

# 子ども科学体験推進事業(O-Labo)における高校との連携について【社会教育課】

## 【1. 概要・ねらいについて】

○教育基本法(抄)

第一二条(社会教育)

個人の要望や社会の要請にこたえ、社会において行われる教育は、国及び地方公共団体によって奨励されなければならない。

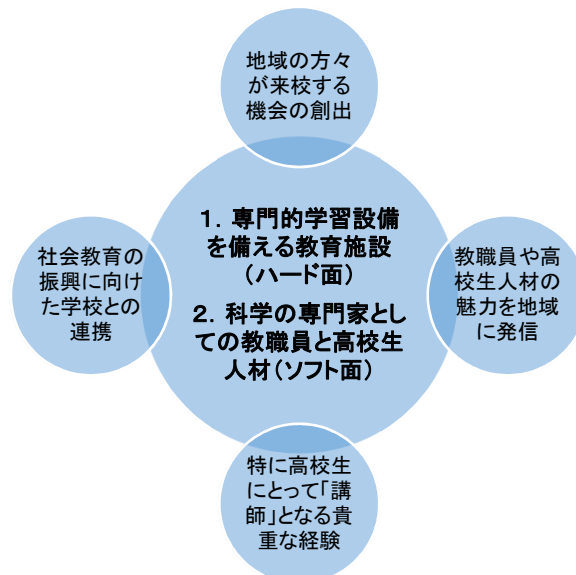
2 国及び地方公共団体は、図書館、博物館、公民館その他の社会教育施設の設置、学校の施設の利用、学習の機会及び情報の提供その他の適当な方法によって社会教育の振興に努めなければならない。

### 社会教育による「大分県まるごと科学館構想」の実現

- ・多数の小規模な拠点施設での学習実践が可能にする多種多様な講座展開を実現
- ・地域人材を中心に据えた講師ネットワークの形成や、かつての学習者が後に講師となる学びの好循環を実現

#### 高等学校協力校(14校)

大分上野丘、大分舞鶴、大分雄城台、大分工業情報科学、中津東、国東、別府鶴見丘、日田林工日田、三重総合、臼杵、海洋科学、佐伯鶴城  
※前年度までの実践校  
玖珠美山、安心院、宇佐



## 【2. 実施講座について】

学校名	実施日・講座名	講師
海洋科学	7/31, 8/1 「翔洋丸」でクルージング	教官、専攻科学生
三重総合	8/2 よく回るコマやブーメランをつくろう	科学部顧問教員、生徒会等3年生生徒
大分工業	8/3 色が変わるスライムをつくろう 木製家具をつくろう	工業化学科生徒、顧問教員 建築科生徒、顧問教員 機械科生徒、顧問教員 土木科生徒、顧問教員 電気科生徒、顧問教員 電子科生徒、顧問教員
	8/4 ミニ四駆の生産工場 石橋アーチとドローン操縦	
	8/5 歯ブラシカーをつくろう 電子工作にチャレンジ	
大分上野丘	8/6 酵素について勉強しよう	生物部生徒、顧問教員 化学部生徒、顧問教員 物理部生徒、顧問教員
	8/16 ヨウ素デンプン反応 実験と工作で知る物理の不思議	
大分舞鶴	8/8 カイコの観察と実験	生徒、理科(生物)担当教員
別府鶴見丘	8/8 変なコマをつくってみよう 身の回りの季節の植物でハンカチを染めよう	科学部生徒、顧問教員 科学部生徒、顧問教員
大分雄城台	8/10 グラデーションキャンドルをつくろう	科学部生徒、顧問教員
臼杵	8/18 ジャイロ効果を体験しよう	理科(物理)担当教員
佐伯鶴城	9/4 電波をつかまえよう 人の感覚を体験する	理科(物理)担当教員 理科(生物)担当教員
国東	10/23 ドキドキ(土木土木)ドローンとVR 電子オルゴールの製作 食品のpHと糖度の測定	環境土木科生徒、顧問教員 電子工業科生徒、顧問教員 園芸ビジネス科生徒、顧問教員
情報科学	8/22~12/4 アドバンストラボ(全5回シリーズ講座) ドローンやプログラミングを学び、社会問題解決につなげよう	生徒、担当教員 株式会社オーイーシー
中津東・日田 日田林工	講座準備中	