

豊後大野市小中一貫教育校朝地小中学校 【ICT活用の実際、自己存在感の場、教具の工夫、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



2年 国語科 ⇒ 1人1台端末の活用



6年 英語科 ⇒ 1人1台端末の活用

2. 自己存在感の場、教具の工夫



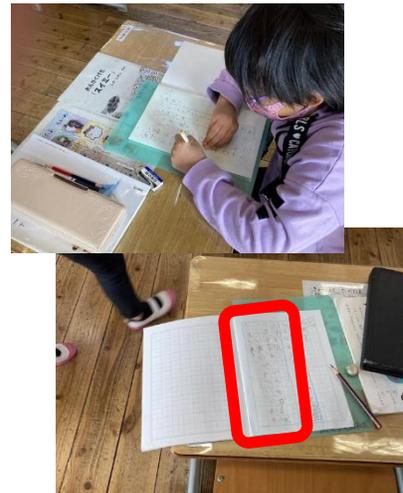
発表の場面、ホワイトボードの活用

3. 自立した学習者の育成



「自主学习ノート」の取り組み方の好事例掲示

1年 国語科
⇒ ノートに振り返り記入



1. 2年の国語科の授業において、1人1台端末(ロイロノート)を活用して伝えたいことを順序だててわかりやすく書いていました。6年の英語科では、食物連鎖についてiPadで調べ、動物になりきってクイズを作成していました。児童は使い慣れた様子で、タブレット端末を効果的に活用していました。
2. 9年の社会科では、班活動での意見をまとめ、ホワイトボードを利用して、友だちの前で自分の考えを発表することができていました。4年の国語科では、グループでの考えを整理してホワイトボードにまとめていました。
3. 『自立した学習者の育成』については、「自主学习ノートの」取り組み方の好事例を児童生徒の目に触れる場所に掲示をしていました。「めあて」「振り返り」等を記入していました。また、1年の国語科では、ノートに「振り返り」を一生懸命に記入する姿が見られました。ノートには、3行程度の記入がされていました。