

竹田市立竹田小学校 【ICT活用の実際、教具の活用、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



5年 社会科⇒1人1台端末の活用



6年 算数科
⇒ICT機器の活用



2年 国語科
⇒ワークシートの写真

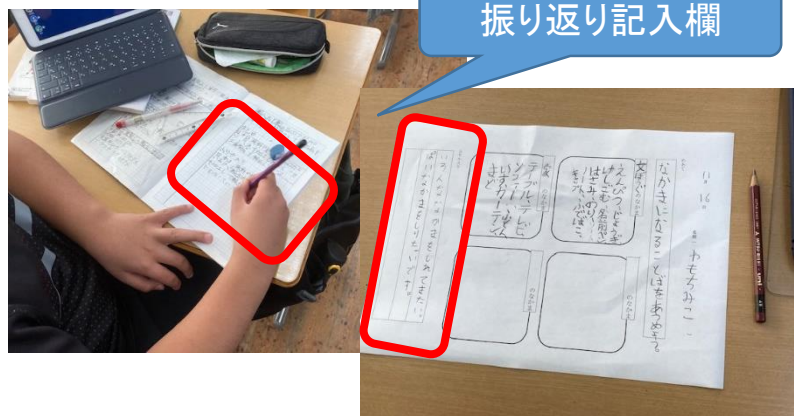


1年 算数科
⇒タイル、ホワイトボード

3. 自立した学習者の育成



図書館環境の整備



ノートやワークシートに「振り返り」記入

1. 5年の社会科では、日本の工業製品と貿易の関わりという授業の中で、輸入した原料を実際に加工している様子の画像をタブレット端末に映していました。6年の算数科では、順列や組み合わせの授業の中で、ICT機器を効果的に活用していました。2年の国語科では、ワークシートの画像を大型テレビに映すことで共有していました。
2. 1年の算数科では、ひき算の仕方について、ホワイトボードとタイルを使って自分の考えを友だちに説明し、考えを深め合う姿が見られました。
3. 『自立した学習者の育成』として、図書館の環境が充実していました。あたらしい本・新刊の紹介などのコーナーがあり、本に親しむことができるような工夫が見られました。また、各教科の授業において、ノートやワークシートに振り返りを記入していました。記述の中には、「もっと知りたい」という記述が見られ、学ぶ意欲の高まりを見取ることができました。