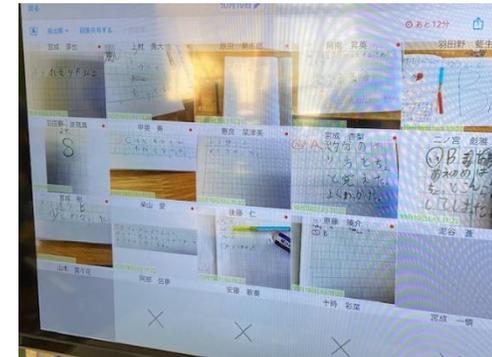
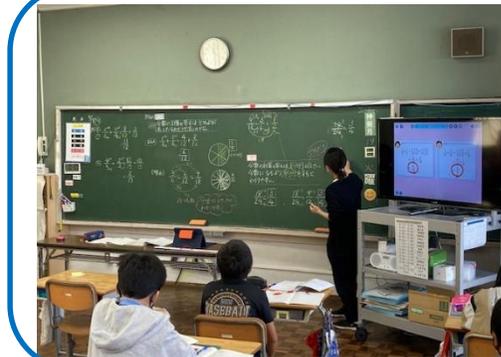


## 豊後大野市立千歳小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

### 1. ICT活用の実際



4年 国語科の授業で、1人1台端末の活用

5年 算数科の授業⇒振り返りをタブレット活用

### 2. 自立した学習者の育成



文章で記入



本の帯を  
児童が作成



読書目標の設定

個人の目標の振り返りを月ごと記入

1. 4年の国語科「くらしの中の和と洋のしょうかい文」において、タブレット端末を活用して、筆者の対比の仕方を視覚的に行っていました。また、考えを共有するために自分のタブレットを使って、友だちと説明合っていました。児童の真剣な授業参加が見られました。5年の算数科の授業では、タブレット端末に授業の振り返りを記入し、学級で共有し、指導者への提出が行われていました。

2. 『自立した学習者の育成』については、6年の教室において「個人の目標の振り返り」を月ごとに文章で振り返ることができるように工夫されていました。図書館活用では、読書目標が各学年で設定され、本に接する機会を増やす工夫が見られました。また、本の帯を児童が書いていました。本を身近に感じると同時に、多くの本に興味関心を持つことができる取組になっていました。