子どもの遊びの環境が異なっていたことや、保育園69年、幼稚園が55年と長く別々の保育を行ってきたことから、それぞれのサイドの職員の保育観や保育の内容、やり方が違っていた。話し合いもほとんどできないまま一つの園になっていった経緯もあり、今も未満児と以上児の保育で保育観のズレがある。名前は知っているが、どんな人が互いにあまり知らない職員同士も多い。

目標の意図

保育計画、保育内容を考えていく上で、保育方針の理解は欠かせない。保育園出身の職員、幼稚園出身の職員の保育観のズレも、一緒に保育方針について考えていくことで、整えられるのではないかと考えた。また、保育方針に沿って話し合いを繰り返すことで、お互いに考えを知り合い、理解しあって行くことを期待している。

具体的な取り組み 12月

- ①園長、副園長、未満児・以上児主幹保育教諭で、必要な会議や今後の流れについてミーティングを行う。
- ②全職員に必要な会議の種類について尋ねるアンケートを行う
(会議の種類を知ってもらう意図ももらう意図もあり)

会議の 카테고리・持ち方について

現在、ルンビニこども園は県の事業である「保育現場の働き方改革実践リーダー養成講座」に参加しています。今年度はこども園として初年度ということで「保育内容の検討と合わせた取り組み」を模索中です。（詳細については、1月8日(水)18:00～行われる「園長先生を囲む会」でご説明します。）つきましては、職員の皆さんに「検討」のベースになる職員会議についてのアンケートを行い、会議の体制作りに役立てたいと思いますのでご協力ください。

1) あなたが持ちたい、または必要と思う会議に○を付けてください。（複数○可）

- | | | | |
|-----------------|---------------------------------|--------------|--------------|
| ア、全体会（園長先生を囲む会） | （正職員全員で話し合う会議 | 園の理念、保育方針の共有 | ） |
| イ、行事会議 | （行事前に職員全体で話し合う、打ち合わせ | 等 | 行事内容の見直し） |
| ウ、学年会議 | （週日案など、学年内での打ち合わせ | 等 | 日々の保育内容の見直し） |
| エ、リーダー会 | （学年のリーダーで園全体のことを話し合う | 等 | ） |
| オ、クラス報告会 | （クラスの様子や保育の内容や保育に対する思いなどを情報交換する | 等 | ） |
| カ、アシスタント会議 | （臨時職員の先生方と情報共有する | 等 | ） |

2) 上記のア～カ以外に、持った方が良いと思われる内容の会議がありましたら、理由と合わせて書いてください。

3) 会議を持つ時間帯はいつがよいですか？（2つまで○可）

①全体会や行事会議など参加人数の多い会議

- | | |
|--------------|----------|
| ア、17:00～ | イ、18:00～ |
| ウ、18:30～ | エ、いつでもよい |
| オ、() 時からがよい | |

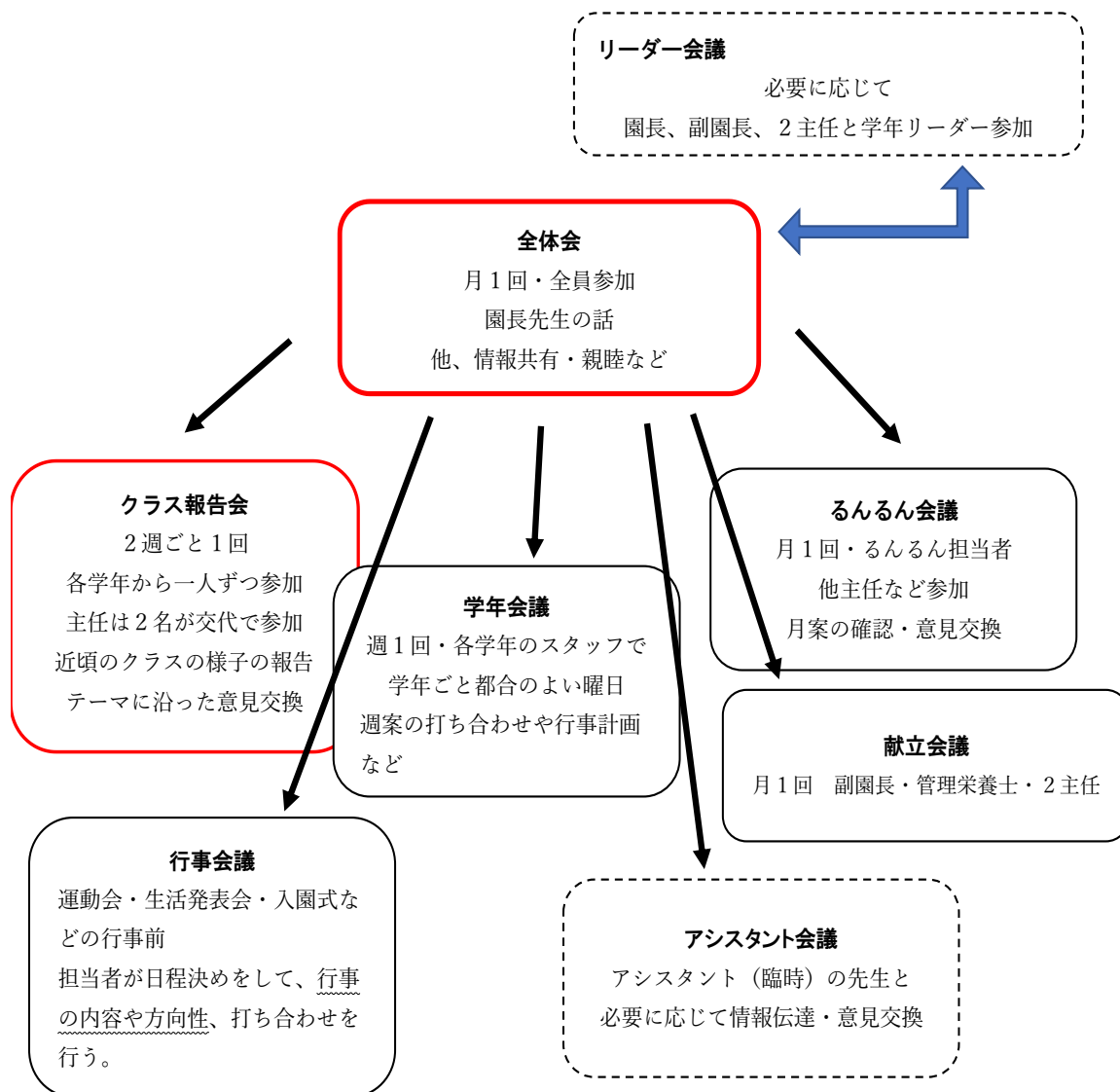
②学年会やリーダー会など、参加人数が限られる会議

- | | |
|------------------|--------------|
| ア、参加者全員が都合のよい時間帯 | イ、17:00～ |
| ウ、18:00～ | エ、18:30～ |
| オ、いつでもよい | カ、() 時からがよい |

※他、会議を持つ時間帯について、ご意見がありましたら、お書きください。

会議図

目指す姿：園の方針に沿って、保育を具体的な形にしていくための会議の場づくり
だれもが自分の考えや思いを伝えられる場づくり



- ・全体会、クラス報告会の持ち方を工夫していき、自分の考えを言いやすい雰囲気づくりをしていく。
- ・すべての会議の時間を決めて終えていくように工夫する。
- ・定期会議の頻度を参加メンバーの納得いくものにしていく。

- ①第一回目の**全体会** 臨時職員も含めた全職員で参加（18：30～19：30）
アイスブレイクのゲーム、リーダー養成講座で行ったワークシートの一部を行った。
※ワークのまとめ参照
園長による保育方針の話は初めて全職員そろって聞いた。
- ②以上児主幹教諭による未満児職員の**ヒアリング**
未満児職員はほぼ保育園出身者の職員なので、一人ひとり時間をかけてヒアリングを行った。
職員の同僚性や、悩み、保育観の違いなどがわかってきた。
- ③同じく以上児職員のヒアリング
いつもよく話をしている職員ばかりだったので必要がないか？と思ったが、改めてヒアリングをすると、意外な意見や仕事に対する不満などがでてきて驚いた。

④クラス報告会

0歳児～5歳児のクラス担任から一人ずつと午後保育「「るんるんタイム」の担当者と構成。
6～7名参加し、1月2月で5回実施。今後も続けるが、月にどれくらいのペースがよいのか皆で考えていくようにする。

（内容の例）

- 好きなアーティストと好きなポイントをカードに書いてください。（5分）
（隣の席の人がそれを読んであげる）
- 3学期の保育の様子を報告してください。
（挙手した人から。ただし、全員報告の義務あり。）
クラス経営で取り組んでいること クラスの子どもの様子
今の保育の悩み 気になること

保育園にはクラス報告会が位置付けられていたが、幼稚園にはなかった。なくても園児の降園後3時以降で情報共有が十分できていた。ただ、保育園のクラス報告会（週1。子どものことを連絡しあう。伝達事項が多かった。）とは内容が違っている。また、伝達は**slack**を使うことで効率化、詳細を伝達することができるようになった。クラスの報告のあとは、気になる点について議論することが多くなり、「熱さ」が出てきた。

※第1回の全体会で行ったワークのまとめ。共有できる思いがたくさんあることを確認できた。

「専門家としての個人・チームの成長・発達を支える要素を書き出してみましょう」

～わたしたちの共通項はどこにあるでしょう～

責任感	3	健康	2	精神の安定
柔軟性		挑戦		感謝
忍耐				2
	広い視野			
道徳観	一生懸命さ	真面目さ	誠実さ	丁寧さ
				素直さ
愛情	2	自分を大事にする	2	自分自身が楽しむ
4	笑顔	2	愛着関係	余裕
自信				2
	遊びのひらめき	我が子の成長		トラブル対応
	子どもたちからの言葉	子どもの笑顔		子どもの成長過程
				2
	やりがい	心のこもった保育		
	全体を見渡してバランスを感じる	何が（どうすれば）最善かをつねに考える		

チームワーク	5	人間関係	5
信頼関係・仲間を信じる	11	きちんと言い合える関係	
連携	8	周囲の各機関との連携	
協力			
保護者との連携			

チームワーク・連携

振り返り	反省	8	自分自身を見つめ直し改善する
			計画
目標	3	失敗	2
記録		目標の共有	2
		実践	

PDCA (Plan Do Check Action)

※ワークまとめ続き

認め合い 6

助け合い 5

分かち合い

受容 2

思いやり 3

仲間の頑張りを認め褒める先輩でいる

和気藹々とした雰囲気

相互理解・同僚性

自分がいけないと感じることは指摘する
2

本音・思ったことを言う

話し合い・意見交換 情報交換 共有 18

納得がいくまで話し合う

コミュニケーション（能力）

・会話

7

言葉がけ

言葉の豊かさ・自分の言葉で書いたり伝えたりする 2

悩みを打ち明ける・一緒に考える 2

傾聴 4

報・連・相 5

コミュニケーション・情報共有

知識 4

子ども理解 5

子どもの幸せについて考える 2

研修（学び） 14

見て学ぶ・学び合い 5

観察力

応用力

アドバイス ・外部からの意見 3

先輩からのアドバイス

後輩から新しい保育方法の情報をもらう

資質の向上 2

向上心 6

好奇心

努力

意欲

学び

「保育現場における働き方のデザイン」 アンケート 2

会議のカテゴリー・持ち方について

働き方改革リーダー養成講座への参加のため、そして、こども園となって1年目の職場づくりの一端として会議の持ち方に取り組んでいます。1月、2月とまだ2か月しか行われていませんが、これまでの会議を振り返ってご意見などをお伺いします。途中経過としてお伺いし、今後の会議の持ち方の参考にさせていただきます。

1. 全体会（園の理念や情報を共有する、親睦を深めていくことがねらい）について

1) アイスブレイクのゲーム

ア よい イ ふつう・特に何も思わない ウ よくない・やめたほうがいい

意見：

2) 1回目の全体会での園長先生のお話の中に出てきた言葉です。簡単に説明をお願いします。

「本願」とは

「ともに育ちあう」とは

「白色白光」とは

「和願愛語」とは

「報恩感謝」とは

3) の言葉を受けて、日ごろの保育であなたが心がけていることはどんなことですか？ またわかりにくい言葉があれば書いてください。

4) 今日（2月27日）の園長先生のお話を聞いて、印象に残ったこと、これからの保育で心がけたいことは何ですか？

5) 園長先生に聞いてみたいことがあれば書いてください。



アンケート2 より

今日(2月27日)の園長先生のお話を聞いて、印象に残ったこと、これから保育で心がけたいことは何ですか？

“報恩感謝”当たり前のことに感謝する、が自分の中で薄れていたと感じた。“〇〇できて当たり前”と思わず、できることに感謝し、できることをたくさんほめていこうと思う。

体罰の厳罰化、法制化に伴う話を聞き、自分では大丈夫かなと思っていたこともダメなことがわかった。今以上に子どもに対する言葉遣いと態度に気を付けようと思った。

「誠実」「情熱」「意欲」というお話が印象に残りました。原点に戻り、大切にしてい保育する中で意識したいと思います。

クラス報告会について

報告会で議題に上がった中でなるべく早めに決めた方がいいと思うこと（お昼寝・送迎のことなど）に対して、議題にはあがっているが、なかなか解決していない。各クラスに持ち帰って意見を聞き、次の報告会でそれらを報告し、話を詰めていくのはどうか。気になっていることを出したら出しっぱなしで終わっている気がする。

未満児さんのクラスはもちろんだけど、他クラスの1日の過ごし方なども普段はわからないことが多いので、知れる機会になっていいと思っています。自分がクラスで悩んでいることも話していいのかわからず、いつもあまり発言できずに終わってしまいます。

Slackについて

時間のある時にゆっくり見ることができるのでいいと思います。

職員全員が情報を共有できてよいと思うが、名前と内容が掲載されているので発言する内容に気を使う。

伝わり方の違いなどなく良い。いつでも見れる。クラスで集まらずに共有できてよい。

報告会に参加していなくてもSlackをよむことでみんなが同じように伝わるので良い。人伝えだとズレることがある。

まとめを読むと園全体の課題や取り組みがわかる