

竹田市立直入中学校 【ICT活用の実際、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



3年 英語科
⇒デジタル教科書の活用



2年 音楽科
⇒オペラ音楽映像



1年 数学科 ⇒ 電子黒板の活用

2. 自尊感情の醸成

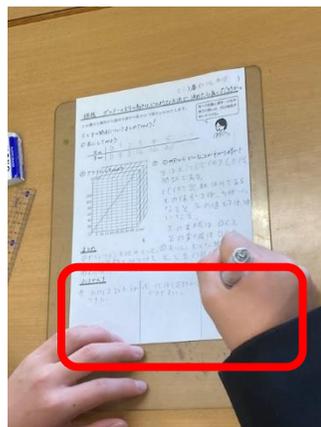


「ハートの木」や生徒作品の展示

3. 自立した学習者の育成



行事の振り返りの掲示物



ワークシート
⇒『振り返り』の記述



「新しい本」の展示
⇒本に親しむ環境整備

1. 3年の英語科では、デジタル教科書を活用して、ラジオニュースを理解するという授業を行っていました。理解するためのポイントが大型テレビを通して分かりやすく示されていました。2年の音楽科では、オペラ映像を活用して鑑賞の授業を行っていました。1年の数学科では、電子黒板を活用し、生徒の発言を書き込み、板書と連動した授業展開となっていました。
2. 「ハートの木」(言ってもらったありがとう)や教科で作成した作品を掲示することで、生徒がいつでも目にすることができ、自尊感情の醸成に繋がるものになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、行事の振り返りの掲示物があり、自分自身の行事に対しての取組について振り返りや今後の学校生活の在り方などの記述が見られました。また、1年の数学科では、ワークシートに視点を設定した振り返りが示され、生徒はその視点に沿って記述していました。