

竹田市立直入小学校 【ICT活用の実際、板書の構造化、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



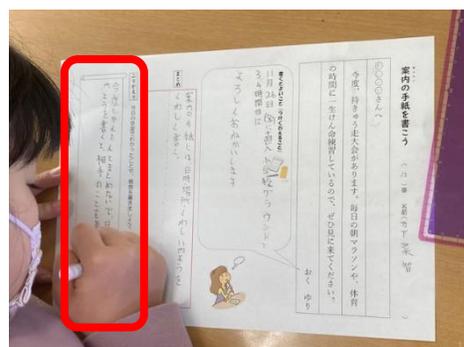
5年 国語科⇒1人1台端末の活用

2. 板書の構造化



板書と連動したICT機器の活用

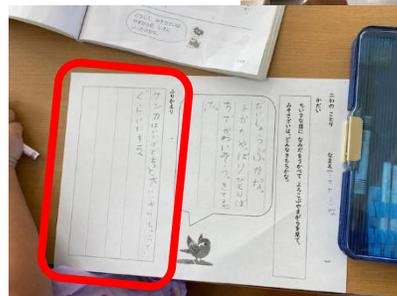
3. 自立した学習者の育成



3年 国語科
⇒ワークシートに振り返り



振り返りを発表



1年 道徳科⇒ワークシートに振り返り

1. 5年の国語科では、1人1台端末を活用して、和の文化について調べ学習を行っていました。本時で分かったことをパンフレットづくりに活かしていく授業でした。一人ひとりがパンフレット作成に向けて真剣に情報を吟味していました。
2. 1年の道徳科、4年の算数科において、児童の考えや発表した内容が丁寧に位置づけられた板書(絵カード、ホワイトボード)とICT機器(友だちと一緒に遊ぶ写真、ワークシートの拡大)の連動が見られました。授業の流れや学習した内容、思考の流れを振り返るときに効果的となっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、3年の国語科では、本時の授業で分かったことをワークシートに記入していました。また、1年の道徳科では、今後友だちとどのように生活していきたいかについてワークシートに記入し、発表を通して、友だちと振り返りを共有していました。