

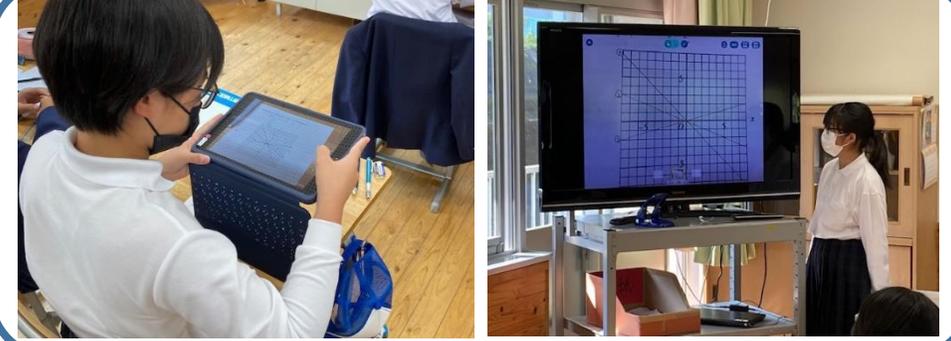
豊後大野市立清川中学校 【ICT活用の実際、自己存在感の場、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



2年 国語科 ⇒ 1人1台端末の活用

2. 自己存在感の場

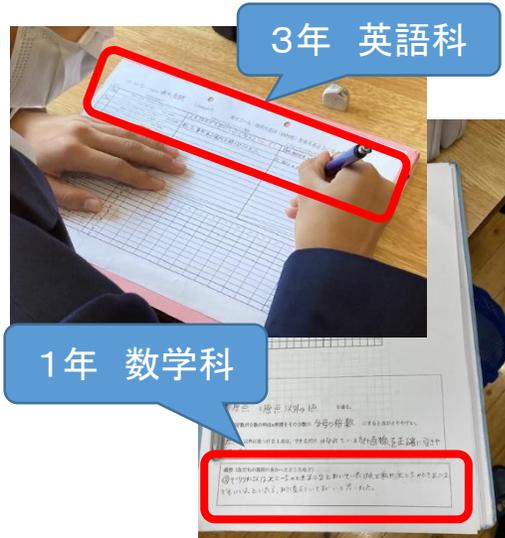


1年 数学科 ⇒ iPadとICT機器の連動

3. 自立した学習者の育成



2年 国語科 ⇒ 個の振り返りと振り返りの共有



ワークシートに振り返りの記入

1. 2年の国語科では、個人で創作した短歌についてシンキングツールを用いて、グループで意見交流していました。タブレット端末を活用して、友だちに自分の短歌について説明し、友だちからの助言を受ける姿が見られました。
2. 1年の数学科では、ワークシートにグラフを記入したものをiPadを使って撮影し、大型テレビに拡大することで、全員で共有していました。また、自分が作成したグラフについてクラスの友だちに発表する場面が見られました。
3. 『自立した学習者の育成』について、2年の国語科では個人のタブレット端末に振り返りを記入し、全員で振り返りを共有して、次回の授業に活かせる工夫が見られました。また、数学科や英語科では、ワークシートに本時の振り返りを記入し、ファイリングしていました。